Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

города Ростова-на-Дону

«Лицей №56 имени генерал-лейтенанта Герасименко В.Ф.»

Директор Иванова Наталья Владиславовна

***Профильное направление: IT-класс***

****

**Проект организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в рамках сетевого взаимодействия образовательного учреждения**

**Разработчики:**

Иванова Наталья Владиславовна,

директор МБОУ «Лицей №56»

89185148402

Назаренко Светлана Николаевна,

заместитель директора по УВР

89604564221

Севрюкова Ольга Геннадьевна,

методист

89281824003



<http://school56.roovr.ru/shkolnaya-zhizn/profilnye-klassy/>

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Паспорт проекта | 3 |
| 2 | Пояснительная записка | 5 |
| 3 | Дорожная карта реализации проекта | 11 |
| 4 | Прогнозируемые результаты | 15 |
| 5 | Перечень публикаций и учебно-методических разработок | 18 |
| 6 | Результаты деятельности профильных классов | 20 |
| 7 | Информация об участии обучающихся в конкурсах | 24 |
| 8 | Ресурсное обеспечение | 25 |
| 9 | Эффекты и перспективы проекта | 41 |

1. ***Паспорт проекта***

|  |  |
| --- | --- |
| Тема проекта | Реализация профильного обучения и предпрофильной подготовки в рамках сетевого взаимодействия образовательного учреждения. |
| Руководитель  проекта | Иванова Н.В., директор МБОУ «Лицей №56» |
| Разработчики проекта (Ф.И.О., должность,  наименование организации) | Иванова Н.В., директор МБОУ «Лицей №56»», Назаренко С.Н. заместитель директора по УВР;  Севрюкова О.Г., методист. |
| Исполнители проекта  (Ф.И.О., должность) | Назаренко С.Н., заместитель директора по УВР, учитель информатики;  Севрюкова О.Г., методист; учитель информатики;  Милованова Э.Т, заместитель директора по УВР, председатель Методического совета;  Караченцова К.Д., руководитель МО учителей предметов естественно-научного цикла, классный руководитель;  Алексеенко И.Е., руководитель МО учителей математического цикла;  Ни М.Ю., учитель информатики; ответственный за сайт;  Хомчик И.В., классный руководитель, учитель английского языка;  Городова Т.Г., педагог-психолог;  Суслопарова Т.Г., заведующий библиотекой,  Артеменко А.А. учитель физики;  Уланова С.А., учитель математики |
| Место реализации  проекта | МБОУ «Лицей №56» |
| Цели и задачи | **Цель проекта**: создание единой образовательной среды на основе сетевого взаимодействия путем объединения усилий педагогов лицея и педагогов профессионального и дополнительного образования, способствующей формированию ИКТ- компетенций старших школьников.  **Задачи проекта**:   1. Разработать и апробировать организационные механизмы, методы и формы сетевого взаимодействия между лицеем и учреждениями профессионального и дополнительного образования. 2. Организовать профильное обучение в 10-11 классах и системную предпрофильную работу в 8-9 классах для обеспечения самоопределения обучающихся в отношении профилирующих направлений обучения в условиях сетевого взаимодействия. 3. Ориентировать выпускников лицея на получение профессий, востребованных в реальном секторе экономики Ростовской области, в учреждениях профессионального образования города Ростова-на-Дону. |
|  | 1. Оценить эффективность функционирования организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в рамках сетевого взаимодействия школы, по динамике следующих показателей: качеству знаний учащихся, результатам сдачи ЕГЭ по профильным предметам, поступлению в ВУЗы в соответствии с профилем обучения. 2. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов лицея в вопросах профильного обучения и сетевого взаимодействия. 3. Обобщить и распространить опыт создания сетевой модели организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в лицее. 4. Увеличить заинтересованность молодого поколения в перспективном направлении «Информационные технологии», привлечение детей с творческим и инновационным типом мышления. |
| Этапы реализации проекта (их краткая характеристика) | **Подготовительный этап:** июнь-август 2021г.  Выбор направления профильного обучения.  Разработка нормативно-правого обеспечения профильного обучения на основе сетевого взаимодействия. Проведение мероприятий информационного сопровождения. Разработка учебного плана, плана внеурочной деятельности, программ учебных предметов, курсов по выбору и курсов внеурочной деятельности с учетом сетевого взаимодействия для среднего уровня образования. Подписание договоров с сетевыми партнерами. Разработка критериев эффективности реализации проекта, инструментов диагностики.  **Этап внедрения**: сентябрь 2021г. – май 2023г.  Реализация основной образовательной программы среднего общего образования (профильное обучение в рамках сетевого взаимодействия). Апробация программ учебных предметов, курсов по выбору и курсов внеурочной деятельности в рамках сетевого взаимодействия. Создание единой образовательной среды путѐм объединения усилий педагогов школы и педагогов профессионального и дополнительного образования на основании сетевого взаимодействия. Организация и отработка научно-методического сопровождения деятельности.  **Этап обобщения и систематизации (ежегодно)**: июнь - август.  Обработка, анализ и систематизация информации о результатах деятельности.  Мониторинг эффективности реализации проекта.  Сопоставление полученных результатов и поставленных  целей. Обобщение и распространение опыта  работы. Представление методических продуктов с целью их внедрения в практику работы других общеобразовательных учреждений. |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Сроки реализации  проекта | 2021-2023 гг. |
| Основной вид деятельности | Профильное обучение в 10-11 классах. |
| Проектный продукт | **Комплект нормативно-правовых документов**, регулирующих порядок организации и реализации профильного обучения в рамках сетевого взаимодействия школы.  **Комплекс программного обеспечения** реализации профильного обучения в рамках сетевого взаимодействия лицея.  **Пакет диагностических методик** для психолого- педагогического сопровождения профильного обучения с учетом сетевого взаимодействия.  **Методические материалы** для педагогов по профильному обучению в рамках сетевого взаимодействия.  **Создание** банка методических разработок, выпускных проектов и достижений обучающихся профильных классов.  Разработка индивидуальных учебных планов для одарённых обучающихся.  Отслеживание дальнейших образовательных маршрутов выпускников профильных классов. |

1. ***Пояснительная записка***

Профильное обучение является стратегическим направлением развития современной школы. В указе Президента от 21.07.2020 г. № 204 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года» в числе целей определены: вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования; формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Повышение качества реализации основных образовательных программ, сокращение разрыва в обеспечении условий равного доступа к получению качественного образования являются ключевыми задачами для Министерства просвещения РФ, Министерства общего и профессионального образования Ростовской области и Управления образования г. Ростова-на-Дону.

Согласно положениям Концепции профильного обучения, утвержденной приказом Министерства образования и науки России от 18 июля 2002г. № 2783, на среднем уровне образования при организации профильного обучения ставится задача создания *системы профильного обучения, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся*, *в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и кооперации старшей школы с учреждениями профессионального образования*.

ФГОС СОО продолжает развитие принятых в начале 2000-х годов моделей профильного обучения, но предлагает принципиально новые подходы к организации профильного обучения за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательной деятельности, что позволяет более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, обучать старшеклассников в соответствии с их интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

При этом при переходе школ на ФГОС СОО выявляется целый ряд серьезных проблем, затрудняющих реализацию представленной в Стандарте модели профильного обучения.

