**Анализ работы методического совета**

**МБОУ «Лицей № 56»**

**За 2019-2020 учебный год**

Работа методического совета в 2019-2020 учебном году была направлена на реструктуризацию и обновление содержания работы методического совета в условиях модернизации образования; дальнейшее развитие и совершенствование работы школьных методических объединений педагогов; внедрение личностно-ориентированных, развивающих и здоровьесберегающих технологий обучения, реализации целевой подпрограммы «Одаренные дети»; разработку и внедрение единой системы мониторинга качества образования, оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров; изучение, обобщение и внедрение перспективного опыта педагогов.

**Цели и задачи методического совета в 2019-2020 учебном году:**

- непрерывное совершенствование качества образовательного процесса и его результативности; уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области определенной науки и методики ее преподавания;

- совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива;

- активное включение педагогов и учащихся в творческий поиск;

- развитие современного стиля педагогического мышления;

- формирование готовности к самообразованию.

Методическое обеспечение образовательного процесса носит непрерывный характер, включает различные формы и содержание деятельности:

* Тематические педагогические советы, методический совет, методические объединения учителей;
* Самообразование;
* Консультации;
* Творческие отчеты педагогов и учащихся;
* Курсы повышения квалификации;
* Семинары;
* Работу Школы молодого педагога.

**Деятельность методического совета школы:**

Особое место для осуществления проекта деятельности методической работы принадлежала методическому совету, в состав которого вошли руководители школьных методических объединений и представители администрации. Методический совет вел свою работу по следующим направлениям:

* создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей;
* реализация программ развивающего обучения;
* Координация работы предметных МО;

**Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:**

* Подготовка к участию в едином государственном экзамене, итоговой аттестации;
* Изучение системы работы с одаренными детьми;
* Работа с молодыми специалистами;
* Организация внеклассной деятельности по предмету (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.).

Деятельность методического совета осуществлялась в соответствии с планом работы лицея.

**План работы методического совета МБОУ "Лицей № 56"**

**на 2019-2020 учебный год**

**август**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Содержание деятельности** | **Ответственные** |
| ***Информационно – аналитическое и прогностическое*** | - Сверка кадров. Работа с базой данных. Ввод, обработка и корректировка данных  - обработка и анализ заявок на курсы повышения квалификации, обновление базы данных по аттестации педагогических работников с целью повышения квалификации | Заместители директора по УВР  Теслина Е.И.,  зам. директора по УВР |
| ***Научно-методический совет*** | - формирование методических объединений и организация их работы, формирование проблемных, творческих групп | Руководители МО |
| ***Консультационное*** | - методическое сопровождение деятельности педагогов по разработке рабочих программ, методических рекомендаций по предметам  - индивидуальные консультации для начинающих специалистов по планированию и содержанию работы, ведению рабочей документации  - тематическая консультация для педагогических работников «Подготовка пакета документов по новому Порядку аттестации»: «Методические рекомендации по подготовке к аттестации» | Заместители директора по УВР, руководители ШМО  Бабанская Г.М., зам. директора по УВР  Теслина Е.И., зам. директора по УВР |
| ***Организационно – методическое*** | - методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим работникам в период подготовки к аттестации  - методическое сопровождение участия педагогических работников в различных конкурсах | Теслина Е.И., зам. директора по УВР |
| ***Учебно – методическое,***  ***инновационное*** | - подготовка и проведение предметных МО, МО по воспитательной работе  - рассмотрение рабочих программ, программ внеурочной деятельности, программ для работы с обучающимися (ОВЗ). | Руководители ШМО |

**сентябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Содержание деятельности** | **Ответственные** |
| ***Информационно – аналитическое и прогностическое*** | - прием заявок на участие в муниципальном этапе Всероссийских конкурсов профессионального мастерства | Теслина Е.И., зам. директора по УВР |
| ***Научно-методический совет*** | -  организация и  проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников; | Бабанская Г.М., зам. директора по УВР,  учителя-предметники |
| ***Консультационное*** | * -тематическая консультация для учителей «Подготовка к НПК. Методика и система работы учителя в рамках учебно-исследовательской работы обучающихся» | Теслина Е.И., зам. директора по УВР |
| ***Организационно – методическое*** | - классно-обобщающий контроль в 5-ых классах  - заседание методического совета по теме: «Преемственность при переходе из начальной школы в основную школу» | Заместители директора по УВР, руководители ШМО,  учителя-предметники |

**октябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Содержание деятельности** | **Ответственные** |
| ***Информационно-аналитическое и прогностическое*** | Подготовка к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников | Бабанская Г.М., зам. директора по УВР, учителя-предметники |
| ***Консультационное*** | -повышение профессиональной компетенции учителя в работе с одаренными обучающимися | Бабанская Г.М. |
| ***Организационно – методическое*** | - подготовка к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников;  - организация и проведение ВПР по русскому языку во 2 и 5 классах;  - классно-обобщающий контроль в 10-ых классах  - заседание методического совета по теме: «Преемственность при переходе на ступень среднего образования», итоги классно-обобщающего контроля | учителя-предметники, руководители ШМО  Заместители директора по УВР, руководители ШМО |
| ***Учебно – методическое,***  ***инновационное*** | - семинар-практикум для учителей русского языка и литературы «Методы и приемы подготовки учащихся к итоговой аттестации по литературе» | МО учителей русского языка и литературы |

**ноябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Содержание деятельности** | **Ответственные** |
| ***Информационно – аналитическое и прогностическое*** | - анализ школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников | Бабанская Г.М., зам. директора по УВР, руководители ШМО |
| ***Консультационное*** | - проектная деятельность школьников как средство достижения метапредметных результатов обучения | Кшишевская Е.Л., учитель русского языка и литературы |
| ***Организационно – методическое*** | - подготовка и сдача материалов на конкурс «Проба пера»  - подготовка к городскому конкурсу чтецов «Живая классика» | учителя нач. кл., рус. яз. и литературы, Суслопарова Т.Г., зав. библиотекой  Суслопарова Т.Г., зав. библиотекой, Мясникова Г.В., руководитель МО учителей рус. яз. и литературы |
| ***Учебно – методическое,***  ***инновационное*** | -подготовка и проведение школьных предметных МО, МО по воспитательной работе  -круглый стол для учителей математики «Формирование математической грамотности обучающихся начальных классов»  - апробация устной части ОГЭ по русскому языку | руководители ШМО  учителя математики нач. и ст. кл.  Мясникова Г.В., руководитель МО учителей рус. яз. и литературы |

**декабрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Содержание деятельности** | **Ответственные** |
| ***Информационно – аналитическое и прогностическое*** | - Обработка и анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников | Бабанская Г.М., зам. директора по УВР,  руководители ШМО |
| ***Научно-методический совет*** | - технология подготовки к участию в школьном этапе межвузовской олимпиады «Звезда» | Бабанская Г.М., зам. директора по УВР |
| ***Консультационное*** | - контроль и оценка результатов обучения по математике в начальной школе в условиях реализации концепции математического образования | Теслина Е.И., зам. директора по УВР |
| ***Организационно – методическое*** | - школьный практикум «Формирование ключевых компетентностей на уроках гуманитарного цикла»  - оказание методической и практической помощи молодому специалисту по предмету «Русский язык и литература» | учителя-предметники, руководители ШМО  Мясникова Г.В., руководитель МО учителей рус. яз. и литературы. |
| ***Учебно – методическое,***  ***инновационное*** | - подготовка и участие в итоговом сочинении  - подготовка и участие в репетиционном экзамене по русскому языку, математике | Мясникова Г.В., руководитель МО учителей рус. яз. и литературы, Алексеенко И.Е., руководитель МО учителей математики,  учителя-предметники |

**январь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Содержание деятельности** | **Ответственные** |
| ***Информационно – аналитическое и прогностическое*** | - Анализ методической работы школы за I полугодие 2019-2020 учебного года | Бабанская Г.М., зам. директора по УВР,  руководители МО |
| ***Консультационное*** | - тематическая консультация для учителей русского языка и литературы «Подготовка к НПК. Методика и система работы учителя в рамках учебно-исследовательской работы обучающихся» | Мясникова Г.В., учитель русского языка и литературы |
| ***Организационно – методическое*** | - организация и проведение месячника оборонно-массовой работы, посвященной празднованию Дня защитника Отечества | учителя физкультуры |
| ***Учебно – методическое,***  ***инновационное*** | - круглый стол «Реализация ФГОС в основной школе» | руководители ШМО, учителя -предметники |

