Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

города Ростова-на-Дону

«Лицей №56 имени генерал-лейтенанта Герасименко В.Ф.»

Директор Иванова Наталья Владиславовна

***Профильное направление: IT-класс***

****

**Проект организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в рамках сетевого взаимодействия образовательного учреждения**

**Разработчики:**

Иванова Наталья Владиславовна,

директор МБОУ «Лицей №56»

89185148402

Назаренко Светлана Николаевна,

заместитель директора по УВР

89604564221

Севрюкова Ольга Геннадьевна,

методист

89281824003



<http://school56.roovr.ru/shkolnaya-zhizn/profilnye-klassy/>

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Паспорт проекта | 3 |
| 2 | Пояснительная записка | 5 |
| 3 | Дорожная карта реализации проекта | 11 |
| 4 | Прогнозируемые результаты | 15 |
| 5 | Перечень публикаций и учебно-методических разработок | 18 |
| 6 | Результаты деятельности профильных классов | 20 |
| 7 | Информация об участии обучающихся в конкурсах  | 24 |
| 8 | Ресурсное обеспечение | 25 |
| 9 | Эффекты и перспективы проекта | 41 |

1. ***Паспорт проекта***

|  |  |
| --- | --- |
| Тема проекта | Реализация профильного обучения и предпрофильной подготовки в рамках сетевого взаимодействия образовательного учреждения. |
| Руководительпроекта | Иванова Н.В., директор МБОУ «Лицей №56» |
| Разработчики проекта (Ф.И.О., должность,наименование организации) | Иванова Н.В., директор МБОУ «Лицей №56»», Назаренко С.Н. заместитель директора по УВР; Севрюкова О.Г., методист. |
| Исполнители проекта (Ф.И.О., должность) | Назаренко С.Н., заместитель директора по УВР, учитель информатики;Севрюкова О.Г., методист; учитель информатики;Милованова Э.Т, заместитель директора по УВР, председатель Методического совета;Караченцова К.Д., руководитель МО учителей предметов естественно-научного цикла, классный руководитель;Алексеенко И.Е., руководитель МО учителей математического цикла;Ни М.Ю., учитель информатики; ответственный за сайт;Хомчик И.В., классный руководитель, учитель английского языка;Городова Т.Г., педагог-психолог;Суслопарова Т.Г., заведующий библиотекой,Артеменко А.А. учитель физики; Уланова С.А., учитель математики |
| Место реализациипроекта | МБОУ «Лицей №56» |
| Цели и задачи | **Цель проекта**: создание единой образовательной среды на основе сетевого взаимодействия путем объединения усилий педагогов лицея и педагогов профессионального и дополнительного образования, способствующей формированию ИКТ- компетенций старших школьников.**Задачи проекта**:1. Разработать и апробировать организационные механизмы, методы и формы сетевого взаимодействия между лицеем и учреждениями профессионального и дополнительного образования.
2. Организовать профильное обучение в 10-11 классах и системную предпрофильную работу в 8-9 классах для обеспечения самоопределения обучающихся в отношении профилирующих направлений обучения в условиях сетевого взаимодействия.
3. Ориентировать выпускников лицея на получение профессий, востребованных в реальном секторе экономики Ростовской области, в учреждениях профессионального образования города Ростова-на-Дону.
 |
|  | 1. Оценить эффективность функционирования организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в рамках сетевого взаимодействия школы, по динамике следующих показателей: качеству знаний учащихся, результатам сдачи ЕГЭ по профильным предметам, поступлению в ВУЗы в соответствии с профилем обучения.
2. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов лицея в вопросах профильного обучения и сетевого взаимодействия.
3. Обобщить и распространить опыт создания сетевой модели организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в лицее.
4. Увеличить заинтересованность молодого поколения в перспективном направлении «Информационные технологии», привлечение детей с творческим и инновационным типом мышления.
 |
| Этапы реализации проекта (их краткая характеристика) | **Подготовительный этап:** июнь-август 2021г.Выбор направления профильного обучения.Разработка нормативно-правого обеспечения профильного обучения на основе сетевого взаимодействия. Проведение мероприятий информационного сопровождения. Разработка учебного плана, плана внеурочной деятельности, программ учебных предметов, курсов по выбору и курсов внеурочной деятельности с учетом сетевого взаимодействия для среднего уровня образования. Подписание договоров с сетевыми партнерами. Разработка критериев эффективности реализации проекта, инструментов диагностики.**Этап внедрения**: сентябрь 2021г. – май 2023г.Реализация основной образовательной программы среднего общего образования (профильное обучение в рамках сетевого взаимодействия). Апробация программ учебных предметов, курсов по выбору и курсов внеурочной деятельности в рамках сетевого взаимодействия. Создание единой образовательной среды путѐм объединения усилий педагогов школы и педагогов профессионального и дополнительного образования на основании сетевого взаимодействия. Организация и отработка научно-методического сопровождения деятельности.**Этап обобщения и систематизации (ежегодно)**: июнь - август.Обработка, анализ и систематизация информации о результатах деятельности.Мониторинг эффективности реализации проекта.Сопоставление полученных результатов и поставленныхцелей. Обобщение и распространение опытаработы. Представление методических продуктов с целью их внедрения в практику работы других общеобразовательных учреждений. |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Сроки реализациипроекта | 2021-2023 гг. |
| Основной вид деятельности | Профильное обучение в 10-11 классах. |
| Проектный продукт | **Комплект нормативно-правовых документов**, регулирующих порядок организации и реализации профильного обучения в рамках сетевого взаимодействия школы.**Комплекс программного обеспечения** реализации профильного обучения в рамках сетевого взаимодействия лицея.**Пакет диагностических методик** для психолого- педагогического сопровождения профильного обучения с учетом сетевого взаимодействия.**Методические материалы** для педагогов по профильному обучению в рамках сетевого взаимодействия.**Создание** банка методических разработок, выпускных проектов и достижений обучающихся профильных классов.Разработка индивидуальных учебных планов для одарённых обучающихся.Отслеживание дальнейших образовательных маршрутов выпускников профильных классов. |

1. ***Пояснительная записка***

Профильное обучение является стратегическим направлением развития современной школы. В указе Президента от 21.07.2020 г. № 204 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года» в числе целей определены: вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования; формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Повышение качества реализации основных образовательных программ, сокращение разрыва в обеспечении условий равного доступа к получению качественного образования являются ключевыми задачами для Министерства просвещения РФ, Министерства общего и профессионального образования Ростовской области и Управления образования г. Ростова-на-Дону.

Согласно положениям Концепции профильного обучения, утвержденной приказом Министерства образования и науки России от 18 июля 2002г. № 2783, на среднем уровне образования при организации профильного обучения ставится задача создания *системы профильного обучения, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся*, *в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и кооперации старшей школы с учреждениями профессионального образования*.

ФГОС СОО продолжает развитие принятых в начале 2000-х годов моделей профильного обучения, но предлагает принципиально новые подходы к организации профильного обучения за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательной деятельности, что позволяет более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, обучать старшеклассников в соответствии с их интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

При этом при переходе школ на ФГОС СОО выявляется целый ряд серьезных проблем, затрудняющих реализацию представленной в Стандарте модели профильного обучения.

* малоэффективные изменения в структуре, содержании и организации образовательной деятельности;
* невозможность в полной мере учитывать интересы, склонности и способности учащихся;
* недостаточное ресурсное обеспечение для образования старшеклассников в соответствии с их интересами и намерениями в отношении продолжения образования;
* отсутствие у учащихся и их родителей эффективных механизмов ориентации на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования;
* стихийность процессов интеграции образовательных организаций общего и профессионального образования на региональном и муниципальном уровнях;
* недостаточный уровень преподавания учебных предметов «Математика» и
* «Информатика».

В опубликованном перечне поручений президента РФ Владимира Путина по итогам конференции «Путешествие в мир искусственного интеллекта», состоявшейся 4 декабря 2020 года отмечается, что преподавание математики и информатики в школах должно быть усовершенствовано. Правительству Российской Федерации поручено обеспечить совершенствование преподавания учебных предметов «Математика» и «Информатика» в общеобразовательных организациях, установив их приоритет в учебном плане.

Образовательные учреждения ищут новые формы работы с обучающимися, новую модель взаимодействия с учреждениями профессионального и дополнительного образования, позволяющую обеспечить высокое качество образовательных услуг на протяжении всего процесса обучения, и ориентирующую выпускников на обучение в ВУЗах региона и города.

 МБОУ «Лицей № 56» реализует профильное обучение в рамках муниципального проекта Управления образования «Профильные классы» по направлению IT-класс в течении ряда лет. С целью обеспечения эффективного участия в данном проекте в лицее была разработана модель организации профильного обучения в рамках сетевого взаимодействия педагогов лицея, профессионального и дополнительного образования.