* малоэффективные изменения в структуре, содержании и организации образовательной деятельности;
* невозможность в полной мере учитывать интересы, склонности и способности учащихся;
* недостаточное ресурсное обеспечение для образования старшеклассников в соответствии с их интересами и намерениями в отношении продолжения образования;
* отсутствие у учащихся и их родителей эффективных механизмов ориентации на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования;
* стихийность процессов интеграции образовательных организаций общего и профессионального образования на региональном и муниципальном уровнях;
* недостаточный уровень преподавания учебных предметов «Математика» и
* «Информатика».

В опубликованном перечне поручений президента РФ Владимира Путина по итогам конференции «Путешествие в мир искусственного интеллекта», состоявшейся 4 декабря 2020 года отмечается, что преподавание математики и информатики в школах должно быть усовершенствовано. Правительству Российской Федерации поручено обеспечить совершенствование преподавания учебных предметов «Математика» и «Информатика» в общеобразовательных организациях, установив их приоритет в учебном плане.

Образовательные учреждения ищут новые формы работы с обучающимися, новую модель взаимодействия с учреждениями профессионального и дополнительного образования, позволяющую обеспечить высокое качество образовательных услуг на протяжении всего процесса обучения, и ориентирующую выпускников на обучение в ВУЗах региона и города.

МБОУ «Лицей № 56» реализует профильное обучение в рамках муниципального проекта Управления образования «Профильные классы» по направлению IT-класс в течении ряда лет. С целью обеспечения эффективного участия в данном проекте в лицее была разработана модель организации профильного обучения в рамках сетевого взаимодействия педагогов лицея, профессионального и дополнительного образования.

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» предусмотрена сетевая форма реализации образовательных программ, обеспечивающая возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

Понятие сетевой формы реализации образовательных программ определяет Федеральным законом: «Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой».

В сетевой форме реализации образовательных программ могут принимать как несколько образовательных организаций, так и организации работодателей в части проведения учебной практики, лабораторных, практических занятий, профильных смен. Формы и виды занятий определяются взаимодействующими организациями самостоятельно в рамках договора в соответствии с возможностями сторон и потребностями в обеспечении качественных условий реализации образовательной программы.

Преимуществом модели реализации образовательных программ в сетевой форме является повышение качества образования, обеспечивающего конкурентоспособность на рынке образовательных услуг через:

* актуализацию образовательных программ с учетом уровня и особенностей ресурсного обеспечения реальной профессиональной деятельности;
* обмен передовым опытом подготовки кадров между образовательными организациями;
* создание условий для повышения уровня профессионально-педагогического мастерства педагогов, для использования в процессе обучения современной материально- технической и методологической базы;

Реализация данного проекта рассматривается нами как фактор создания единой образовательной среды в лицее, способствующей формированию необходимых компетенций старшеклассников для повышения уровня их мобильности, специализации, готовности к личностному самоопределению, а также как условие развития творческого потенциала педагогических работников и динамичного развития образовательного учреждения в целом.

**Цель проекта**: Создание единой образовательной среды путем объединения усилий педагогов лицея и педагогов профессионального и дополнительного образования на основе сетевого взаимодействия, способствующей формированию ИКТ-компетенций старших школьников.

**Задачи проекта**:

1. Разработать и апробировать организационные механизмы, методы и формы сетевого взаимодействия между лицеем и учреждениями профессионального и дополнительного образования.
2. Организовать профильное обучение в 10-11 классах и системную предпрофильную работу в 8-9 классах для обеспечения самоопределения обучающихся в отношении профилирующих направлений обучения в условиях сетевого взаимодействия.
3. Ориентировать выпускников лицея на получение профессий, востребованных в реальном секторе экономики Ростовской области и в учреждениях профессионального образования города Ростова-на-Дону.
4. Оценить эффективность функционирования организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в рамках сетевого взаимодействия школы, по динамике следующих показателей: качеству знаний учащихся, результатам сдачи ЕГЭ по профильным предметам, поступлению в ВУЗы в соответствии с профилем обучения.
5. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов лицея в вопросах профильного обучения и сетевого взаимодействия.
6. Обобщить и распространить опыт создания сетевой модели организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в лицее.
7. Увеличить заинтересованность молодого поколения в перспективном направлении «Информационные технологии», привлечение детей с творческим и инновационным типом мышления.

**Основная идея проекта** заключается в том, что эффективность реализации профильного обучения в лицее в целом повысится, если будет реализована модель сетевого взаимодействия с учреждениями профессионального и дополнительного образования. Сетевое взаимодействие не только позволит повысить образовательный уровень учащихся, но и создаст условия для их профессионального самоопределения и успешной социализации, сократит разрыв в обеспечении условий равного доступа к получению качественного образования.

Учебный процесс будет организован таким образом, чтобы не просто реализовать профориентационную активность в старших классах, а воспитать конкурентоспособных выпускников, имеющих реальный практический опыт в сфере IT-технологий, применимый в различных областях жизнедеятельности.

**Практическая значимость проекта** состоит в возможности использования результатов и продуктов, полученных в процессе реализации деятельности, при организации предпрофильной подготовки и профильного обучения лицея с недостаточным уровнем ресурсного обеспечения. Разработанная модель позволит на более качественном уровне решать проблемы интеграции общего, дополнительного и профессионального образования, развивать образовательную среду, компетентности участников образовательных отношений, создавать эффективные механизмы взаимодействия образовательных организаций.

# Организации-партнеры, участвующие в сетевой реализации проекта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование организации-партнера при реализации проекта** | **Основные функции организации-партнера при реализации проекта** |
| 1 | Донской Государственный технический университет (ДГТУ) | Участие в реализации механизма сетевого взаимодействия в рамках реализации проекта.  Консультационное научно-методическое  сопровождение реализации проекта.  Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.  Участие в реализации механизма сетевого взаимодействия в рамках реализации программ курсов по выбору обучающихся 10-11 классов (дистанционная поддержка, практики, образовательные события).  Дистанционная поддержка профильного обучения. Организация и проведение профориентационных мероприятий, способствующих профильному самоопределению учащихся. |
| 2 | Южный федеральный университет (ЮФУ) | Участие в реализации механизма сетевого взаимодействия в рамках реализации проекта.  Консультационное научно-методическое  сопровождение реализации проекта.  Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.  Участие в реализации механизма сетевого взаимодействия в рамках реализации программ курсов по выбору обучающихся 10-11 классов (дистанционная поддержка, практики, образовательные события).  Дистанционная поддержка профильного обучения. Организация и проведение профориентационных мероприятий, способствующих профильному самоопределению учащихся. |
| 3 | Институт управления, бизнеса и права (ИУБиП) | Организация и проведение профориентационных мероприятий, способствующих профильному самоопределению учащихся.  Дистанционная поддержка профильного обучения. |
| 4 | МБУ ДО ДТДМ Центр цифрового образования детей «IT-куб» | Консультационное научно-методическое и экспертное сопровождение реализации проекта. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.  Организация и проведение профориентационных мероприятий, способствующих профильному  самоопределению учащихся. |
| 5 | Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) | Дистанционная поддержка профильного обучения.  Организация и проведение профориентационных мероприятий, способствующих профильному  самоопределению учащихся. |
| 6 | Колледж связи и информатики | Организация и проведение профориентационных мероприятий, способствующих профильному  самоопределению учащихся. |
| 7 | Ростовский государственный университет путей сообщения (РГУПС) | Участие в реализации механизма сетевого взаимодействия в рамках реализации проекта. Организация и проведение профориентационных мероприятий, способствующих профильному самоопределению учащихся. |
| 8 | Московский технический университет связи и информатики (МТУСИ)  Ростовский филиал | Участие в реализации механизма сетевого взаимодействия в рамках реализации проекта. Сопровождение внеурочной деятельности, исследовательской и проектной деятельности обучающихся 8-9 и 10-11 классов. |
| 9 | МБУК городская ЦБС | Участие в реализации механизма сетевого взаимодействия в рамках реализации проекта. Организация и проведение профориентационных мероприятий, способствующих профильному самоопределению учащихся. |