**февраль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Содержание деятельности** | **Ответственные** |
| ***Информационно – аналитическое и прогностическое*** | сбор заявок на участие в лицейской научно-практической конференции | Бабанская Г.М., зам. директора по УВР,  руководители МО |
| ***Научно-методический совет*** | - организация научно-исследовательской деятельности обучающихся | учителя-предметники |
| ***Консультационное*** | - использование олимпиадного материала в урочной и внеурочной деятельности учителя русского языка и литературы, математики | руководители МО |
| ***Организационно – методическое*** | - соревнования по зимним видам спорта  - подготовка к конкурсу «Живая классика»  - подготовка материалов и требования к оформлению работ на научно-практическую конференцию | учителя физической культуры;  учителя литературы  Бабанская Г.М., зам. директора по УВР, руководитель МС, руководители МО |

**март**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Содержание деятельности** | **Ответственные** |
| ***Консультационное*** | - активизация познавательной деятельности на уроках при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ | Теслина Е.И., зам. директора по УВР |
| ***Организационно – методическое*** | - научно-практическая конференция школьников «Старт в науку»  -городской конкурс «Живая классика»    -проведение метапредметного независимого тестирования «Политоринг» для обучающихся 2-8 классов | Милованова Э.Т., зам. директора по УВР начальной школы,  Бабанская Г.М., заместитель директора по УВР, руководители МО |
| ***Учебно – методическое,***  ***инновационное*** | -подготовка и проведение школьных предметных МО, МО по воспитательной  работе | руководители МО,  учителя |

**апрель**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Содержание деятельности** | **Ответственные** |
| ***Информационно – аналитическое и прогностическое*** | - Анализ результатов пробного ОГЭ и ЕГЭ по предметам | Назаренко С.Г., зам. директора по УВР |
| ***Консультационное*** | - организация и проведения мероприятий, направленных на патриотическое воспитание | Хомчик И.В., зам. директора по ВР |
| ***Организационно – методическое*** | - подготовка к ВПР в 4-7, 11 классах | учителя-предметники |
| ***Учебно – методическое,***  ***инновационное*** | -подготовка и проведение консультаций по всем предметам по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ | учителя-предметники |

**май**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Содержание деятельности** | **Ответственные** |
| ***Информационно – аналитическое и прогностическое*** | - анализ работы проблемных групп, ШМО | руководители ШМО, проблемных групп,  зам. директора по УВР и ВР,  руководитель МС |
| ***Научно-методический совет*** | - анализ работы за год, планирование на 2020-21 учебный год | зам. директора по УВР и ВР,  руководитель МС |
| ***Консультационное*** | -тематическая консультация «Анализ работы классного руководителя, МО классных руководителей» | Хомчик И.В., зам. директора по ВР |
| ***Организационно – методическое*** | Организация и проведение административных контрольных работ по всем учебным дисциплинам | Милованова Э.Т., зам. директора по УВР начальной школы,  Назаренко С.Н., Бабанская Г.М. заместители директора по УВР, руководители МО |

**Деятельность методических объединений**

Главными звеньями в структуре методического совета школы являются предметные методические объединения.

В лицее функционировали три методических объединений:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование МО | Руководитель | Образование | Стаж работы | Категория |
|  | Объединение учителей гуманитарных и общественных дисциплин | Мясникова Галина Владимировна | высшее |  | высшая |
|  | Объединение учителей естественно-научных дисциплин | Алексеенко Ирина Егоровна | высшее | 27 | высшая |
|  | Объединение учителей начальной  школы. Объединение учителей физической культуры | Куття Юлия Александровна | высшее | 22 | высшая |