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» предусмотрена сетевая форма реализации образовательных программ, обеспечивающая возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

Понятие сетевой формы реализации образовательных программ определяет Федеральным законом: «Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой».

 В сетевой форме реализации образовательных программ могут принимать как несколько образовательных организаций, так и организации работодателей в части проведения учебной практики, лабораторных, практических занятий, профильных смен. Формы и виды занятий определяются взаимодействующими организациями самостоятельно в рамках договора в соответствии с возможностями сторон и потребностями в обеспечении качественных условий реализации образовательной программы.

Преимуществом модели реализации образовательных программ в сетевой форме является повышение качества образования, обеспечивающего конкурентоспособность на рынке образовательных услуг через:

* актуализацию образовательных программ с учетом уровня и особенностей ресурсного обеспечения реальной профессиональной деятельности;
* обмен передовым опытом подготовки кадров между образовательными организациями;
* создание условий для повышения уровня профессионально-педагогического мастерства педагогов, для использования в процессе обучения современной материально- технической и методологической базы;

Реализация данного проекта рассматривается нами как фактор создания единой образовательной среды в лицее, способствующей формированию необходимых компетенций старшеклассников для повышения уровня их мобильности, специализации, готовности к личностному самоопределению, а также как условие развития творческого потенциала педагогических работников и динамичного развития образовательного учреждения в целом.

**Цель проекта**: Создание единой образовательной среды путем объединения усилий педагогов лицея и педагогов профессионального и дополнительного образования на основе сетевого взаимодействия, способствующей формированию ИКТ-компетенций старших школьников.

**Задачи проекта**:

1. Разработать и апробировать организационные механизмы, методы и формы сетевого взаимодействия между лицеем и учреждениями профессионального и дополнительного образования.
2. Организовать профильное обучение в 10-11 классах и системную предпрофильную работу в 8-9 классах для обеспечения самоопределения обучающихся в отношении профилирующих направлений обучения в условиях сетевого взаимодействия.
3. Ориентировать выпускников лицея на получение профессий, востребованных в реальном секторе экономики Ростовской области и в учреждениях профессионального образования города Ростова-на-Дону.
4. Оценить эффективность функционирования организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в рамках сетевого взаимодействия школы, по динамике следующих показателей: качеству знаний учащихся, результатам сдачи ЕГЭ по профильным предметам, поступлению в ВУЗы в соответствии с профилем обучения.
5. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов лицея в вопросах профильного обучения и сетевого взаимодействия.
6. Обобщить и распространить опыт создания сетевой модели организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в лицее.
7. Увеличить заинтересованность молодого поколения в перспективном направлении «Информационные технологии», привлечение детей с творческим и инновационным типом мышления.

**Основная идея проекта** заключается в том, что эффективность реализации профильного обучения в лицее в целом повысится, если будет реализована модель сетевого взаимодействия с учреждениями профессионального и дополнительного образования. Сетевое взаимодействие не только позволит повысить образовательный уровень учащихся, но и создаст условия для их профессионального самоопределения и успешной социализации, сократит разрыв в обеспечении условий равного доступа к получению качественного образования.

Учебный процесс будет организован таким образом, чтобы не просто реализовать профориентационную активность в старших классах, а воспитать конкурентоспособных выпускников, имеющих реальный практический опыт в сфере IT-технологий, применимый в различных областях жизнедеятельности.

**Практическая значимость проекта** состоит в возможности использования результатов и продуктов, полученных в процессе реализации деятельности, при организации предпрофильной подготовки и профильного обучения лицея с недостаточным уровнем ресурсного обеспечения. Разработанная модель позволит на более качественном уровне решать проблемы интеграции общего, дополнительного и профессионального образования, развивать образовательную среду, компетентности участников образовательных отношений, создавать эффективные механизмы взаимодействия образовательных организаций.

# Организации-партнеры, участвующие в сетевой реализации проекта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование организации-партнера при реализации проекта** | **Основные функции организации-партнера при реализации проекта** |
| 1 | Донской Государственный технический университет (ДГТУ) | Участие в реализации механизма сетевого взаимодействия в рамках реализации проекта.Консультационное научно-методическоесопровождение реализации проекта. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.Участие в реализации механизма сетевого взаимодействия в рамках реализации программ курсов по выбору обучающихся 10-11 классов (дистанционная поддержка, практики, образовательные события).Дистанционная поддержка профильного обучения. Организация и проведение профориентационных мероприятий, способствующих профильному самоопределению учащихся. |
| 2 | Южный федеральный университет (ЮФУ) | Участие в реализации механизма сетевого взаимодействия в рамках реализации проекта.Консультационное научно-методическоесопровождение реализации проекта. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.Участие в реализации механизма сетевого взаимодействия в рамках реализации программ курсов по выбору обучающихся 10-11 классов (дистанционная поддержка, практики, образовательные события).Дистанционная поддержка профильного обучения. Организация и проведение профориентационных мероприятий, способствующих профильному самоопределению учащихся. |
| 3 | Институт управления, бизнеса и права (ИУБиП) | Организация и проведение профориентационных мероприятий, способствующих профильному самоопределению учащихся.Дистанционная поддержка профильного обучения. |
| 4 | МБУ ДО ДТДМ Центр цифрового образования детей «IT-куб» | Консультационное научно-методическое и экспертное сопровождение реализации проекта. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.Организация и проведение профориентационных мероприятий, способствующих профильномусамоопределению учащихся. |
| 5 | Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) | Дистанционная поддержка профильного обучения.Организация и проведение профориентационных мероприятий, способствующих профильномусамоопределению учащихся. |
| 6 | Колледж связи и информатики | Организация и проведение профориентационных мероприятий, способствующих профильномусамоопределению учащихся. |
| 7 | Ростовский государственный университет путей сообщения (РГУПС) | Участие в реализации механизма сетевого взаимодействия в рамках реализации проекта. Организация и проведение профориентационных мероприятий, способствующих профильному самоопределению учащихся. |
| 8 | Московский технический университет связи и информатики (МТУСИ)Ростовский филиал | Участие в реализации механизма сетевого взаимодействия в рамках реализации проекта. Сопровождение внеурочной деятельности, исследовательской и проектной деятельности обучающихся 8-9 и 10-11 классов. |
| 9 | МБУК городская ЦБС | Участие в реализации механизма сетевого взаимодействия в рамках реализации проекта. Организация и проведение профориентационных мероприятий, способствующих профильному самоопределению учащихся. |

**Этапы реализации проекта**

В рамках реализации проекта с июня 2021г. по август 2023 г. выделены следующие этапы:

**Подготовительный этап:** июнь-август 2021г.

Разработка комплекта нормативно-правого обеспечения профильного обучения на основе сетевого взаимодействия и социального партнѐрства. Проведение мероприятий информационного сопровождения. Разработка учебного плана, плана внеурочной деятельности, программ учебных предметов, курсов по выбору и курсов внеурочной деятельности с учетом сетевого взаимодействия для старшей ступени. Подписание договоров с сетевыми партнерами. Разработка критериев эффективности реализации проекта, инструментов диагностики.

**Этап внедрения**: сентябрь 2021г. – май 2023г.

Реализация основной образовательной программы среднего общего образования (профильное обучение в рамках сетевого взаимодействия), программ учебных предметов, курсов по выбору и курсов внеурочной деятельности в рамках сетевого взаимодействия. Создание единой образовательной среды путѐм объединения усилий педагогов школы и педагогов профессионального и дополнительного образования на основании сетевого взаимодействия. Организация научно-методического сопровождения деятельности.

**Этап обобщения и систематизации**: июнь – август 2023г.

Обработка, анализ и систематизация информации о результатах деятельности. Мониторинг эффективности реализации проекта. Сопоставление полученных результатов и поставленных целей. Обобщение и распространение опыта работы. Представление методических продуктов с целью их внедрения в практику работы других общеобразовательных учреждений.

