

Пояснительная записка к реализации программы школьного исторического клуба «КЛИО»

«Я далеко не восторгаюсь всем, что вижу вокруг себя... но клянусь честью, что ни за что на свете я не хотел бы переменить отечество или иметь другую историю, кроме истории наших предков, такой, какой нам Бог ее дал».

А. С. Пушкин

«Уважение к минувшему — вот черта, отличающая образованность от дикости. Гордиться славою своих предков не только можно, но и нужно».

А. С. Пушкин:

Школьный исторический клуб «Клио» (Клуб любителей истории и обществознания) далее – клуб- является объединением, предназначенным для внеклассной работы с учащимися старшей школы с целью углубленного изучения мировой истории, истории России, истории родного края, а также повышения интеллектуального и эстетического уровня развития членов клуба.

Актуальность.

В современной системе образования особая роль отводится лично-ориентированному и деятельностному подходу. В рамках исторического клуба возможна реализация данных принципов. Для современного российского социума необходимость дополнительного познания истории и культуры (помимо школьного программного минимума) очевидна. Как известно, в отечественной дидактике такое познание традиционно осуществлялось разнообразными методами и формами внеурочной деятельности. Формируемое вокруг клуба культурно – историческое пространство призвано способствовать трансформации обыденных представлений школьников об отдаленном прошлом человечества, культурных достижениях и ценностях древности и этнографической современности, формировать адекватную схему мирового исторического процесса, вырабатывать цивилизационный подход к исследованию прошлого.

Целью школьного исторического клуба является создание культурного пространства образовательного учреждения, где школьники разного возраста могли бы сотрудничать в области исторических исследований, художественного отображения прошлого, исторического моделирования и реконструкций, совершенствуя свои когнитивные и социальные навыки.

Так как школьный клуб, обычно, объединяет ребят разного возраста и разных классов, он помогает организовать разновозрастную работу в школе, укрепляя тем самым общешкольный ученический коллектив.

Занятия в клубе направлены на формирование у учащихся чувства гражданственности, патриотизма.

Формы работы:

- -исторические вечера
- -интеллектуальные игры
- -дискуссии
- -конференции
- -экскурсии

Таким образом основным путём приобретения учащимися новых знаний является практическая деятельность, вид которой выбирается учащимся самостоятельно, а результат контролируется как руководством, так и коллективом клуба. Таким образом, достигается высокий уровень эмоциональности, широкий спектр форм учебно-познавательной деятельности членов клуба.

Личностные результаты:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности, дисциплинированности, аккуратности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления;
- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- сравнивать разные приёмы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- анализировать правила игры, действовать в соответствии с заданными правилами;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
- анализировать предложенные возможные варианты верного решения;
- включаться в групповую работу; участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- осуществлять развёрнутые действия контроля и самоконтроля.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов мира;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и края;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и края как малой родины.

В рамках ценностного и эмоционального компонентов будут сформированы:

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.
- В рамках деятельностного (поведенческого) компонента будут сформированы:
- потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности;
- умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;
- устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива;
- готовность к выбору профильного образования.

Сроки реализации программы: 2022-2023 учебный год.

В л я	Г. НС ОБ ДС	Кол-во часов
ельность учащихся	от команды, изучают ельный материал по	1
	онституцию, ьный закон РФ	1
	ской печати	1
	ь, просмотр	1
	комендация	1
	комендация	1
	комендация	1

7-8	Игра «На той далёкой на войне»	Игра команд	2	21.10
9	Гражданин России	Обсуждение темы предстоящей игры	1	28.10
10	Я-гражданин России	Посещение литературной выставки в библиотеке	1	11.11
11-12	Знакомство с Конституцией РФ	Изучение основных положений Конституции	1	18.11
13	Многонациональный состав РФ	Изучение карты, заслушивание сообщений	2	25.11
14	Гражданство РФ	Знакомство с темой	1	2.12
15-16	Игра «Я гражданин России»		2	9.12
17	Итоговое заседание	Обсуждение результатов	1	16.12

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

I. Материально-техническое обеспечение.

1. Компьютер
2. Проектор
3. Экран

II. Учебно-методическое обеспечение

Условия реализации программы

- Занятия проходят в отдельном кабинете, библиотеке, музее.
- Наличие ПК, проектора.