Каждый из руководителей достойно выполняет свои обязанности, и этот фактор способствует возможности на хорошем уровне решать систему учебно-методических задач. Школьные методические объединения обеспечивали планомерную методическую работу с учителями лицея, направленную на совершенствование содержание и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности. Заседания МО всегда тщательно готовились и продумывались. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Успешно рассматривались и решались следующие вопросы:

- работа с образовательными стандартами;

- создание банка контрольно-измерительных материалов уровня учебных достижений учащихся по предметам;

- освоение технологии педагогического мониторинга;

-поиск эффективных путей для подготовки к ЕГЭ, итоговой аттестации;

- внедрение в практику современных педагогических технологий;

- совершенствование форм и методов ликвидации пробелов в знаниях учащихся на основании дифференцированного и индивидуального подходов к учебно-познавательной деятельности;

- работа с одаренными детьми и др.

Анализируя образовательную деятельность МО, можно отметить следующие аспекты:

* реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов всех уровней образования, была направлена на защиту интересов и прав обучаемых;
* все учителя предметники осуществляли образовательный процесс по рабочим программам, основу которых составляют программы Министерства образования РФ для общеобразовательных школ.

**Система повышения квалификации**

Важным направлением методической работы в лицее является постоянное повышение квалификации педагогических работников. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись самообразовательная работа, курсовая переподготовка, изучение передового опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе районных методических объединений. Все члены педагогического коллектива ведут систематическую, планомерную самообразовательную работу по индивидуальной методической теме или проблеме. Вопросы самообразования рассматриваются на педагогических советах, обсуждаются на заседаниях МО.

Серьезным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров. За 2019-2020 учебный год педагоги лицея \_\_ курсов повышения квалификации.