1. ***Дорожная карта реализации проекта***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Перечень****запланированных мероприятий** | **Сроки проведения** | **Исполнители** | **Ответственный** |
| 1. Разработать и апробировать организационные механизмы, методы и формы сетевого взаимодействия между школой и учреждениями профессионального и дополнительного образования. | Разработка пакета нормативно-правого обеспечения профильного обучения на основесетевого взаимодействия и социального партнѐрства. | Июнь-август 2021г. | Назаренко С.Н. | Иванова Н.В. |
| Подписание договоровсотрудничества с сетевыми партнерами. | Июнь-август 2021г. | Иванова Н.В. |  |
| Создание страницы сайта школы «Профильные классы | Июнь-август 2021г. | Ни М.Ю. |  |
|  | Информационное сопровождение проекта:информирование ученикови их родителей (законныхпредставителей) о ходереализации сетевоговзаимодействия *(в том**числе через сайт и**социальные сети)*. | Июнь-август 2021г. и далее в ходе всего проекта | Хомчик И.В., Караченцова К.Д. |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Интеграция ресурсов школы с учреждениями профессионального идополнительного образования. | 2022-2023учебный год | Иванова Н.В. |  |
|  | Выявление образовательных запросов старшеклассников, изучение ихмотивационной и волевой сферы. | Июнь-август 2021г. | Городова Т.Г. |  |
|  | Разработка учебного планаи плана внеурочной | Июнь-август 2021г. | Назаренко С.Н. | . |
|  | деятельности для старшей |  |  |  |
|  | школы с учетом запросов |  |  |  |
|  | участников образовательных |  |  |  |
|  | отношений в условиях |  |  |  |
|  | сетевого взаимодействия. |  |  |  |
|  | Корректировка ООП СООМБОУ «Лицей №56» с учѐтом сетевого взаимодействия | Июнь-август 2021г. | Назаренко С.Н. |  |
|  | Разработка программ учебных предметов, курсов по выбору (с учетом сетевого взаимодействия). | Июнь-август 2021г. | Алексеенко И.Е., Уланова С.А., Ни М.Ю. учителя- предметники | Назаренко С.Н. |
|  | Разработка программ, курсов внеурочной деятельности (с учетомсетевого взаимодействия). | Июнь-август2021г. | Хомчик И.В., Караченцова К.Д. , учителя- предметники | Назаренко С.Н. |
|  | Апробация программ учебных предметов, курсов по выбору (с учетом сетевого взаимодействия). | 2021-2022учебный год 2022-2023учебный год | Ни М.Ю., Назаренко С.Н., Алексеенко И.Е., Уланова С.А.учителя-предметники | Назаренко С.Н. |
| Апробация программ курсов внеурочной деятельности (с учетом сетевого взаимодействия). | 2021-2022учебный год 2022-2023учебный год | Хомчик И.В, Караченцова К.Д.учителя- предметники | Назаренко С.Н. |
| Разработка программы«Индивидуальный проект» с учетом сетевого взаимодействия. | Июнь-август2021г. | Классные руководители Караченцова К.Д., Хомчик И.В. | Иванова Н.В. |
| Апробация программы«Индивидуальный проект»с учетом сетевого взаимодействия. | 2021-2022учебный год | Классные руководители Караченцова К.Д., Хомчик И.В. | Иванова Н.В. |
| Участие учеников втворческой, научной, проектной и исследовательской деятельности лицея и учреждений профессионального идополнительного образования. | 2021-2022учебный год 2022-2023учебный год | Аксёнова И.Е. методист | Назаренко С.Н. |
| 2. Организоватьсистемную предпрофильную работу в 8-9 классах для обеспечения самоопределения обучающихся в отношении профилирующих направлений будущего обучения в условиях сетевого взаимодействия | Информационная работапо предпрофильной подготовке и профильной ориентации в основной школе с учетом сетевого взаимодействия *(в том числе через сайт и социальные сети)*.  | 2021-2022учебный год 2022-2023учебный год | Аксёнова И.Е. методист | Иванова Н.В. |
| Выявление предпочтенийобучающихся в выборе курсов (предметных и внеурочной деятельности) в 5-9 классах поразличным предметам. | Июнь-август2021г.Май 2022г. Май 2023г. | Городова Т.Г | Назаренко С.Н. |
| Психолого-педагогическоесопровождение предпрофильной подготовки в основной школе с учетом сетевоговзаимодействия. | 2021-2022учебный год 2022-2023учебный год | Городова Т.Г.. | Иванова Н.В. |
| Разработка и апробацияпрограмм предпрофильных курсов и курсов внеурочной деятельности в основной школе (с учетом сетевого взаимодействия). | Июнь-август2021г. | Алексеенко И.Е., Уланова С.А., Ни М.Ю.учителя- предметники | Назаренко С.Н. |
|  | Развитие познавательныхинтересов школьников через организацию участия учеников основной школы в творческой, научной, проектной и исследовательской деятельности (с учетом сетевого взаимодействия). | 2021-2022учебный год 2022-2023учебный год | Аксёнова И.Е. методист. | Иванова Н.В. |
| 3. Ориентироватьвыпускников лицея на получение профессий, востребованных в реальном секторе экономикиРостовской области | Размещение информациипо профориентационной работе на официальном сайте школы и всоциальных сетях. | 2021-2022учебный год | Классные руководители Караченцова К.Д., Хомчик И.В.,. Ни М.Ю. | Иванова Н.В. |
| Организация тестированияи анкетирования: выявление профессиональной направленности, проблем учащихся по профессиональномусамоопределению и пр. | 2021-2022учебный год | Городова Т.Г. | Иванова Н.В. |
| Осуществлениевзаимодействия с учреждениями профессионального образования (с учетомсетевого взаимодействия). | 2021-2022учебный год 2022-2023учебный год | Классные руководители Караченцова К.Д., Хомчик И.В. | Иванова Н.В. |
| Организация и проведениеклассных часов и внеклассных мероприятий по профориентации(с учетом сетевого взаимодействия). | 2021-2022учебный год 2022-2023учебный год | Классные руководители | Классные руководители Караченцова К.Д., Хомчик И.В. |
| Участия обучающихся вднях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования г. Ростова-на-Дону | 2021-2022учебный год 2022-2023учебный год | Классные руководители | Классные руководители Караченцова К.Д., Хомчик И.В. |
| Организация экскурсий,профессиональных тренингов, профессиональных проб, квестов на предприятиях, в музеях и в учебныхзаведениях города. | 2021-2022учебный год 2022-2023учебный год | Классные руководители | Классные руководители Караченцова К.Д., Хомчик И.В. |
| 4.Оценитьэффективность функционирования модели организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в рамках сетевого взаимодействия для школы по динамике двух показателей: *качеству знаний учащихся и поступлению в ВУЗы в соответствии с профилем обучения.* | Разработка критериевэффективности реализации проекта, инструментов диагностики. | Июнь-август2021г. | Назаренко С.Н. | Иванова Н.В. |
| Оценка эффективностифункционирования модели организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в рамках сетевого взаимодействия по *качеству знаний**обучающихся.* | 2023 год | Назаренко С.Н. | Иванова Н.В. |
|  | Оценка эффективностифункционирования модели организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в рамках сетевого взаимодействия по *поступлению в ВУЗы в соответствии с профилем**обучения.* | 2023 год | Назаренко С.Н. | Иванова Н.В. |
| Обработка, анализ и систематизация информации о результатах деятельности. Принятие управленческих решений по результатам работы. | 2023 год | Назаренко С.Н. | Иванова Н.В. |
| 5. Повыситьуровень профессиональной компетентности педагогов школы в вопросах профильного обучения и сетевого взаимодействия. | Мониторинг готовностипедагогов к инновационной деятельности | Август 2021г. | Городова Т.Г. | Иванова Н.В. |
| Создание системы методическогосопровождения учителей, занятых в реализации проектов | 2021-2022учебный год | Назаренко С.Н. | Иванова Н.В. |
| Разработка системыматериального стимулирования сотрудников школы, занятых в реализациипроекта | Июнь-август2021г. | Иванова Н.В. | Иванова Н.В. |
| Повышение квалификациипедагогических работников с использованием сетевых форм организацииметодической работы. | 2021-2022учебный год 2022-2023учебный год | Назаренко С.Н. | Иванова Н.В. |
| Участие в мероприятиях по обмену опытом школ, реализующих программы профильного обучения исетевое взаимодействие. | 2021-2022учебный год | Назаренко С.Н. | Иванова Н.В. |
| Организация мероприятий по обмену опытом школ, реализующих программы профильного обучения и сетевое взаимодействие. | 2022-2023учебный год | Назаренко С.Н.Классные руководители Караченцова К.Д., Хомчик И.В.  | Иванова Н.В. |
| Организация участия педагогических работников в профессиональныхконкурсах. | 2021-2022учебный год 2022-2023учебный год | Назаренко С.Н. | Иванова Н.В. |
| Итоговый мониторинг инновационного потенциала педагогическогоколлектива | Декабрь2023г. | Городова Т.Г. | Иванова Н.В. |
| 6. Обобщить и распространитьопыт создания сетевой модели организации предпрофильной  | Составление комплекта методических материалов по созданию сетевой модели организации предпрофильной подготовки и профильного обучения | 2021-2022 учебный год | Назаренко С.Н. Классные руководители Караченцова К.Д., Хомчик И.В. | Иванова Н.В. |
| подготовки и профильного обучения в школе | Оформление комплектаметодических материалов по созданию сетевой модели организации предпрофильной подготовки и профильного обучения  | 2022-2023учебный год | Назаренко С.Н.Классные руководители Караченцова К.Д., Хомчик И.В. | Иванова Н.В. |
| Представление,публикация итиражирование комплекта методических материалов по созданию сетевой модели организации предпрофильной подготовки и профильного обучения  | 2022-2023г.г. | Иванова Н.В.Назаренко С.Н. Классные руководители Караченцова К.Д., Хомчик И.В. | Иванова Н.В. |
| Участие в семинарах,вебинарах, конференциях различного уровня. | 2022-2023г.г. | Иванова Н.В.Назаренко С.Н. Классные руководители Караченцова К.Д., Хомчик И.В. | Иванова Н.В. |