**Этапы реализации проекта**

В рамках реализации проекта с июня 2021г. по август 2023 г. выделены следующие этапы:

**Подготовительный этап:** июнь-август 2021г.

Разработка комплекта нормативно-правого обеспечения профильного обучения на основе сетевого взаимодействия и социального партнѐрства. Проведение мероприятий информационного сопровождения. Разработка учебного плана, плана внеурочной деятельности, программ учебных предметов, курсов по выбору и курсов внеурочной деятельности с учетом сетевого взаимодействия для старшей ступени. Подписание договоров с сетевыми партнерами. Разработка критериев эффективности реализации проекта, инструментов диагностики.

**Этап внедрения**: сентябрь 2021г. – май 2023г.

Реализация основной образовательной программы среднего общего образования (профильное обучение в рамках сетевого взаимодействия), программ учебных предметов, курсов по выбору и курсов внеурочной деятельности в рамках сетевого взаимодействия. Создание единой образовательной среды путѐм объединения усилий педагогов школы и педагогов профессионального и дополнительного образования на основании сетевого взаимодействия. Организация научно-методического сопровождения деятельности.

**Этап обобщения и систематизации**: июнь – август 2023г.

Обработка, анализ и систематизация информации о результатах деятельности. Мониторинг эффективности реализации проекта. Сопоставление полученных результатов и поставленных целей. Обобщение и распространение опыта работы. Представление методических продуктов с целью их внедрения в практику работы других общеобразовательных учреждений.