**Данные повышения квалификации педагогических работников**

**МБОУ "Лицей № 56" за 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Должность** | **Курсы.**  **(название курсов и организации, где проходили курсы, к-во час., год прохождения)** |
|  | Теслина  Елена Ильинична | **Заместители директора по УВР** | МО и ПО РО ГБПОУ «Ростовский –на- Дону колледж связи и информатики» «Веб-дизайн и разработка», 72 часа, 2019 |
|  | Скидан Евгения  Владимировна | **Учителя начальных классов** | АНО ЦНОКО и ОА «Легион» «Реализация ФГОС начального общего образования и предметное содержание образовательного процесса на уровне начального общего образования», 72 часа, 2019 |
|  | Максимова  Анна  Владимировна | **Учитель истории** | ГБОУ ДПО РО ИПК и ППРО «Современный урок истории и обществознания: реализация требований ФГОС ОО и предметных концепций», 108 часа, 2019 |
|  | Алексеенко  Ирина  Егоровна | **Учителя математики** | ООО «Центр онлайн- обучения Нетология- групп» «Комбинаторика и теория вероятностей в рамках преподавания математики в школе», 72 часа, 2019 |
|  | Басиева  Фатима  Александровна | ГБОУ ДПО РО ИПК и ППРО «Проектирование образовательной среды при обучении математике с использованием ИКТ в контексте ФГОС», 144 часа, 2019 |
|  | Бабанская Галина Михайловна | **Учитель физической культуры** | ЧОУ ВО «Южный университет (ИУБиП)» «Современные технологии педагогической деятельности на уроках физической культуры», 72 часа, 2019 |
| ООО «Центр профессионального образования «Развитие» «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад по организации и проведению тестирования населения по выполнению физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)», 18 часов, 2019 |
|  | Артеменко  Алла  Александровна | **Учитель физики** | ЧОУВО «Южный университет (ИУБиП) «Психолого-педагогические технологии в условиях реализации ФГОС СОО по предметам (физика)», 144часа, 2019 |
| ГБОУ ДПО РО ИПК и ППРО «Обеспечение качества обучения физике в логике ФГОС в условиях ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ», 144 часа, 2019 |
| ГБОУ ДПО РО ИПК и ППРО «Обеспечение качества проверки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ГИА-9 экспертами предметных комиссий по предмету «Физика», 72 часа, 2019 |
|  | Кошарный  Виктор  Анатольевич | **Преподаватель ОБЖ** | ГБОУ ДПО РО ИПК и ППРО «Обновление содержания и технологий обучения ОБЖ в рамках утвержденной предметной концепции», 144 часа, 2019 |
|  | Кошарный  Виктор  Анатольевич | **Учитель технологии** | ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Минпросвещения КБР «Актуальные вопросы методики преподавания по межпредметным технологиям», 72 часа, 2019 |
| ГБОУ ДПО РО ИПК и ППРО «Технологии продуктивного обучения в преподавании предметной области «Технология» в условиях реализации ФГОС и новой концепции предмета», 72 часа, 2019 |
|  | Кшишевская  Елена  Леонидовна | **Учителя русского языка и литературы** | АНО ЦНОКО и ОА «Легион» «Реализация ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках русского языка и литературы», 72 часа, 2019 |
|  | Мясникова  Галина  Владимировна | АНО ЦНОКО и ОА «Легион» «Реализация ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках русского языка и литературы», 72 часа, 2019 |
|  | Барановская  Инна  Владимировна | «Урок русского языка, в том числе как родного, и литературы как показатель профессиональной компетенции учителя в контексте ФГОС», 144 часа, 2020 |
|  | Ни Марина Юрьевна | **Учитель информатики** | ГБОУ ДПО РО ИПК и ППРО «Развитие профессиональных компетенций учителя информатики в контексте требований ФГОС и профессионального стандарта», 72 часа, 2019 |
|  | Караченцова  Карине  Дртадовна | **Учитель географии** | ГБОУ ДПО РО ИПК и ППРО «Профессиональная деятельность педагога в достижении образовательных результатов ФГОС в контексте реализации Концепции развития географического образования в Российской Федерации», 108 часов, 2020 |
|  | Кошарный  Виктор  Анатольевич | **Педагоги дополнительного образования** | ГБОУ ДПО РО ИПК и ППРО «Проектирование программ и цифровых образовательных ресурсов для педагогов дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС», 72 часа, 2019 |
|  | Бабанская Галина Михайловна | ГБОУ ДПО РО ИПК и ППРО «Проектирование программ и цифровых образовательных ресурсов для педагогов дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС», 72 часа, 2019 |
|  | Романова  Надежда  Александровна | ГБОУ ДПО РО ИПК и ППРО «Проектирование программ и цифровых образовательных ресурсов для педагогов дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС», 72 часа, 2019 |
|  | Лисечко Ольга Вячеславовна | ГБОУ ДПО РО ИПК и ППРО «Проектирование программ и цифровых образовательных ресурсов для педагогов дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС», 72 часа, 2019 |
|  | Тарадина  Ирина  Юрьевна | **главный бухгалтер** | Институт профессионального контрактного управления «Управление государственными и муниципальными закупками», 168 часов, 2019 |
|  | Самарская Елена Ивановна | **бухгалтер** | ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих) «Бухгалтерский учет в государственных(муниципальных) учреждениях: деятельность главного бухгалтера в рамках профессионального стандарта «Бухгалтер», 524 часа, 2019 |

В течение 2019-2020 учебного года 3 учителей подтвердили наличие высшей категории (35 учителей с высшей категорией); 1 педагог прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности (5 человек имеют 1 категорию).

Курсы повышения квалификации и аттестации на высшую, первую категорию и соответствия занимаемой должности педагоги проходят своевременно по перспективному плану, утвержденному директором лицея.

**Организация внеклассной деятельности по предмету**

Высокий уровень профессионального мастерства отдельных педагогов способствует воспитанию обучающихся, достигающих стабильно высоких, положительных результатов в обучении и внеклассной деятельности по предметам, являющихся призерами олимпиад и конкурсов различных уровней.

Количество победителей олимпиад, конкурсов по-прежнему остаётся стабильным, результативность участия высокая. Статистика показывает, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же учащиеся, успешно осваивающие образовательные стандарты.

Традиционной формой организации внеклассной работы по предмету являются предметные недели, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Наиболее интересными были предметные недели русского языка и литературы, математики, иностранного языка, начальной школы. Учителя-предметники проявили хорошие организаторские способности, умение создать творческую атмосферу, использовали разнообразные нетрадиционные формы проведения, которые вызвали интерес учащихся.