1. ***Прогнозируемые результаты на каждом этапе, необходимые условия организации работ, средства контроля и обеспечения достоверности результатов, перечень результатов (продуктов), формы представления результатов (продуктов).***

# Прогнозируемые результаты деятельности, условия организации работ, средства контроля и обеспечение достоверности результатов (форма)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности****(согласно этапам)** | **Ожидаемый результат** | **Продукты и****деятельности** | **Ответствен-н ые****исполнители** |
| **Подготовительный этап** (июнь 2021 – август 2021)*Разработка пакета нормативно-правого обеспечения профильного обучения на основе сетевого взаимодействия и социального партнѐрства. Проведение мероприятий информационного сопровождения.**Разработка учебного плана, плана внеурочной деятельности, программ учебных предметов, курсов по выбору и курсов внеурочной деятельности с учетом сетевого взаимодействия для старшей школы.**Подписание договоров с сетевыми партнерами. Разработка критериев эффективности реализации проекта, инструментов диагностики.* | Разработан пакет нормативно-правого обеспечения профильного обучения на основе сетевого взаимодействия и социального партнѐрства. | Пакет нормативно- правого обеспечения профильного обучения на основе сетевого взаимодействия и социального партнѐрства. | Иванова Н.В. |
| Создана страница сайта школы «Профильные классы».Проведены мероприятия информационного сопровождения. | Раздел«Профильные классы» на сайте лицеяИнформационно- методические материалы на сайте и в социальных сетях | Ни М.Ю. |
| 100% учеников 10 класса и их родителей (законных представителей) проинформированы об особенностях учебного плана и сетевомвзаимодействии. | Информационный буклет для учеников их родителей (законных представителей). | Назаренко С.Н. |
| Выявлены образовательные запросы 100% учеников 10 класса, проведено изучение их мотивационной и волевой сферы. | Анкеты по выявлению образовательных запросов старшеклассников, и изучению их мотивационной и волевой сферы. | Городова Т.Г. |
| Разработан учебный план и план внеурочной деятельности для 10 класса с учѐтом сетевого взаимодействия. | Учебный план и план внеурочной деятельности для 10-11 классов | Назаренко С.Н. |
| Разработаны программы учебных предметов, курсов по выбору и курсов внеурочной деятельности (*с учетом сетевого взаимодействия*). | Программы учебных предметов, курсов по выбору и курсов внеурочной деятельности (*с учетом сетевого взаимодействия*). | Назаренко С.Н. |
| Заключены договоры с сетевыми партнерами. | Договоры с сетевыми партнерами. | Иванова Н.В. |
| Разработаны критерииэффективности реализации проекта, инструменты диагностики. | Критерииэффективности реализации проекта, инструменты диагностики. | Назаренко С.Н |
| **Этап внедрения** (сентябрь 2021г. – май 2023г.)*Реализация основной образовательной программы среднего общего образования (профильное обучение в рамках сетевого взаимодействия). Апробация программ учебных предметов, курсов по выбору и курсов внеурочной деятельности в рамках сетевого взаимодействия.**Создание единой образовательной среды путѐм объединения усилий педагогов школы и педагогов профессионального и дополнительного образования на основании сетевого взаимодействия.* *Организация научно-методического сопровождения деятельности*  | Реализована основнаяобразовательная программа среднего общего образования (*профильное обучение в рамках сетевого взаимодействия*). | Модель основнойобразовательной программы среднего общего образования (*в рамках сетевого взаимодействия*). | Назаренко С.Н. |
| Проведена апробацияпрограмм учебных предметов, курсов по выбору и курсов внеурочной деятельности в рамках сетевого взаимодействия. | Программы учебныхпредметов, курсов по выбору и курсов внеурочной деятельности (с учетом сетевого взаимодействия), скорректированные с учѐтом опытаапробации. | Назаренко С.Н. |
| Организовано методическоесопровождение *профильного обучения* в рамках сетевого взаимодействия | Методическиерекомендации по организации профильного обучения в рамках сетевого взаимодействия | Назаренко С.Н. |
| Организовано методическое сопровождение *предпрофильной подготовки* в рамках сетевого взаимодействия | Методические рекомендации по организации предпрофильной подготовки в рамках сетевого взаимодействия. | Веселова Г.В. |
| 100% учителей,реализующих программы углубленного изучения предметов, прошли курсы повышения квалификации по профильному обучению. | Анализ методическойработы школы за 2021- 2022 и2022-2023 учебные годы. | Назаренко С.Н. |
| 100% учителей,реализующих программы среднего общего образования, повысили квалификацию, приняв участие в методических мероприятих по профильному обучению (*семинары, вебинары,**консультации, круглые столы, тренинги и др*.). | Индивидуальные картыметодической активности педагогов. за 2021-2022 и2022-2023 учебные годы. | Назаренко С.Н. |
| **Этап обобщения и систематизации** (июнь - декабрь 2023г.) | Результаты ЕГЭ-2023г. нениже средних результатов по городу (*по профильным предметам углубленного изучения*). | Анализ результатовГИА-11 в 2023 году | Классные руководители Караченцова К.Д., Хомчик И.В. |
| *Обработка, анализ и систематизация информации о результатах деятельности инновационной площадки.**Мониторинг эффективности реализации проекта.**Сопоставление полученных результатов и поставленных целей. Обобщение и распространение опыта работы. Представление методических продуктов с целью их внедрения в практику работы других общеобразовательных учреждений.* | Среди выпускников нетне набравшихминимальный балл на ЕГЭ (*по профильным**предметам углубленного изучения*). | Анализ результатовГИА-11 в 2023 году | Классные руководители Караченцова К.Д., Хомчик И.В. |
| Не менее 80%выпускников и их родителей (законных представителей) удовлетворены результатами прохождения государственной итоговой аттестации. | Анализ анкетированиявыпускников 2023г. и их родителей (законных представителей) | Городова Т.Г. |
| Не менее 80%выпускников выбрали для сдачи на ЕГЭ учебные предметы по своему профилю обучения. | Анализ результатов ГИА-11 в 2023 году | Классные руководители Караченцова К.Д., Хомчик И.В. |
| Не менее 80%выпускников поступили в учебные заведения посвоему профилю обучения. | Анализ результатов ГИА-11 в 2023 году | Классные руководители Караченцова К.Д., Хомчик И.В. |
| Доля учащихся профильного класса, вовлечѐнных в конкурсно-проектную деятельность (в том числе с применением дистанционных технологий) не менее 50%. | Анализ работынаучного общества учащихся за 2021-2023 годы | Караченцова К.Д. |
| Проведена обработка, анализ и систематизация информации о результатах деятельности профильных классов. | Отчет по итогамработы инновационной площадки. | Назаренко С.Н.Классные руководители Караченцова К.Д., Хомчик И.В.  |
| Обобщен опыт работыпо реализации проекта и осуществлена его трансляция. | Выступления наметодических мероприятиях различного уровня | Назаренко С.Н.Классные руководители Караченцова К.Д., Хомчик И.В.  |
| Представлены методическиепродукты (методические рекомендации, статьи, программы и пр.). | Методическиематериалы по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в рамках сетевого взаимодействия | Назаренко С.Н.Классные руководители Караченцова К.Д., Хомчик И.В.  |

1. ***Перечень публикаций и учебно-методических разработок (имеющиеся материалы по теме проекта).***

Разработка педагогического совета «***Инновационная деятельность в профессиональном развитии педагога***», Иванова Н.В., Назаренко С.Н., март 2021.

Доклады презентация для педагогического совета «***Создание и апробация модели школы реализующей программы профильного обучения в сетевом взаимодействии с ВУЗами***», Назаренко С.Н., март 2021.

Доклад для педагогического совета «***Программа развития лицея «Школа интеллекта». Главные тренды – профилизация, сетевое взаимодействие с ВУЗами***», Иванова Н.В., март 2021.

Конференция на базе Липецкого государственного педагогического университета. Выступление. Публикация в сборнике конференции **«Сетевое партнёрство и межинституциональное взаимодействие как факторы и предикторы успешности образования»**, Севрюкова О.Г., октябрь 2022.