1. ***Дорожная карта реализации проекта***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | | **Перечень**  **запланированных мероприятий** | | **Сроки проведения** | | **Исполнители** | | | **Ответственный** |
| 1. Разработать и апробировать организационные механизмы, методы и формы сетевого взаимодействия между школой и учреждениями профессионального и дополнительного образования. | | Разработка пакета нормативно-правого обеспечения профильного обучения на основе  сетевого взаимодействия и социального партнѐрства. | | Июнь-август 2021г. | | Назаренко С.Н. | | | Иванова Н.В. |
| Подписание договоров  сотрудничества с сетевыми партнерами. | | Июнь-август 2021г. | | Иванова Н.В. | | |  |
| Создание страницы сайта школы «Профильные классы | | Июнь-август 2021г. | | Ни М.Ю. | | |  |
|  | | Информационное сопровождение проекта:  информирование учеников  и их родителей (законных  представителей) о ходе  реализации сетевого  взаимодействия *(в том*  *числе через сайт и*  *социальные сети)*. | | Июнь-август 2021г. и далее в ходе всего проекта | | Хомчик И.В., Караченцова К.Д. | | |  |
|  | |  | |  | | |  |
|  | |  | |  | | |  |
|  | |  | |  | | |  |
|  | |  | |  | | |  |
|  | |  | |  | | |  |
|  | | Интеграция ресурсов школы с учреждениями профессионального и  дополнительного образования. | | 2022-2023  учебный год | | Иванова Н.В. | | |  |
|  | | Выявление образовательных запросов старшеклассников, изучение их  мотивационной и волевой сферы. | | Июнь-август 2021г. | | Городова Т.Г. | | |  |
|  | | Разработка учебного плана  и плана внеурочной | | Июнь-август 2021г. | | Назаренко С.Н. | | | . |
|  | | деятельности для старшей | |  | |  | | |  |
|  | | школы с учетом запросов | |  | |  | | |  |
|  | | участников образовательных | |  | |  | | |  |
|  | | отношений в условиях | |  | |  | | |  |
|  | | сетевого взаимодействия. | |  | |  | | |  |
|  | | Корректировка ООП СОО  МБОУ «Лицей №56» с учѐтом сетевого взаимодействия | | Июнь-август 2021г. | | Назаренко С.Н. | | |  |
|  | | Разработка программ учебных предметов, курсов по выбору (с учетом сетевого взаимодействия). | | Июнь-август 2021г. | | Алексеенко И.Е., Уланова С.А., Ни М.Ю. учителя- предметники | | | Назаренко С.Н. |
|  | | Разработка программ, курсов внеурочной деятельности (с учетом  сетевого взаимодействия). | | Июнь-август  2021г. | | Хомчик И.В., Караченцова К.Д. , учителя- предметники | | | Назаренко С.Н. |
|  | | | Апробация программ учебных предметов, курсов по выбору (с учетом сетевого взаимодействия). | 2021-2022  учебный год 2022-2023  учебный год | | | Ни М.Ю., Назаренко С.Н., Алексеенко И.Е., Уланова С.А.  учителя-  предметники | Назаренко С.Н. | | |
| Апробация программ курсов внеурочной деятельности (с учетом сетевого взаимодействия). | 2021-2022  учебный год 2022-2023  учебный год | | | Хомчик И.В, Караченцова К.Д.  учителя- предметники | Назаренко С.Н. | | |
| Разработка программы  «Индивидуальный проект» с учетом сетевого взаимодействия. | Июнь-август  2021г. | | | Классные руководители Караченцова К.Д., Хомчик И.В. | Иванова Н.В. | | |
| Апробация программы  «Индивидуальный проект»  с учетом сетевого взаимодействия. | 2021-2022  учебный год | | | Классные руководители Караченцова К.Д., Хомчик И.В. | Иванова Н.В. | | |
| Участие учеников в  творческой, научной, проектной и исследовательской деятельности лицея и учреждений профессионального и  дополнительного образования. | 2021-2022  учебный год 2022-2023  учебный год | | | Аксёнова И.Е. методист | Назаренко С.Н. | | |
| 2. Организовать  системную предпрофильную работу в 8-9 классах для обеспечения самоопределения обучающихся в отношении профилирующих направлений будущего обучения в условиях сетевого взаимодействия | | | Информационная работа  по предпрофильной подготовке и профильной ориентации в основной школе с учетом сетевого взаимодействия *(в том числе через сайт и социальные сети)*. | 2021-2022  учебный год 2022-2023  учебный год | | | Аксёнова И.Е. методист | Иванова Н.В. | | |
| Выявление предпочтений  обучающихся в выборе курсов (предметных и внеурочной деятельности) в 5-9 классах по  различным предметам. | Июнь-август  2021г.  Май 2022г. Май 2023г. | | | Городова Т.Г | Назаренко С.Н. | | |
| Психолого-педагогическое  сопровождение предпрофильной подготовки в основной школе с учетом сетевого  взаимодействия. | 2021-2022  учебный год 2022-2023  учебный год | | | Городова Т.Г.. | Иванова Н.В. | | |
| Разработка и апробация  программ предпрофильных курсов и курсов внеурочной деятельности в основной школе (с учетом сетевого взаимодействия). | Июнь-август  2021г. | | | Алексеенко И.Е., Уланова С.А., Ни М.Ю.  учителя- предметники | Назаренко С.Н. | | |
|  | | | Развитие познавательных  интересов школьников через организацию участия учеников основной школы в творческой, научной, проектной и исследовательской деятельности (с учетом сетевого взаимодействия). | 2021-2022  учебный год 2022-2023  учебный год | | | Аксёнова И.Е. методист. | Иванова Н.В. | | |
| 3. Ориентировать  выпускников лицея на получение профессий, востребованных в реальном секторе экономики  Ростовской области | | | Размещение информации  по профориентационной работе на официальном сайте школы и в  социальных сетях. | 2021-2022  учебный год | | | Классные руководители Караченцова К.Д., Хомчик И.В.,  . Ни М.Ю. | Иванова Н.В. | | |
| Организация тестирования  и анкетирования: выявление профессиональной направленности, проблем учащихся по профессиональному  самоопределению и пр. | 2021-2022  учебный год | | | Городова Т.Г. | Иванова Н.В. | | |
| Осуществление  взаимодействия с учреждениями профессионального образования (с учетом  сетевого взаимодействия). | 2021-2022  учебный год 2022-2023  учебный год | | | Классные руководители Караченцова К.Д., Хомчик И.В. | Иванова Н.В. | | |
| Организация и проведение  классных часов и внеклассных мероприятий по профориентации  (с учетом сетевого взаимодействия). | 2021-2022  учебный год 2022-2023  учебный год | | | Классные руководители | Классные руководители Караченцова К.Д., Хомчик И.В. | | |
| Участия обучающихся в  днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования г. Ростова-на-Дону | 2021-2022  учебный год 2022-2023  учебный год | | | Классные руководители | Классные руководители Караченцова К.Д., Хомчик И.В. | | |
| Организация экскурсий,  профессиональных тренингов, профессиональных проб, квестов на предприятиях, в музеях и в учебных  заведениях города. | 2021-2022  учебный год 2022-2023  учебный год | | | Классные руководители | Классные руководители Караченцова К.Д., Хомчик И.В. | | |
| 4.Оценить  эффективность функционирования модели организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в рамках сетевого взаимодействия для школы по динамике двух показателей: *качеству знаний учащихся и поступлению в ВУЗы в соответствии с профилем обучения.* | | | Разработка критериев  эффективности реализации проекта, инструментов диагностики. | Июнь-август  2021г. | | | Назаренко С.Н. | Иванова Н.В. | | |
| Оценка эффективности  функционирования модели организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в рамках сетевого взаимодействия по *качеству знаний*  *обучающихся.* | 2023 год | | | Назаренко С.Н. | Иванова Н.В. | | |
|  | | Оценка эффективности  функционирования модели организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в рамках сетевого взаимодействия по *поступлению в ВУЗы в соответствии с профилем*  *обучения.* | | 2023 год | | Назаренко С.Н. | | | Иванова Н.В. |
| Обработка, анализ и систематизация информации о результатах деятельности.  Принятие управленческих решений по результатам работы. | | 2023 год | | Назаренко С.Н. | | | Иванова Н.В. |
| 5. Повысить  уровень профессиональной компетентности педагогов школы в вопросах профильного обучения и сетевого взаимодействия. | | Мониторинг готовности  педагогов к инновационной деятельности | | Август 2021г. | | Городова Т.Г. | | | Иванова Н.В. |
| Создание системы методического  сопровождения учителей, занятых в реализации проектов | | 2021-2022  учебный год | | Назаренко С.Н. | | | Иванова Н.В. |
| Разработка системы  материального стимулирования сотрудников школы, занятых в реализации  проекта | | Июнь-август  2021г. | | Иванова Н.В. | | | Иванова Н.В. |
| Повышение квалификации  педагогических работников с использованием сетевых форм организации  методической работы. | | 2021-2022  учебный год 2022-2023  учебный год | | Назаренко С.Н. | | | Иванова Н.В. |
| Участие в мероприятиях по обмену опытом школ, реализующих программы профильного обучения и  сетевое взаимодействие. | | 2021-2022  учебный год | | Назаренко С.Н. | | | Иванова Н.В. |
| Организация мероприятий по обмену опытом школ, реализующих программы профильного обучения и сетевое взаимодействие. | | 2022-2023  учебный год | | Назаренко С.Н.  Классные руководители Караченцова К.Д., Хомчик И.В. | | | Иванова Н.В. |
| Организация участия педагогических работников в профессиональных  конкурсах. | | 2021-2022  учебный год 2022-2023  учебный год | | Назаренко С.Н. | | | Иванова Н.В. |
| Итоговый мониторинг инновационного потенциала педагогического  коллектива | | Декабрь  2023г. | | Городова Т.Г. | | | Иванова Н.В. |
| 6. Обобщить и распространить  опыт создания сетевой модели организации предпрофильной | | Составление комплекта методических материалов по созданию сетевой модели организации предпрофильной подготовки и профильного обучения | | 2021-2022 учебный год | | Назаренко С.Н. Классные руководители Караченцова К.Д., Хомчик И.В. | | | Иванова Н.В. |
| подготовки и профильного обучения в школе | Оформление комплекта  методических материалов по созданию сетевой модели организации предпрофильной подготовки и профильного обучения | | | 2022-2023  учебный год | Назаренко С.Н.  Классные руководители Караченцова К.Д., Хомчик И.В. | | | Иванова Н.В. | | |
| Представление,  публикация и  тиражирование комплекта методических материалов по созданию сетевой модели организации предпрофильной подготовки и профильного обучения | | | 2022-2023г.г. | Иванова Н.В.  Назаренко С.Н. Классные руководители Караченцова К.Д., Хомчик И.В. | | | Иванова Н.В. | | |
| Участие в семинарах,  вебинарах, конференциях различного уровня. | | | 2022-2023г.г. | Иванова Н.В.  Назаренко С.Н. Классные руководители Караченцова К.Д., Хомчик И.В. | | | Иванова Н.В. | | |

1. ***Прогнозируемые результаты на каждом этапе, необходимые условия организации работ, средства контроля и обеспечения достоверности результатов, перечень результатов (продуктов), формы представления результатов (продуктов).***