**Сводная таблица участия учащихся**

**в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название олимпиады  (с указанием перечня) | Предмет | Какой уровень (1.2.3-й) | Статус (победитель, призер) | ФИО учащегося | Какой класс закончил |
|  | ВСОШ – школьный этап |  |  | 58-победителей, 116-призеров | 258 участников |  |
|  | ВСОШ – муниципальный этап |  |  | 3-победителей, 17-призеров | 36 участников |  |
|  | ВСОШ – региональный этап |  |  | 4 - призера | 11 участников |  |
|  | Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» |  |  |  | 38 участников |  |
|  | Олимпиада «Я – бакалавр» |  |  | 1-победитель, 4 призера 2 место, 6 призеров 3 место | 194 участника |  |
|  | 2-я городская олимпиада им. А. Печерского | история |  | призер | Галиченко Егор Петрович | 10 класс |
|  | олимпиада Южной математической смены в Образовательном центре "Сириус |  | диплом  3 степени |  | Казачанский Иван Андреевич | 9 класс |
|  | онлайн-этап олимпиады "Физтех" | математика | диплом  3 степени |  | Казачанский Иван Андреевич | 9 класс |
|  | конкурсный отбор ПАО "ОАК" на право участия в дополнительной общеобразовательной программе "Курс на взлет" на базе МДЦ "Артек |  |  | победитель | Новиков Олег Сергеевич | 9 класс |
|  | олимпиада "Шаг в IT" |  | грамота |  | Арутюнов Адам Евгеньевич | 10 класс |
|  | олимпиада "Шаг в IT" |  | диплом II степени |  | Харьковская Виктория Андреевна | 11 класс |
|  | городской конкурс по информационно-коммуникационным технологиям "Мой город. Моя Родина. Ростов-на-Дону глазами ростовчан" |  | диплом | 1 место | Арутюнов Адам Евгеньевич | 10 класс |
|  | заключительный этап олимпиады «Я-бакалавр» | обществознание |  | призер  2 место | Кравцов Егор Андреевич | 10 класс |
|  | заключительный этап олимпиады «Я-бакалавр» | биология |  | призер  2 место | Трунова Анастасия Евгеньевна | 7 класс |
|  | заключительный этап олимпиады «Я-бакалавр» | физика |  | призер  3 место | Белоусов Алексей Константинович | 9 класс |
|  | заключительный этап олимпиады «Я-бакалавр» | информатика |  | победитель | Арутюнов Адам Евгеньевич | 10 класс |
|  | заключительный этап олимпиады "Я-бакалавр" | информатика |  | призер  3 место | Мамардашвили Лола Эльгуджаевна | 10 класс |
|  | заключительный этап олимпиады "Я-бакалавр" | русский язык |  | призер  2 место | Краснослободская Дарья Владимировна | 9 класс |
|  | заключительный этап олимпиады "Я-бакалавр" | русский язык |  | призер  3 место | Носко Лилия Александровна | 9 класс |
|  | заключительный этап олимпиады "Я-бакалавр" | русский язык |  | призер  3 место | Шиняев Евгений Дмитриевич | 9 класс |
|  | заключительный этап олимпиады "Я-бакалавр | математика |  | призер  3 место | Задорожнюк Даниил Дмитриевич | 5 класс |
|  | заключительный этап олимпиады "Я-бакалавр" | математика |  | призер  3 место | Конкин Владислав Владимирович | 5 класс |
|  | заключительный этап олимпиады "Я-бакалавр" | математика |  | призер  2 место | Николаева Анна Эдуардовна | 6 класс |
|  | Областная олимпиада для школьников по программированию "МЕХМАТ-2020" |  | диплом  I степени | победитель | Арутюнов Адам Евгеньевич | 10 класс |
|  | XIV научно-практическая конференция секция "Педагогическое образование" |  |  |  | Папава СофикоДжемаловна | 10 класс |
|  | областной конкурс "Космонавтика", посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне в номинации "Астрономия и астрофизика" |  |  | 1 место | Прилепа Михаил Сергеевич | 9 класс |
|  | IV Фестиваль науки "Включай экологику", эссе по теме: "Зеленая экономика" |  | диплом  1 степени победителя |  | Янаков Константин Александрович | 9 класс |
|  | осенняя открытая научно-практическая конференция Донской академии наук юных исследователей им. Ю.А. Жданова |  | диплом  I степени |  | Прилепа Михаил Сергеевич | 9 класс |
|  | участие в образовательном интенсиве "ПРОЕКТОРИУМ RSM" |  | сертификат |  | Арутюнов Адам Евгеньевич | 10 класс |
|  | участник зимней сессии образовательного проекта "Академия успеха-2020" |  | сертификат |  | Иванова Маргарита Валерьевна | 9 класс |
|  | участник форума программных разработчиков и мехатроников "Хакатон AUTUMN DSTU 2019" |  | сертификат |  | Арутюнов Адам Евгеньевич | 10 класс |
|  | неделя информационных технологий факультета КТ и ИБ РГЭУ (РИНХ) |  | сертификат участника |  | Смирнов Константин Владимирович | 11 класс |
|  | городской конкурс юных конструкторов Ростова "Защита творческих проектов-2020" |  | диплом  III степени |  | Половинкин Илья Петрович | 10 класс |