# Профориентация и предпрофильная подготовка:

Презентация «***Твоя профессиональная карьера***»

программа курса внеурочной деятельности «***Я и моя профессия***» для 10-11 классов, Классные руководители Караченцова К.Д., Хомчик И.В., 2021

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мой выбор» Классные руководители 10-11 классов, 2021-2022

Рабочая программа курса «***Твоя профессиональная карьера***» для 9 класса, 2020

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Кибербезопасность» для 7-9 классов, учителя информатики, 2020 г.

Дополнительная общеразвивающая программа «Основы робототехники», педагог дополнительного образования Севрюкова О.Г., 2022

# Профильное обучение:

Рабочая программа курса «***Индивидуальный проект***» «Основы медийной грамотности и продюсирования медиаконтента» для 10,11 классов, Мироненко А.Б.,2021.

Рабочая программа учебного предмета «***Математика (углубленный уровень)***» для 10-11 классов, Алексеенко И.Е,, Уланова С.А., 2021.

Рабочая программа учебного предмета по Информатике (углубленный уровень),Ни М.Ю., Назаренко С.Н для 10-11 классов, , 2021.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «***Практикум решения задач по математике***» для 10-11 классов, 2020.

.Рабочая программа курса по выбору «Сайтостроение» для 10-11 классов, Акиншин Б.А., 2020

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «***Физика в задачах и экспериментах***» для 10-11 классов, Артёменко А.А., 2020.

 Дополннительная общеобразовательная программа «Основы программирования на Python», Разработчик Малыгин А.А., педагог дополнительного образования, 2022.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «ДНК», Папакин И.М., 2020.

**Организация образовательной деятельности в 10-11 классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество учениковв 10 классе | Количество учениковв 11 классе | Профиль | Предметы, выбранные наЕГЭ |
| 2020-2021 | 25 | 32 | технологический |  математика |
| 2021-2022 | 25 | 32 | технологический | **9**Русский язык Математика Физика Биология ХимияИнформатикаОбществознаниеИстория Литература |
| 2022-2023 | 29 | 32 | технологический | **9**Русский язык Математика Физика Биология Химия ИнформатикаОбществознание ИсторияГеография |

1. ***Результаты деятельности профильных классов***

**Динамика качества обученности обучающихся за 3 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 9 кл10 кл11 клИтого по ОУ | **2019- 2020****учебный год** | **2020-2021****учебный год** | **2021-2022****учебный год** |
| качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость |
| 54,2 | 100 | 45,2 | 100 | 66,2 | 100 |
| 88,2 | 100 | 69,7 | 100 | 68,2 | 100 |
| 63,6 | 100 | 68,0 | 100 | 90,9 | 100 |
| **66,7** | **100%** | **68,9** | **100%** | **74,2** | **100%** |

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников**

**по программам среднего общего образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Мини-мальный порог | Средний балл2019-2020 | Средний балл2020-2021 | Средний балл2021-2022 |
| Русский язык | 36 | 70 | 74 | 72 |
| Литература | 32 | 72 | 84 | 84 |
| Математика (проф.) | 27 | 58 | 65 | 68 |
| Обществознание | 42 | 65 | 67 | 68 |
| История | 32 | 79 | 81 | 55 |
| География | 40 | 0 | 0 | 0 |
| Химия | 36 | 53 | 79 | 66 |
| Биология | 36 | 63 | 56 | 56 |
| Английский язык | 22 | 72 | 82 | 86 |
| Физика | 36 | 56 | 58 | 76 |
| Информатика | 40 | 70 | 70 | 70 |

В 2020, 2021 годах на ЕГЭ по информатике 2 обучающиеся набрали 100 баллов.

**Сведения по количеству выпускников 11 классов, получивших аттестат с «отличием» (за три года)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год выпуска | Количество выпускников | Всего выпускников, получивших аттестат с отличием |
|
| кол-во  | % от общего количества выпускников |
| 2020 | 25 | 3 | 12% |
| 2021 | 25 | 7 | 28% |
| 2022 | 33 | 5 | 6,6 % |

**Сведения по количеству выпускников 9 классов,**

**получивших аттестат с «отличием» (за три года)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год выпуска | Количество выпускников | Всего выпускников, получивших аттестат с отличием |
|
| кол-во  | % от общего количества выпускников |
| 2020 | 67 | 5 | 7,5 % |
| 2021 | 58 | 6 | 11% |
| 2022 | 74 | 5 | 7 % |

**КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

**Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 уч. год% выпускников | 2020-2021уч. год.% выпускников | 2021-2022 уч. год% выпускников |
| 10-11 классы | 100% | 100% | 100% |
| В целом по ОУ | 100% | 100% | 99,6% |

**Доля обучающихся, освоивших образовательные программы на «хорошо» и «отлично»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ступени образования | Классы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку |
| 2019-2020 уч. год.% выпускников | 2020-2021уч. год.% выпускников | 2021-2022 уч. год% выпускников |
| 10-11 классы  | 76% | 77% | 78% |
| В целом по ОУ | 71% | 73% | 75% |

**Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку**

|  |  |
| --- | --- |
| Уровни обучения | Предметы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку |
| **математика** | **физика** | **Информатика и ИКТ** |
| Доля выпускников (в %), получивших итоговую отметку «хорошо» и «отлично» по указанным предметам за последние 3 года |
| 10-11 классы | 2019-2020уч. г.72% | 72% | 88% |
| 2020-2021уч. г.- 70% | 83% | 90% |
| 2021-2022 уч. г.75% | 76% | 89% |

**Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2019-2020 | 2020-2021 | 2020-2021 |
|  | Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%) | Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие) | Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%) | Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие) | Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%) | Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие) |
| русский язык |  |  | 100% | 100% | 100% | 100% |
| математика |  |  | 100% | 100% | 100% | 100% |

**Сведения об участии выпускников в ЕГЭ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|  | Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%) | Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших) | Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%) | Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших) | Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%) | Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших) |
| русский язык | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| математика | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| физика | 28% | 100% | 27% | 100% | 6% | 100% |
| информатика и ИКТ | 22% | 100% | 23% | 100% | 44% | 100% |
| англ.язык | 28% | 100% | 19% | 100% | 8% | 100% |
| обществознание | 54% | 100% | 50% | 92% | 28% | 100% |
| биология | 9% | 100% | 42% | 100% | 16% | 100% |
| химия | 7% | 100% | 12% | 100% | 12% | 100% |
| история | 15% | 100% | 27% | 100% | 26% | 100% |
| литература | 0 | 0 | 8% | 100% | 4% | 100% |

**Количество обучающихся, закончивших образовательное учреждение с медалью**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Медали | 2020 г. | 2021г. | 2022 г. |
| количествовыпускников | % выпускников | количествовыпускников | % выпускников | количествовыпускников | % выпускников |
| Всего | 3 | 12% | 7 | 28% | 5 | 6,6% |

**Оценка востребованности выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Годвыпуска | Основная школа | Средняя школа |
| Всего | Перешли в10-й классШколы | Перешли в10-й классдругой ОО | Поступили впрофессиональнуюОО | Всего | Поступилив ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроилисьна работу | Пошли насрочнуюслужбу попризыву |
| 2020 | 74 | 33 | 5 | 36 | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| 2021 | 62 | 25 | 9 | 16 | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| 2022 | 74 | 32 | 7 | 35 | 32 | 32 | 0 | 0 | 0 |

**Количество обучающихся образовательного учреждения ставшие победителями и призерами муниципального этапа ВСОШ (в течение трех последних лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| **20** | **20** | 31 |

**Кол-во победителей и призеров различных Всероссийских олимпиад (в течение трех последних лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| **198** | **154** | **182** |

**Сведения о результатах обучающихся 11 класса, выбравших математику (профиль) для сдачи ЕГЭ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2020-2021** | **2021-2022** |
| Всего участников ЕГЭ | 25 | 33 |
| Кол-во выбравших математику (профильную) | 16 | 27 |
| Средний итоговый балл | 65,1 | 68 |
| Количество участников 80-99 баллов | 5 | 1 |
| 100 баллов по математике (профильной) | 0 | 0 |

**Сведения о результатах обучающихся 11 класса, выбравших информатику для сдачи ЕГЭ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2020-2021** | **2021-2022** |
| Всего участников ЕГЭ | 25 | 33 |
| Кол-во участников, выбравших информатику | 11 | 12 |
| Средний итоговый балл | 70,3 | 71 |
| Количество участников 80-99 баллов | 4 | 5 |
| 100 баллов по информатике | 1 | 0 |