# Прогнозируемые результаты деятельности, условия организации работ, средства контроля и обеспечение достоверности результатов (форма)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности**  **(согласно этапам)** | **Ожидаемый результат** | | **Продукты и**  **деятельности** | | **Ответствен-н ые**  **исполнители** |
| **Подготовительный этап** (июнь 2021 – август 2021)  *Разработка пакета нормативно-правого обеспечения профильного обучения на основе сетевого взаимодействия и социального партнѐрства. Проведение мероприятий информационного сопровождения.*  *Разработка учебного плана, плана внеурочной деятельности, программ учебных предметов, курсов по выбору и курсов внеурочной деятельности с учетом сетевого взаимодействия для старшей школы.*  *Подписание договоров с сетевыми партнерами. Разработка критериев эффективности реализации проекта, инструментов диагностики.* | Разработан пакет нормативно-правого обеспечения профильного обучения на основе сетевого взаимодействия и социального партнѐрства. | | Пакет нормативно- правого обеспечения профильного обучения на основе сетевого взаимодействия и социального партнѐрства. | | Иванова Н.В. |
| Создана страница сайта школы «Профильные классы».  Проведены мероприятия информационного сопровождения. | | Раздел  «Профильные классы» на сайте лицея  Информационно- методические материалы на сайте и в социальных сетях | | Ни М.Ю. |
| 100% учеников 10 класса и их родителей (законных представителей) проинформированы об особенностях учебного плана и сетевом  взаимодействии. | | Информационный буклет для учеников их родителей (законных представителей). | | Назаренко С.Н. |
| Выявлены образовательные запросы 100% учеников 10 класса, проведено изучение их мотивационной и волевой сферы. | | Анкеты по выявлению образовательных запросов старшеклассников, и изучению их мотивационной и волевой сферы. | | Городова Т.Г. |
| Разработан учебный план и план внеурочной деятельности для 10 класса с учѐтом сетевого взаимодействия. | | Учебный план и план внеурочной деятельности для 10-11 классов | | Назаренко С.Н. |
| Разработаны программы учебных предметов, курсов по выбору и курсов внеурочной деятельности (*с учетом сетевого взаимодействия*). | | Программы учебных предметов, курсов по выбору и курсов внеурочной деятельности (*с учетом сетевого взаимодействия*). | | Назаренко С.Н. |
| Заключены договоры с сетевыми партнерами. | | Договоры с сетевыми партнерами. | | Иванова Н.В. |
| Разработаны критерии  эффективности реализации проекта, инструменты диагностики. | | Критерии  эффективности реализации проекта, инструменты диагностики. | | Назаренко С.Н |
| **Этап внедрения** (сентябрь 2021г. – май 2023г.)  *Реализация основной образовательной программы среднего общего образования (профильное обучение в рамках сетевого взаимодействия). Апробация программ учебных предметов, курсов по выбору и курсов внеурочной деятельности в рамках сетевого взаимодействия.*  *Создание единой образовательной среды путѐм объединения усилий педагогов школы и педагогов профессионального и дополнительного образования на основании сетевого взаимодействия.*  *Организация научно-методического сопровождения деятельности* | Реализована основная  образовательная программа среднего общего образования (*профильное обучение в рамках сетевого взаимодействия*). | | Модель основной  образовательной программы среднего общего образования (*в рамках сетевого взаимодействия*). | | Назаренко С.Н. |
| Проведена апробация  программ учебных предметов, курсов по выбору и курсов внеурочной деятельности в рамках сетевого взаимодействия. | | Программы учебных  предметов, курсов по выбору и курсов внеурочной деятельности (с учетом сетевого взаимодействия), скорректированные с учѐтом опыта  апробации. | | Назаренко С.Н. |
| Организовано методическое  сопровождение *профильного обучения* в рамках сетевого взаимодействия | | Методические  рекомендации по организации профильного обучения в рамках сетевого взаимодействия | | Назаренко С.Н. |
| Организовано методическое сопровождение *предпрофильной подготовки* в рамках сетевого взаимодействия | | Методические рекомендации по организации предпрофильной подготовки в рамках сетевого взаимодействия. | | Веселова Г.В. |
| 100% учителей,  реализующих программы углубленного изучения предметов, прошли курсы повышения квалификации по профильному обучению. | | Анализ методической  работы школы за 2021- 2022 и  2022-2023 учебные годы. | | Назаренко С.Н. |
| 100% учителей,  реализующих программы среднего общего образования, повысили квалификацию, приняв участие в методических мероприятих по профильному обучению (*семинары, вебинары,*  *консультации, круглые столы, тренинги и др*.). | | Индивидуальные карты  методической активности педагогов. за 2021-2022 и  2022-2023 учебные годы. | | Назаренко С.Н. |
| **Этап обобщения и систематизации** (июнь - декабрь 2023г.) | Результаты ЕГЭ-2023г. не  ниже средних результатов по городу (*по профильным предметам углубленного изучения*). | | Анализ результатов  ГИА-11 в 2023 году | | Классные руководители Караченцова К.Д., Хомчик И.В. |
| *Обработка, анализ и систематизация информации о результатах деятельности инновационной площадки.*  *Мониторинг эффективности реализации проекта.*  *Сопоставление полученных результатов и поставленных целей. Обобщение и распространение опыта работы. Представление методических продуктов с целью их внедрения в практику работы других общеобразовательных учреждений.* | Среди выпускников нет  не набравших  минимальный балл на ЕГЭ (*по профильным*  *предметам углубленного изучения*). | Анализ результатов  ГИА-11 в 2023 году | | Классные руководители Караченцова К.Д., Хомчик И.В. | | |
| Не менее 80%  выпускников и их родителей (законных представителей) удовлетворены результатами прохождения государственной итоговой аттестации. | Анализ анкетирования  выпускников 2023г. и их родителей (законных представителей) | | Городова Т.Г. | | |
| Не менее 80%  выпускников выбрали для сдачи на ЕГЭ учебные предметы по своему профилю обучения. | Анализ результатов ГИА-11 в 2023 году | | Классные руководители Караченцова К.Д., Хомчик И.В. | | |
| Не менее 80%  выпускников поступили в учебные заведения по  своему профилю обучения. | Анализ результатов ГИА-11 в 2023 году | | Классные руководители Караченцова К.Д., Хомчик И.В. | | |
| Доля учащихся профильного класса, вовлечѐнных в конкурсно-проектную деятельность (в том числе с применением дистанционных технологий) не менее 50%. | Анализ работы  научного общества учащихся за 2021-2023 годы | | Караченцова К.Д. | | |
| Проведена обработка, анализ и систематизация информации о результатах деятельности профильных классов  . | Отчет по итогам  работы инновационной площадки. | | Назаренко С.Н.  Классные руководители Караченцова К.Д., Хомчик И.В. | | |
| Обобщен опыт работы  по реализации проекта и осуществлена его трансляция. | Выступления на  методических мероприятиях различного уровня | | Назаренко С.Н.  Классные руководители Караченцова К.Д., Хомчик И.В. | | |
| Представлены методические  продукты (методические рекомендации, статьи, программы и пр.). | Методические  материалы по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в рамках сетевого взаимодействия | | Назаренко С.Н.  Классные руководители Караченцова К.Д., Хомчик И.В. | | |

1. ***Перечень публикаций и учебно-методических разработок (имеющиеся материалы по теме проекта).***

Разработка педагогического совета «***Инновационная деятельность в профессиональном развитии педагога***», Иванова Н.В., Назаренко С.Н., март 2021.

Доклады презентация для педагогического совета «***Создание и апробация модели школы реализующей программы профильного обучения в сетевом взаимодействии с ВУЗами***», Назаренко С.Н., март 2021.

Доклад для педагогического совета «***Программа развития лицея «Школа интеллекта». Главные тренды – профилизация, сетевое взаимодействие с ВУЗами***», Иванова Н.В., март 2021.

Конференция на базе Липецкого государственного педагогического университета. Выступление. Публикация в сборнике конференции **«Сетевое партнёрство и межинституциональное взаимодействие как факторы и предикторы успешности образования»**, Севрюкова О.Г., октябрь 2022.

# Профориентация и предпрофильная подготовка:

Презентация «***Твоя профессиональная карьера***»

программа курса внеурочной деятельности «***Я и моя профессия***» для 10-11 классов, Классные руководители Караченцова К.Д., Хомчик И.В., 2021

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мой выбор» Классные руководители 10-11 классов, 2021-2022

Рабочая программа курса «***Твоя профессиональная карьера***» для 9 класса, 2020

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Кибербезопасность» для 7-9 классов, учителя информатики, 2020 г.