|  | региональный этап VI Всероссийской конференции "Юные техники и изобретатели" в Государственной Думе РФ |  | диплом победителя |  | Новиков Олег Сергеевич | 9 класс |
|  | отборочный тур XVI Балтийского научно-инженерного конкурса |  | сертификат |  | Прилепа Михаил Сергеевич | 9 класс |
|  | обучение в ЮФУ "Фестиваль развития мягких компетенций SOFT SKILLS" с присвоением статуса "Кандидат в студенты ЮФУ" |  | сертификат и почетная грамота |  | Янаков Константин Александрович,  Новиков Олег Сергеевич | 9 класс |
|  | Фестиваль детских работ по техническому и декоративно-прикладному творчеству "От простого к сложному" |  | грамота за активное участие | 1 место | Половинкин Илья Петрович | 10 класс |
|  | городской конкурс юных конструкторов Ростова "Защита творческих проектов-2020" |  | сертификат |  | Гришин Кирилл Сергеевич | 9 класс |
|  | инженерный хакатон в кейсе "Интеллектуальные транспортные системы" |  |  | 2 место | Новиков Олег Сергеевич | 9 класс |
|  | XIII (заочный) Городской краеведческий творческий конкурс "Символы моей Родины" (младшая группа) |  |  | 1 место | Читахова Диана Давидовна | 3 класс |
|  | XIII (заочный) Городской краеведческий творческий конкурс "Символы моей Родины" (старшая группа) |  |  | 2 место | Светличный Андрей Александрович | 9 класс |
|  | турнир юных естествоиспытателей города Ростова-на-Дону |  | диплом  II степени |  | команда "ДНК": Суханова Мария, Мятежникова Елизавета, Полозова Станислава, Сорокина Валерия, Галкин Максим, Диденко Даниил, Егоров Александр | 8 класс |
|  | Городской этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся "Отечество" | 3 место |  |  | Клубков Вячеслав Иванович | 7 класс |
|  | XVI (дистанционный) городской краеведческий конкурс рисунков "Мой край Донской" |  | сертификат участника |  | Яценко Дарья | 2 класс |
|  | региональный этап Всероссийского конкурса научно-технического творчества "Шустрик" в РО | 3 место |  |  | Новиков Олег Сергеевич | 9 класс |
|  | детский творческий конкурс, посвященный XXIV Димитриевским образовательным чтениям, являющимся региональным этапом XXVIII международных Рождественских образовательных чтений |  | диплом  I степени |  | Кузьмин Денис Олегович, Кузьмин Дмитрий Олегович, Максимова Алена Анатольевна | 2 класс  10 класс |
|  | IV Фестиваль науки "Включай экологику" в номинации рисунки по теме "Театр на лесной полянке" |  | диплом  III степени |  | Рягузов Александр | 1 класс |
|  | финал конкурса проектов "IT школа выбирает сильнейших» в номинации "Социальное приложение" |  | диплом победителя  3 место |  | Смирнов Константин Владимирович | 11 класс |
|  | заключительный этап VII Всероссийского Турнира юных естествоиспытателей |  | диплом  I место |  | команда "Зеленый луч": Арутюнов Адам, Галиченко Егор, Мамардашвили Лола, Куделя Савелий, Половинкин Илья, Смирнов Константин | 10-11 класс |
|  | заключительный этап VII Всероссийского Турнира юных естествоиспытателей |  | специальная грамота участника лиги юниоров |  | команда "ДНК": Суханова Мария, Галкин Максим, Диденко Даниил, Егоров Александр, Мятежникова Елизавета, Полозова Станислава | 8 класс |
|  | всероссийский конкурс юных изобретателей и рационализаторов" | 3 место |  |  | Новиков Олег Сергеевич | 9 класс |
|  | Всероссийский творческий конкурс "Унылая пора, очей очарованье…" | 1 место |  |  | Никулин Матвей | 2 класс |
|  | всероссийский конкурс "Шаги в науку (осенний конкурс)" 2019-2020 |  | лауреат  I степени |  | Прилепа Михаил Сергеевич | 9 класс |
|  | региональная научно-практическая конференция "Мир вокруг нас" |  | диплом участника |  | Половинкин Илья Петрович,  Новиков Олег Сергеевич | 10 класс  9 класс |
|  | образовательная программа "Школа на ладони" мини-курса "11 умных вопросов профессионалу будущего" на платформе "Цифровой Наноград" |  | сертификат участника |  | Лебеденко Александр | 10 класс |
|  | образовательная программа "Школа на ладони" мини-курса "Композиция. Структура картины" на платформе "Цифровой Наноград |  | сертификат участника |  | Шарганова София Игоревна | 7 класс |
|  | образовательная программа "Школа на ладони" мини-курса "К Эльбрусу на YECGAA" на платформе "Цифровой Наноград" |  | сертификат участника |  | Янаков Константин Александрович | 9 класс |
|  | международный конкурс школьных IT-и медиапроектов "Моя школа" |  | диплом  1 место |  | Арутюнов Адам Евгеньевич | 10 класс |