***7. Информация об участии детей в конкурсах и мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных способностей, одаренности детей в информационно-математическом направлении за 2022-2023 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия (конкурс, олимпиада, конференция и т.д.)** | **Уровень****(районный, городской, областной и т.д.)** | **Форма проведения (очная, заочная, дистанционная и т.д.)** | **Участники (количество,****класс)** | **Результат участия****(ФИ, класс, победитель или призер)** |
| 1 | На базе ЦДТТ Городской конкурс по ИКТ «Мой город. Моя Родина. Объекты культурного наследия города Ростова-на-Дону»Номинация: программирование | городской | очная | 10 М | Ковалев Евгений 1 место  |
| 2 | На базе МИИ ИМ ЮФУ проводилось 25 и 26 ноября XIII Школа (школа молодого инноватора "Юный Эйнштейн»  | областной | очная | 10 М | Малиновский Максим, Лысенко Кирилл, Шарганова Софья (командная игра), 1 место. |
| 3 | Госкорпорация «РОСАТОМ» национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом» |  Всероссийский | очная | 10М | Ковалев Евгений 3 место |
| 4 | Федеральное государственное бюджетное учреждение «Санкт-Петербургский университет» олимпиада школьников «Гранит науки» | Всероссийский  | очная | 10М | Ковалев Евгений наименование профиля информатика – 79 баллов  |
| 4 |  Интеллектуальные игры «Битва IT2.0» для обучающихся профильных IT- классов образовательного проекта «Профильные классы» | муниципальный | очная | 10-11 | Команда участники«Эрудиты» |
| 5 | В рамках хакатона "Хакатон 2.0 — Human hack" командой "Integer" был взят кейс от компании "Флагман", техническим заданием которого было создание web-сервиса. | областной | очная | 10 М11 М | Ковалев Евгений, Даниил Диденко1 место |
| 6. | Олимпиада по математике «Миссия выполнима: твое призвание финансист» | областной | очная | 11 М | Даниил Диденко1 место |

**8. *Ресурсное обеспечение реализации проекта***

***Кадровые ресурсы:***

* 87% педагогов лицея имеют высшую квалификационную категорию;
* 15 педагогов награждены ведомственными наградами;
* Педагоги лицея являются победителями и призёрами профессиональных конкурсов различного уровня;
* опыт педагогической деятельности постоянно транслируется на конференциях, форумах, слётах.

**Кадровый потенциал**

Укомплектованность штата составляет 100%.

100% педагогических работников школы имеют высшее педагогическое образование.

Возрастной состав работающих учителей можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, хотя приток молодых учителей необходим. Характеристику коллектива по стажу работы можно считать благоприятной для организации эффективного образовательного процесса. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала гармонично сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам. Педагогический коллектив школы отличает стремление к трансляции передового методического опыта. Значительная часть педагогов школы владеет в достаточной степени современными ИКТ-технологиями, позволяющими качественно решать образовательные задачи на уроке и во внеурочной деятельности.

К числу «сильных» сторон следует отнести достаточно высокую теоретическую и технологическую подготовку педагогов, существование у учительского сообщества положительного настроя на осуществление инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе, высокий уровень общеобразовательной подготовки выпускников лицея. Все педагоги лицея - это высококвалифицированные специалисты.

**8.1. Динамика изменения кадрового потенциала МБОУ «Лицей № 56» за 2019-2022 годы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество педагогических работников: | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| **39** | **41** | **43** |
| Внешних совместителей | **3** | **3** | **3** |
| Уровень образования: | Высшее | **39** | **41** | **43** |
| среднее-специальное | **0** | **0** | **0** |
| Уровень квалификации: | Высшая | **35** | **36** | **37** |
| первая | **4** | **5** | **3** |
| Имеют почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» | **0** | **0** | **0** |
| Имеют почетное звание: «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования РФ» | **3****2** | **3****2** | **3****3** |
| Награждены Почетной грамотой МО и науки РФ | **4** | **5** | **5** |
| Лауреаты премии губернатора Ростовской области | **0** | **0** | **0** |
| Награждены Почетным знаком «Творческий учитель» | **10** | **10** | **10** |
| Награждены Памятной медалью «185 лет Байкову Андрею Матвеевичу». | **0** | **2** | **2** |

Методическая работа в школе - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя. Организатором и координатором методической работы на уровне школы выступает методическая служба – совокупность различных структур и видов деятельности, реализующих функции методической поддержки участников образовательного процесса в целях обеспечения качества образования.

Неотъемлемой составляющей профессионализма и педагогического мастерства учителя принято считать его профессиональную компетентность - совокупность профессиональных и личностных качеств, необходимых для успешной педагогической деятельности.

Активно проходит обучение учителей на курсах повышения квалификации раз в три года и профессиональной переподготовки по актуальным проблемам образования педагогов и приоритетным направлениям, определяемым образовательным учреждением и муниципальной системой образования. За последние три года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

* 1. **Характеристика административно-управленческого персонала**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Кол-во |
| Административно-управленческий персонал (физические лица)  | **5** |
| Административно-управленческий персонал (штатные единицы) | **5** |
| Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент) | **5** |
| Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент) | да |
| Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица) | **1** |
| Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы | **5** |
| Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц) | **1** |

* 1. **Сведения о специалистах психолого – медико - социального сопровождения**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Кол-во |
| Педагоги - психологи  | **1** |
| Учителя - логопеды | **1** |
| Учителя - дефектологи | **0** |
| Социальные педагоги | **1** |
| Педагоги дополнительного образования  | **4** |
| Медицинские работники (физические лица, включая совместителей) | **4** |