Дополнительная общеразвивающая программа «Основы робототехники», педагог дополнительного образования Севрюкова О.Г., 2022

# Профильное обучение:

Рабочая программа курса «***Индивидуальный проект***» «Основы медийной грамотности и продюсирования медиаконтента» для 10,11 классов, Мироненко А.Б.,2021.

Рабочая программа учебного предмета «***Математика (углубленный уровень)***» для 10-11 классов, Алексеенко И.Е,, Уланова С.А., 2021.

Рабочая программа учебного предмета по Информатике (углубленный уровень),Ни М.Ю., Назаренко С.Н для 10-11 классов, , 2021.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «***Практикум решения задач по математике***» для 10-11 классов, 2020.

.Рабочая программа курса по выбору «Сайтостроение» для 10-11 классов, Акиншин Б.А., 2020

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «***Физика в задачах и экспериментах***» для 10-11 классов, Артёменко А.А., 2020.

Дополннительная общеобразовательная программа «Основы программирования на Python», Разработчик Малыгин А.А., педагог дополнительного образования, 2022.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «ДНК», Папакин И.М., 2020.

**Организация образовательной деятельности в 10-11 классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество учеников  в 10 классе | Количество учеников  в 11 классе | Профиль | Предметы, выбранные на  ЕГЭ |
| 2020-2021 | 25 | 32 | технологический | математика |
| 2021-2022 | 25 | 32 | технологический | **9**  Русский язык Математика Физика Биология Химия  Информатика  Обществознание  История Литература |
| 2022-2023 | 29 | 32 | технологический | **9**  Русский язык Математика Физика Биология Химия Информатика  Обществознание История  География |

1. ***Результаты деятельности профильных классов***

**Динамика качества обученности обучающихся за 3 года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 кл  10 кл  11 кл  Итого по ОУ | **2019- 2020**  **учебный год** | | **2020-2021**  **учебный год** | | **2021-2022**  **учебный год** | |
| качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость |
| 54,2 | 100 | 45,2 | 100 | 66,2 | 100 |
| 88,2 | 100 | 69,7 | 100 | 68,2 | 100 |
| 63,6 | 100 | 68,0 | 100 | 90,9 | 100 |
| **66,7** | **100%** | **68,9** | **100%** | **74,2** | **100%** |

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников**

**по программам среднего общего образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Мини-мальный порог | Средний балл  2019-2020 | Средний балл  2020-2021 | Средний балл  2021-2022 |
| Русский язык | 36 | 70 | 74 | 72 |
| Литература | 32 | 72 | 84 | 84 |
| Математика (проф.) | 27 | 58 | 65 | 68 |
| Обществознание | 42 | 65 | 67 | 68 |
| История | 32 | 79 | 81 | 55 |
| География | 40 | 0 | 0 | 0 |
| Химия | 36 | 53 | 79 | 66 |
| Биология | 36 | 63 | 56 | 56 |
| Английский язык | 22 | 72 | 82 | 86 |
| Физика | 36 | 56 | 58 | 76 |
| Информатика | 40 | 70 | 70 | 70 |

В 2020, 2021 годах на ЕГЭ по информатике 2 обучающиеся набрали 100 баллов.

**Сведения по количеству выпускников 11 классов, получивших аттестат с «отличием» (за три года)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Количество выпускников | Всего выпускников, получивших аттестат  с отличием | |
|
| кол-во | % от общего количества выпускников |
| 2020 | 25 | 3 | 12% |
| 2021 | 25 | 7 | 28% |
| 2022 | 33 | 5 | 6,6 % |

**Сведения по количеству выпускников 9 классов,**

**получивших аттестат с «отличием» (за три года)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Количество выпускников | Всего выпускников, получивших аттестат  с отличием | |
|
| кол-во | % от общего количества выпускников |
| 2020 | 67 | 5 | 7,5 % |
| 2021 | 58 | 6 | 11% |
| 2022 | 74 | 5 | 7 % |

**КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

**Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 уч. год  % выпускников | 2020-2021уч. год.  % выпускников | 2021-2022 уч. год  % выпускников |
| 10-11 классы | 100% | 100% | 100% |
| В целом по ОУ | 100% | 100% | 99,6% |

**Доля обучающихся, освоивших образовательные программы на «хорошо» и «отлично»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ступени образования | Классы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку | | |
| 2019-2020 уч. год.  % выпускников | 2020-2021уч. год.  % выпускников | 2021-2022 уч. год  % выпускников |
| 10-11 классы | 76% | 77% | 78% |
| В целом по ОУ | 71% | 73% | 75% |

**Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровни обучения | Предметы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку | | |
| **математика** | **физика** | **Информатика и ИКТ** |
| Доля выпускников (в %), получивших итоговую отметку «хорошо» и «отлично» по указанным предметам за последние 3 года | | |
| 10-11 классы | 2019-2020уч. г.  72% | 72% | 88% |
| 2020-2021уч. г.  - 70% | 83% | 90% |
| 2021-2022 уч. г.  75% | 76% | 89% |

**Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2019-2020 | | 2020-2021 | | | 2020-2021 | | | | |
|  | Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%) | Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие) | Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%) | | Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие) | | Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%) | Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие) |
| русский язык |  |  | 100% | 100% | | 100% | | 100% | |
| математика |  |  | 100% | 100% | | 100% | | 100% | |

**Сведения об участии выпускников в ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2019-2020 | | 2020-2021 | | 2021-2022 | |
|  | Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%) | Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших) | Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%) | Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших) | Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ  (%) | Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших) |
| русский язык | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| математика | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| физика | 28% | 100% | 27% | 100% | 6% | 100% |
| информатика и ИКТ | 22% | 100% | 23% | 100% | 44% | 100% |
| англ.язык | 28% | 100% | 19% | 100% | 8% | 100% |
| обществознание | 54% | 100% | 50% | 92% | 28% | 100% |
| биология | 9% | 100% | 42% | 100% | 16% | 100% |
| химия | 7% | 100% | 12% | 100% | 12% | 100% |
| история | 15% | 100% | 27% | 100% | 26% | 100% |
| литература | 0 | 0 | 8% | 100% | 4% | 100% |

**Количество обучающихся, закончивших образовательное учреждение с медалью**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Медали | 2020 г. | | 2021г. | | 2022 г. | |
| количество  выпускников | % выпускников | количество  выпускников | % выпускников | количество  выпускников | % выпускников |
| Всего | 3 | 12% | 7 | 28% | 5 | 6,6% |

**Оценка востребованности выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
| Всего | Перешли в  10-й класс  Школы | Перешли в  10-й класс  другой ОО | Поступили в  профессиональную  ОО | Всего | Поступили  в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились  на работу | Пошли на  срочную  службу по  призыву |
| 2020 | 74 | 33 | 5 | 36 | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| 2021 | 62 | 25 | 9 | 16 | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| 2022 | 74 | 32 | 7 | 35 | 32 | 32 | 0 | 0 | 0 |

**Количество обучающихся образовательного учреждения ставшие победителями и призерами муниципального этапа ВСОШ (в течение трех последних лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| **20** | **20** | 31 |

**Кол-во победителей и призеров различных Всероссийских олимпиад (в течение трех последних лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| **198** | **154** | **182** |