**Обеспечение методической работы**

Работа с учебными кабинетами в 2019-2020 учебном году велась на должном уровне.

Значительно улучшилось методическое оснащение учебных кабинетов: проведен интернет в каждый учебный кабинет, что дает возможность учителям вести своевременную работу с электронным журналом.

Анализ работы методического совета лицея показал, что методическая тема соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением.

Тематика заседаний методического совета, школьных МО и педагогических советов отображает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив лицея. В основном поставленные задачи методической работы на 2019-2020 учебный год выполнены.

Между тем, есть нерешенные проблемы:

- недостаточно ведется работа по обобщению и распространению передового опыта;

- невысок уровень навыков самоанализа у учителей и самоконтроля у обучающихся;

- хорошо организована методическая работа, но не всегда достаточно влият на повышение качества образовательного процесса;

- недостаточно активное включение и участие педагогов лицея в конкурсах профессионального мастерства;

- недостаточная работа по программе "Одаренные дети".

Учитывая выше сказанное, будут уместны следующие рекомендации:

1. Продолжить работу по основным направлениям методической работы (организационному, технологическому, информационному и контрольно-оценочному).

2. Совершенствовать организацию предпрофильной подготовки.

3. Продолжить мониторинг результативности работы педагогических работников.

4. Более тщательно и конкретно планировать работу по освоению, обобщению и внедрению опыта работы учителей лицея.

5. Практиковать рейтинговые опросы учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

6. Найти наиболее интересную форму проведения итоговых мероприятий по предмету.

В 2020-2021 учебном году коллектив продолжит работу над темой "Формирование профессиональной компетентности педагога как условие повышения качества образования в контексте реализации ФГОС НОО, ООО и СОО", перед коллективом будет поставлена цель - повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня педагогического мастерства учителя для реализации следующих задач:

1. Совершенствовать внутришкольную систему повышения квалификации учителей.

2. Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видеоуроки и т.д.).

3. Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.

4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

5. Оказывать помощь педагогам в адаптации к работе в новых условиях.

6. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Заместитель директора по УВР Бабанская Г.М.