* 1. **Информация об образовательном уровне педагогических работников**

**МБОУ «Лицей № 56», работающих в 10-11 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО учителя** | **Занимаемая должность** | **Образование****(когда и какие учебные заведения окончил)** | **Направление подготовки или специальность по диплому (ам)** | **Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке****(учреждение, направление подготовки, год)** | **Квалификационная категория****дата, № приказа** | **Общий стаж по специальности** |
| **1.** | **Назаренко Светлана Николаевна** | заместитель директора по УВР, учитель информатики | Высшее,Ростовский государственный педагогический университет, 2000 г | физический факультет | ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации»10.05.2021гМенеджер в образованииГБОУ ДПО РО ИПК и ППРО 21.09.2020 – 13.11.2020«Управление качеством общего образования в условиях введения ФГОС общего образованияГБОУ ДПО РО ИПК и ППРО 21.09.2020 – 23.10.2020«Содержание и технологии проектного менеджмента как механизма стратегического развития образовательного учреждения в контексте трансформации образования»ООО «Центр профессионального образования «Развитие04.02.2021 – 11.02.2021« Государственная политика в области противодействия коррупции. Профилактика коррупционных правонарушений в системе образования»ГБОУ ДПО РО ИПК и ППРО 01.03.2021 – 16.04.2021«ФГОС среднего общего образования: практика реализации учебного плана, индивидуального проекта, контроля и оценки планируемых результатов»АНО ДПО «Энергобезопасность»30.12.2020«Обучение по охране труда и проверке знаний требований охраны труда работников организаций»АНО ЦНОКО и ОА «Легион»28.10.2022 г. – 07.11.2022 г.«Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим. Профилактика распространения вирусных инфекций».АНО ЦНОКО и ОА «Легион»10.10.2022 г. – 10.11.2022 г.«Реализация обновленных ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках информатики и ИКТ» |  высшая,( приказ №177 25.02.2022 г.) | 22 г. 05 мес. |
| 2. | **Алексеенко Ирина Егоровна** | учитель математики | высшее, Ташкентский государственный Университет, 1993 г. | математический факультет | ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»30.11.2020«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»ООО Центр инновационного образования и воспитания»01.06.2021«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»ООО Центр инновационного образования и воспитания»01.06.2021«Обеспечение санитарно- эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»ООО Центр инновационного образования и воспитания»01.06.2021Организация работы классного руководителя в образовательной организацииООО Центр инновационного образования и воспитания»20.06.2021«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»»ООО Центр инновационного образования и воспитания»01.09.2021«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31.05.2021»ООО «Фоксфорд»29.07.2021«Методы решения задач с параметрами ЕГЭ по математике»ООО «Центр профессионального образования «Развитие»17.12.2021«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»ООО «Центр инновационного образования и воспитания»01.07.2022Организация уроков математики в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО»ООО «Центр инновационного образования и воспитания»1.07.2022«Основы преподавания математики в соответствии с обновленными ФГОС» |  высшая (приказ № 63 .от 27.01.2023 г.) | 38 л. 03 мес. |
| 3. | **Уланова Светлана Александровна** | учитель математики | высшее, Ростовский государственный университет им. М.А. Суслова, 1987г. | математический факультет | ГБОУ ДПО РО ИПК и ППРО09.11.2020 – 11.12.2020«Проектирование пространства развития при обучении математике в урочное и во внеурочное время в контексте ФГОС»АНО ЦНОКО и ОА «Легион»28.10.2022 г. – 07.11.2022 г.«Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим. Профилактика распространения вирусных инфекций».АНО ЦНОКО и ОА «Легион» |  высшая(приказ № 943 22.10.2021г.) | 28 л. 06 мес. |
| 4. | **Ни Марина Юрьевна** | учитель информатики | Высшее,Ростовский государственный педагогический университет, 2001 г | Факультет математики, информатики и физики | ГБОУ ДПО РО ИПК и ППРО13.04.2020 – 24.04.2020«Совершенствование подходов к оцениванию экзаменационных работ участников ГИА-9 по информатике экспертами предметных комиссий Ростовской области»ГБОУ ДПО РО ИПК и ППРО28.10.2019 – 15.11.2019«Развитие профессиональных компетенций учителя информатики в контексте требований ФГОС и профессионального стандарта»АНО ДПО «Школа анализа данных»07.02.2021«Оценивание для обучения»АНО ДПО «Школа анализа данных»28.10.2021«Как учителю создать индивидуальную образовательную траекторию ученика»ООО «Центр профессионального образования «Развитие»21.12.2021«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»ООО «ТауКонсалт» проект»Movavi Образование» 2021-2022« Повышение навыков использования медиа технологий в образовательном процессе»АНО ЦНОКО и ОА «Легион»28.10.2022 г. – 07.11.2022 г.«Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим. Профилактика распространения вирусных инфекций».10.10.2022 г. – 10.11.2022 г.«Реализация обновленных ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках информатики и ИКТ» | высшая,(приказ № 943 22.10.2021 г.) | 18 л. 08 мес. |
| 5. | **Кравченко Елена Николаевна** | учитель истории и обществознания | высшееРГУ, 1995 | Исторический факультет | ГБОУ ДПО РО ИПК и ППРО21.09.2020 – 20.11.2020«Эффективные педагогические практики преподавания истории и обществознания в контексте требований ФГОС и НСУР»ФГБОУВО «РАНХ и ГС» при Президенте РФ15.09.2020 – 25.09.2020«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»ООО Центр инновационного образования и воспитания05.06.2021Организация работы классного руководителя в образовательной организацииООО Центр инновационного образования и воспитания05.06.2021«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»ООО Центр инновационного образования и воспитания»20.06.2021«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»»06.11.2020 «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации»06.11.2020 «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»01.04.2020 «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации01.04.2020 «Основы обеспечения информационной безопасности детей»01.04.2020«Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях»АНО ДПО «Школа анализа данных»14.11.2020«Базовые цифровые компетенции учителя»08.11.2020«Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе»14.11.2020«Базовые цифровые компетенции учителя и основы информационной безопасности»05.12.2020Инклюзивное образование для учеников с нарушениями опорно-двигательного аппаратаФГБОУВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ»11.10.2021 - 15.10.2021«Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов (продвинутый уровень)»ООО Центр инновационного образования и воспитания»31.08.2021«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31.05.2021»ООО «Центр профессионального образования «Развитие»18.12.2021«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования « Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва20.09.2021-10.12.2021«Школа современного учителя истории» |  высшая( приказ № 71 от 28.01.2022 г.) | 30 л. 08 мес. |
| 6. | **Кшишевская Елена Леонидовна** | учитель русского языка и литературы | Высшее,Ростовский государственный педагогическийуниверситет,1996 год | филологический факультет | ГБОУ ДПО РО ИПК и ППРО19.10.2020 – 24.10.2020«Проектирование содержания обучения русскому родному языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС»ООО Центр инновационного образования и воспитания»29.06.2021«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»04.06.2021Организация работы классного руководителя в образовательной организацииООО «Центр профессионального образования «Развитие»18.12.2021«Основы обеспечения информационной безопасности детей»18.12.2021«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»18.12.2021«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»17.06.2022-23.06.2022Русский язык и литература:теория и методика преподавания в образовательной организации в условиях ФГОС». |  высшая (приказ № 63 от 27.01.2023 г.) | 26 л.  |
| 7. | **Кошарный Виктор Анатольевич**  | Учитель ОБЖ, технологии | высшее, Южно-Российский гуманитарный институт, 2000 г. | Специальность «Юриспруденция», квалификация – специалист – юрист | ИПК и ППРО14.10.2019 – 13.12.2019«Технологии продуктивного обучения в преподавании предметной области «Технология» в условиях реализации ФГОС и новой концепции предмета»ИПК и ППРО16.09.2019 – 20.12.2019«Обновление содержания и технологий обучения ОБЖ в рамах утвержденной предметной концепции »Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мои университеты»20.06.2022 – 26.06.22«Современный урок технологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО»«Эффективная педагогическая деятельность в условиях новых ФГОС »20.06.2022 – 26.06.22«Современный урок ОБЖ в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО»«Эффективная педагогическая деятельность в условиях новых ФГОС »20.06.2022 – 26.06.22«Современный урок обществознания в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО»«Эффективная педагогическая деятельность в условиях новых ФГОСС »АНО ЦНОКО и ОА «Легион»28.10.2022 г. – 07.11.2022 г.«Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим. Профилактика распространения вирусных инфекций». |  высшая (приказ № 46 от 25.01.2019 г.) | 24 г. |
| 8. | **Тимченко Михаил Ильич** | учитель физической культуры | высшее, Государственный Центральный ордена Ленина институт физической культуры, 1980 г.  | Специальность «Физическая культура и спорт», квалификация - преподаватель физической культуры и спорта | ФГБОУ ВО РГУПС30.04.2021“Организация и сопровождение образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья “16.04.2021“Оказание первой помощи в образовательных организациях”28.05.2021“Функционирование электронной информационно-образовательной среды образовательной организации и ее использование при реализации образовательных программ высшего образования: цифровые компетенции и цифровая грамотностьв области информационно-коммуникационных технологий”ФГБОУ ВО “Ростовский экономический университет им. Г.В. Плеханова”06.09.2021-01.11.2021“Организационно-методическое обеспечение подготовки спортивного резерва в футболе” |  высшая (приказ № 46 от 25.01.2019 г.) | 25 л. 08 мес. |
| 9. | **Артеменко Алла****Александровна** | учитель физики и астрономии | Ростовский государственный университет им. М.А. Суслова, ,1983г | физический факультет | ООО Центр инновационного образования и воспитания»02.06.2021Организация работы классного руководителя в образовательной организации02.06.2021«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»23.06.2021«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»»АНО ДПО «Южный университет»12.07.2021 – 20.08.2021«Методика преподавания астрономии в условиях ФГОС»ООО «Центр профессионального образования «Развитие»18.12.2021«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»24.06.2022«Основы преподавания физики в соответствии с обновленными ФГОС»28.06.2022«Основы преподавания астрономии в соответствии с обновленными ФГОС»АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»10.07.2022«Профессиональная деятельность педагога в достижении образовательных результатов ФГОС в контексте реализации Концепции развития географического образования в Российской Федерации» |  высшая (приказ № 1303 от 23.12.2022 г.) | 38 л. |
| 10. | **Караченцова Каринэ****Дртадовна** | учитель географии | Ростовский государственный университет им. М.А. Суслова, 1993г. | Геолого-географический факультет | ООО Учебный центр «Профессионал»«География: теория и методика преподавания в образовательной организации, разработанной в соответствии с ФГОС и ФЗ №273-ФЗ» 2017 гГБОУ ДПО РО ИПК и ППРО13.04.2020- 05.04.2020«Профессиональная деятельность педагога в достижении образовательных результатов ФГОС в контексте реализации Концепции развития географического образования в Российской Федерации»ООО Центр инновационного образования и воспитания»31.05.2021«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»ООО Центр инновационного образования и воспитания»31.05.2021Организация работы классного руководителя в образовательной организации20.06.2021«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»»09.09.2021«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31.05.2021»18.12.2021«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»20.09.2021-10.12.2021«Школа современного учителя географии»01.03.2022-19.04.2022«Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности»ГБОУ ДПО РО ИПК и ППРО20.06.2022 – 24.06.2022«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». |  высшая (приказ №941 от 20.11.2020 г.) | 26 л. 07. мес. |
| 11. | **Патыкова Татьяна Васильевна** | учитель биологии | Ростовский-на-Дону педагогический институт, 1982 г. | Факультет естествознания | ГБОУ ДПО РО ИПК и ППРО17.01.2022 – 08.04.2022«Совершенствование предметно-методических компетенций учителя биологии как ресурс качества образования в условиях ФГОС»АНО ЦНОКО и ОА «Легион»28.10.2022 г. – 07.11.2022 г.«Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим. Профилактика распространения вирусных инфекций». |  высшая (приказ № 965 от 21.12.2018 г.) | 29 л. 11 мес. |
| 12. | **Маркова Ольга Ивановна** | учитель химии | Ростовский государственный университет им. М.А. Суслова, 1993г. ООО «Регионстандарт»,2021 г. | Биолого-почвенный факультет.Педагогическое образование: учитель химии, | ООО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»01.03.2022 – 22.04.2022«Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-9 экспертами предметных комиссий по предмету «Химия»АНО ЦНОКО и ОА «Легион»28.10.2022 г. – 07.11.2022 г.«Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим. Профилактика распространения вирусных инфекций». | Соответствие занимаемой должности | 2 г. 11 мес. |
| 13. | **Татаренко Ольга Николаевна** | учитель английскогоязыка | высшее ,Гомельский Государственный университет имени Ф. Скорины,  2007г. Южный федеральный университет, 2022г | Факультет истории и английского языка, | ООО «Инфоурок»07.01.2021- 10.02.2021«Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Английский язык» в условиях реализации ФГОСООО «Центр профессионального образования «Развитие»24.06.2021«Рабочая программа воспитания: проектирование и механизмы реализации»ФГАОУВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»29.11.2021- 02.12.2021«Оказание первой помощи»ООО «Инфоурок»20.12.2021 – 12.01.2022«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»ГБОУ ДПО РО ИПК и ППРО07.02.2022-18.03.20222гг«Организация образовательных событий и воспитательных практик, в том числе в цифровой среде, в деятельности классного руководителя»ООО «Инфоурок»28.07.2022- 24.08.2022ггОсобенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО |  высшая (приказ №457 от 21.05.2021г.) | 15 л. 08 мес. |
| 14. | **Хомчик Ирина Владимировна** | учитель английскогоязыка | ВысшееРостовский государственный педагогический институт, 1983 г. | Факультет истории и английского языка | РГПУ, 2003гМенеджмент в образовании«Южный университет (ИУБиП)»01.03.2022-20.04.2022«Методика преподавания английского языка в условиях реализации ФГОСАНО ЦНОКО и ОА «Легион»28.10.2022 г. – 07.11.2022 г.«Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим. Профилактика распространения вирусных инфекций». |  высшая(приказ № 413 от 22.04. 2022г.) | 39 л. |
| 15. | **Авилова Людмила Саввовна** | учитель английскогоязыка | высшее Ростовский государственный педагогический институт, 1975г.  | Факультет английского и немецкого языков, | ГБОУ ДПО РО ИПК и ППРО 24.01.2022г-18.02.20222г.«Стратегии обучения смысловому чтению на уроках иноязычного образования в условиях подготовки школьников к государственной итоговой аттестации»АНО ЦНОКО и ОА «Легион»28.10.2022 г. – 07.11.2022 г.«Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим. Профилактика распространения вирусных инфекций».АНО ЦНОКО и ОА «Легион»10.10.2022 г. – 10.11.2022 г.«Реализация обновленных ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках иностранного (английского) языка» |  высшая(приказ № 941 от 20.11.2020 г.) | 47 л. |