**Сведения о результатах обучающихся 11 класса, выбравших математику (профиль) для сдачи ЕГЭ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2020-2021** | **2021-2022** |
| Всего участников ЕГЭ | 25 | 33 |
| Кол-во выбравших математику (профильную) | 16 | 27 |
| Средний итоговый балл | 65,1 | 68 |
| Количество участников 80-99 баллов | 5 | 1 |
| 100 баллов по математике (профильной) | 0 | 0 |

**Сведения о результатах обучающихся 11 класса, выбравших информатику для сдачи ЕГЭ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2020-2021** | **2021-2022** |
| Всего участников ЕГЭ | 25 | 33 |
| Кол-во участников, выбравших информатику | 11 | 12 |
| Средний итоговый балл | 70,3 | 71 |
| Количество участников 80-99 баллов | 4 | 5 |
| 100 баллов по информатике | 1 | 0 |

***7. Информация об участии детей в конкурсах и мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных способностей, одаренности детей в информационно-математическом направлении за 2022-2023 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия (конкурс, олимпиада, конференция и т.д.)** | **Уровень**  **(районный, городской, областной и т.д.)** | **Форма проведения (очная, заочная, дистанционная и т.д.)** | **Участники (количество,**  **класс)** | **Результат участия**  **(ФИ, класс, победитель или призер)** |
| 1 | На базе ЦДТТ Городской конкурс по ИКТ «Мой город. Моя Родина. Объекты культурного наследия города Ростова-на-Дону»  Номинация: программирование | городской | очная | 10 М | Ковалев Евгений  1 место |
| 2 | На базе МИИ ИМ ЮФУ проводилось 25 и 26 ноября XIII Школа (школа молодого инноватора "Юный Эйнштейн» | областной | очная | 10 М | Малиновский Максим, Лысенко Кирилл, Шарганова Софья (командная игра), 1 место. |
| 3 | Госкорпорация «РОСАТОМ» национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом» | Всероссийский | очная | 10М | Ковалев Евгений 3 место |
| 4 | Федеральное государственное бюджетное учреждение «Санкт-Петербургский университет» олимпиада школьников «Гранит науки» | Всероссийский | очная | 10М | Ковалев Евгений  наименование профиля информатика – 79 баллов |
| 4 | Интеллектуальные игры «Битва IT2.0» для обучающихся профильных IT- классов образовательного проекта «Профильные классы» | муниципальный | очная | 10-11 | Команда участники  «Эрудиты» |
| 5 | В рамках хакатона "Хакатон 2.0 — Human hack" командой "Integer" был взят кейс от компании "Флагман", техническим заданием которого было создание web-сервиса. | областной | очная | 10 М  11 М | Ковалев Евгений, Даниил Диденко  1 место |
| 6. | Олимпиада по математике «Миссия выполнима: твое призвание финансист» | областной | очная | 11 М | Даниил Диденко  1 место |

**8. *Ресурсное обеспечение реализации проекта***

***Кадровые ресурсы:***

* 87% педагогов лицея имеют высшую квалификационную категорию;
* 15 педагогов награждены ведомственными наградами;
* Педагоги лицея являются победителями и призёрами профессиональных конкурсов различного уровня;
* опыт педагогической деятельности постоянно транслируется на конференциях, форумах, слётах.

**Кадровый потенциал**

Укомплектованность штата составляет 100%.

100% педагогических работников школы имеют высшее педагогическое образование.

Возрастной состав работающих учителей можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, хотя приток молодых учителей необходим. Характеристику коллектива по стажу работы можно считать благоприятной для организации эффективного образовательного процесса. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала гармонично сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам. Педагогический коллектив школы отличает стремление к трансляции передового методического опыта. Значительная часть педагогов школы владеет в достаточной степени современными ИКТ-технологиями, позволяющими качественно решать образовательные задачи на уроке и во внеурочной деятельности.

К числу «сильных» сторон следует отнести достаточно высокую теоретическую и технологическую подготовку педагогов, существование у учительского сообщества положительного настроя на осуществление инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе, высокий уровень общеобразовательной подготовки выпускников лицея. Все педагоги лицея - это высококвалифицированные специалисты.

**8.1. Динамика изменения кадрового потенциала МБОУ «Лицей № 56» за 2019-2022 годы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество педагогических работников: | | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| **39** | **41** | **43** |
| Внешних совместителей | | **3** | **3** | **3** |
| Уровень образования: | Высшее | **39** | **41** | **43** |
| среднее-специальное | **0** | **0** | **0** |
| Уровень квалификации: | Высшая | **35** | **36** | **37** |
| первая | **4** | **5** | **3** |
| Имеют почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» | | **0** | **0** | **0** |
| Имеют почетное звание:  «Отличник народного просвещения»,  «Почетный работник общего образования РФ» | | **3**  **2** | **3**  **2** | **3**  **3** |
| Награждены Почетной  грамотой МО и науки РФ | | **4** | **5** | **5** |
| Лауреаты премии губернатора Ростовской области | | **0** | **0** | **0** |
| Награждены Почетным знаком «Творческий учитель» | | **10** | **10** | **10** |
| Награждены Памятной медалью «185 лет Байкову Андрею Матвеевичу». | | **0** | **2** | **2** |

Методическая работа в школе - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя. Организатором и координатором методической работы на уровне школы выступает методическая служба – совокупность различных структур и видов деятельности, реализующих функции методической поддержки участников образовательного процесса в целях обеспечения качества образования.

Неотъемлемой составляющей профессионализма и педагогического мастерства учителя принято считать его профессиональную компетентность - совокупность профессиональных и личностных качеств, необходимых для успешной педагогической деятельности.

Активно проходит обучение учителей на курсах повышения квалификации раз в три года и профессиональной переподготовки по актуальным проблемам образования педагогов и приоритетным направлениям, определяемым образовательным учреждением и муниципальной системой образования. За последние три года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

* 1. **Характеристика административно-управленческого персонала**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Кол-во |
| Административно-управленческий персонал (физические лица) | **5** |
| Административно-управленческий персонал (штатные единицы) | **5** |
| Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент) | **5** |
| Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент) | да |
| Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица) | **1** |
| Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы | **5** |
| Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц) | **1** |

* 1. **Сведения о специалистах психолого – медико - социального сопровождения**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Кол-во |
| Педагоги - психологи | **1** |
| Учителя - логопеды | **1** |
| Учителя - дефектологи | **0** |
| Социальные педагоги | **1** |
| Педагоги дополнительного образования | **4** |
| Медицинские работники (физические лица, включая совместителей) | **4** |