***Информационные и коммуникационные ресурсы:***

* активное социальное партнёрство с ведущими ВУЗами юга России (ЮФУ, ДГТУ, РГУПС, ИУБиП, ростовским филиалом МТУСИ), информационным центром по атомной энергии, колледжем связи и информатики, музеями, библиотеками;
* на официальном сайте учреждения публикуется актуальная информация о реализации проекта «Профильные классы»

<http://school56.roovr.ru/>

* Для трансляции результатов педагогической и воспитательной деятельности страница ВКонтакте и Телеграм-канал

<https://vk.com/public195244832>

* 60% учителей лицея имеют свои сайты, активно участвуют в работе сетевых сообществ как района, так и региона.

***Материально-технические ресурсы:***

* МБОУ «Лицей № 56» имеет собственное трёхэтажное здание, оснащённое техническими средствами, мультимедийным оборудованием, современной мебелью для осуществления образовательной деятельности, 2 компьютерных класса, мобильный класс (15 ноутбуков);
* на протяжении многих лет лицей является пунктом апробации и проведения ЕГЭ;
* заключены договора с сетевыми партнёрами, на базе которых параллельно осуществляется профильная подготовка обучающихся.

# Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение учреждения позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В лицее оборудованы:

24 учебных кабинета (русский язык – 3, математика – 3, технология – 2, биология, химия, физика – 1, география – 1, история – 2, английский – 4, информатика – 2, начальные классы – 8).

Кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

−компьютерный класс (автоматизированные рабочие места ученика –20 мест, два места учителя);

−кабинет технологии для девочек, автоматизированное рабочее место учителя.

- кабинет технологии для мальчиков, автоматизированное место учителя,

- учительская оборудована автоматизированными рабочими местами.

В школе имеются спортивный зал (две раздевалки, комната для учителя, инвентарная), 304 кв.м. ,оборудованные спортивные площадки,

Все кабинеты оснащены мебелью соответствующей росту и возрасту детей.

На втором этаже оборудованы столовая с двумя обеденными залами, горячим и овощным цехом, складом, гардеробом, мойкой для посуды, комнатой для инвентаря), 160 кв.м. Число посадочных мест – 120.

Медицинский кабинет оборудован для оказания первой медицинской помощи, имеется процедурный кабинет для проведения профилактических прививок и профилактического обследования, проведения профилактических мероприятий. Медицинские работники – врач и медицинская сестра.

В лицее функционирует библиотечно-информационный центр, оснащен автоматизированным местом библиотекаря, читальный зал с автоматизированными рабочими местами для обучающихся.

 Площадь библиотеки – 36,7 кв.м.

Общая характеристика библиотечного фонда:

− объем библиотечного фонда – 23238 единица;

− книгообеспеченность –100 процентов;

− обращаемость –1120 единиц в год;

− объем учебного фонда– 6207единиц.

В двух смежных кабинетах находится школьный музей (50,5 кв. м), также в лицее имеется актовый зал (100,7 кв. м), комната психолога с автоматизированным рабочим местом.

Все компьютеры объединены в локальную сеть и подключены к сети Интернет. Доступ в Интернет предоставляется обучающимся в компьютерных классах во время уроков согласно учебному плану и в часы самоподготовки. Фильтрация контента осуществляется Интернет-фильтром SkyDNS.

Доступ в Интернет учителям предоставляется в учебных классах.

Дополнительное оборудование: мультимедийный проектор – 18, ламинатор – 1, переплетная машина – 1, брошюратор – 1, принтер – 18, сканер – 2.

Школа оснащена автоматизированной системой противопожарной безопасности, системой видеонаблюдения. Входная дверь оборудована видеодомофоном.

Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.

Анализ образовательной деятельности МБОУ «Лицей № 56» на уровне среднего общего образования за последние три года показывает, что на сегодняшний день результаты не в полной мере решают задачи муниципальной системы образования и должны быть изменены в лучшую сторону.

Эти проблемы обусловлены недостаточным уровнем организации работы профильного обучения в 10-11 классах. Для организации качественного профильного обучения необходимы: системная работа по предпрофильной подготовке, улучшение материально-технической базы для изучения профильных предметов и эффективной внеурочной деятельности, методическая поддержка профильного обучения.

Мы полагаем, что эффективность образовательной деятельности и качество реализации основной образовательной программы СОО у лицея повысятся, если будет реализована модель сетевого взаимодействия с учреждениями профессионального и дополнительного образования.

1. ***Эффекты и перспективы проекта «Профильные классы»***
* профориентация школьников в IT-сфере;
* знакомство с различными отраслями в сфере IT;
* знакомство с ведущими IT-компаниями и их технологиями
* знакомство с ведущими IT-ВУЗами;
* развитие у школьников системного мышления;
* привлечение школьников к участию в соревнованиях, олимпиадах и хакатонах в сфере IT;
* увеличение заинтересованности молодого поколения в перспективном направлении «Информационные технологии», привлечение детей с творческим и инновационным типом мышления;
* повышение общего уровня цифровой грамотности участников образовательного процесса;
* подготовка школьников к поступлению в ведущие IT-ВУЗы.

## В рамках реализации данного проекта в МБОУ «Лицей №56»»:

* будет разработана сетевая модель организации предпрофильной подготовки и профильного обучения;
* учащимся будет предоставлена возможность углубленного изучения учебных предметов, курсов;
* расширится сотрудничество школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования в рамках сетевого взаимодействия;
* будут устранены препятствия в эффективной реализации образовательных программ среднего общего образования;
* произойдет рост общекультурной и профессиональной компетентности педагогов, повысится уровень научно-методического обеспечения их профессиональной деятельности;
* повысится качество образования в школе;
* повысится качество преподавания в школе;
* повысится уровень учебной мотивации и познавательный интерес учащихся;
* выйдет на новый уровень процесс интеграции урочной и внеурочной деятельности за счет сетевого взаимодействия.