* 1. **Информация об образовательном уровне педагогических работников**

**МБОУ «Лицей № 56», работающих в 10-11 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО учителя** | **Занимаемая должность** | **Образование**  **(когда и какие учебные заведения окончил)** | **Направление подготовки или специальность по диплому (ам)** | **Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке**  **(учреждение, направление подготовки, год)** | **Квалификационная категория**  **дата, № приказа** | **Общий стаж по специальности** |
| **1.** | **Назаренко Светлана Николаевна** | заместитель директора по УВР, учитель информатики | Высшее,  Ростовский государственный педагогический университет, 2000 г | физический факультет | ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации»  10.05.2021г  Менеджер в образовании  ГБОУ ДПО РО ИПК и ППРО  21.09.2020 – 13.11.2020  «Управление качеством общего образования в условиях введения ФГОС общего образования  ГБОУ ДПО РО ИПК и ППРО  21.09.2020 – 23.10.2020  «Содержание и технологии проектного менеджмента как механизма стратегического развития образовательного учреждения в контексте трансформации образования»  ООО «Центр профессионального образования «Развитие  04.02.2021 – 11.02.2021  « Государственная политика в области противодействия коррупции. Профилактика коррупционных правонарушений в системе образования»  ГБОУ ДПО РО ИПК и ППРО  01.03.2021 – 16.04.2021  «ФГОС среднего общего образования: практика реализации учебного плана, индивидуального проекта, контроля и оценки планируемых результатов»  АНО ДПО «Энергобезопасность»  30.12.2020  «Обучение по охране труда и проверке знаний требований охраны труда работников организаций»  АНО ЦНОКО и ОА «Легион»  28.10.2022 г. – 07.11.2022 г.  «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим. Профилактика распространения вирусных инфекций».  АНО ЦНОКО и ОА «Легион»  10.10.2022 г. – 10.11.2022 г.  «Реализация обновленных ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках информатики и ИКТ» | высшая,  ( приказ №177  25.02.2022 г.) | 22 г. 05 мес. |
| 2. | **Алексеенко Ирина Егоровна** | учитель математики | высшее, Ташкентский государственный Университет, 1993 г. | математический факультет | ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»  30.11.2020  «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»  ООО Центр инновационного образования и воспитания»  01.06.2021  «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»  ООО Центр инновационного образования и воспитания»  01.06.2021  «Обеспечение санитарно- эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»  ООО Центр инновационного образования и воспитания»  01.06.2021  Организация работы классного руководителя в образовательной организации  ООО Центр инновационного образования и воспитания»  20.06.2021  «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»»  ООО Центр инновационного образования и воспитания»  01.09.2021  «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31.05.2021»  ООО «Фоксфорд»  29.07.2021  «Методы решения задач с параметрами ЕГЭ по математике»  ООО «Центр профессионального образования «Развитие»  17.12.2021  «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»  ООО «Центр инновационного образования и воспитания»  01.07.2022  Организация уроков математики в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО»  ООО «Центр инновационного образования и воспитания»  1.07.2022  «Основы преподавания математики в соответствии с обновленными ФГОС» | высшая  (приказ № 63 .от 27.01.2023 г.) | 38 л. 03 мес. |
| 3. | **Уланова Светлана Александровна** | учитель математики | высшее, Ростовский государственный университет им. М.А. Суслова, 1987г. | математический факультет | ГБОУ ДПО РО ИПК и ППРО  09.11.2020 – 11.12.2020  «Проектирование пространства развития при обучении математике в урочное и во внеурочное время в контексте ФГОС»  АНО ЦНОКО и ОА «Легион»  28.10.2022 г. – 07.11.2022 г.  «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим. Профилактика распространения вирусных инфекций».  АНО ЦНОКО и ОА «Легион» | высшая  (приказ № 943 22.10.2021г.) | 28 л. 06 мес. |
| 4. | **Ни Марина Юрьевна** | учитель информатики | Высшее,  Ростовский государственный педагогический университет, 2001 г | Факультет математики, информатики и физики | ГБОУ ДПО РО ИПК и ППРО  13.04.2020 – 24.04.2020  «Совершенствование подходов к оцениванию экзаменационных работ участников ГИА-9 по информатике экспертами предметных комиссий Ростовской области»  ГБОУ ДПО РО ИПК и ППРО  28.10.2019 – 15.11.2019  «Развитие профессиональных компетенций учителя информатики в контексте требований ФГОС и профессионального стандарта»  АНО ДПО «Школа анализа данных»  07.02.2021  «Оценивание для обучения»  АНО ДПО «Школа анализа данных»  28.10.2021  «Как учителю создать индивидуальную образовательную траекторию ученика»  ООО «Центр профессионального образования «Развитие»  21.12.2021  «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»  ООО «ТауКонсалт» проект»Movavi Образование»  2021-2022  « Повышение навыков использования медиа технологий в образовательном процессе»  АНО ЦНОКО и ОА «Легион»  28.10.2022 г. – 07.11.2022 г.  «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим. Профилактика распространения вирусных инфекций».  10.10.2022 г. – 10.11.2022 г.  «Реализация обновленных ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках информатики и ИКТ» | высшая,  (приказ № 943 22.10.2021 г.) | 18 л. 08 мес. |
| 5. | **Кравченко Елена Николаевна** | учитель истории и обществознания | высшее  РГУ, 1995 | Исторический факультет | ГБОУ ДПО РО ИПК и ППРО  21.09.2020 – 20.11.2020  «Эффективные педагогические практики преподавания истории и обществознания в контексте требований ФГОС и НСУР»  ФГБОУВО «РАНХ и ГС» при Президенте РФ  15.09.2020 – 25.09.2020  «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»  ООО Центр инновационного образования и воспитания  05.06.2021  Организация работы классного руководителя в образовательной организации  ООО Центр инновационного образования и воспитания  05.06.2021  «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»  ООО Центр инновационного образования и воспитания»  20.06.2021«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»»  06.11.2020 «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации»  06.11.2020 «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»  01.04.2020 «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации  01.04.2020 «Основы обеспечения информационной безопасности детей»  01.04.2020  «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях»  АНО ДПО «Школа анализа данных»  14.11.2020  «Базовые цифровые компетенции учителя»  08.11.2020  «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе»  14.11.2020  «Базовые цифровые компетенции учителя и основы информационной безопасности»  05.12.2020  Инклюзивное образование для учеников с нарушениями опорно-двигательного аппарата  ФГБОУВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ»  11.10.2021 - 15.10.2021  «Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов (продвинутый уровень)»  ООО Центр инновационного образования и воспитания»  31.08.2021  «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31.05.2021»  ООО «Центр профессионального образования «Развитие»  18.12.2021  «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»  Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования « Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва  20.09.2021-10.12.2021  «Школа современного учителя истории» | высшая  ( приказ № 71 от 28.01.2022 г.) | 30 л. 08 мес. |
| 6. | **Кшишевская Елена Леонидовна** | учитель русского языка и литературы | Высшее,  Ростовский  государственный педагогический  университет,  1996 год | филологический факультет | ГБОУ ДПО РО ИПК и ППРО  19.10.2020 – 24.10.2020  «Проектирование содержания обучения русскому родному языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС»  ООО Центр инновационного образования и воспитания»  29.06.2021  «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»  04.06.2021  Организация работы классного руководителя в образовательной организации  ООО «Центр профессионального образования «Развитие»  18.12.2021  «Основы обеспечения информационной безопасности детей»  18.12.2021  «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»  18.12.2021  «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»  ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»  17.06.2022-23.06.2022  Русский язык и литература:теория и методика преподавания в образовательной организации в условиях ФГОС». | высшая  (приказ № 63 от 27.01.2023 г.) | 26 л. |
| 7. | **Кошарный Виктор Анатольевич** | Учитель ОБЖ, технологии | высшее, Южно-Российский гуманитарный институт, 2000 г. | Специальность «Юриспруденция», квалификация – специалист – юрист | ИПК и ППРО  14.10.2019 – 13.12.2019  «Технологии продуктивного обучения в преподавании предметной области «Технология» в условиях реализации ФГОС и новой концепции предмета»  ИПК и ППРО  16.09.2019 – 20.12.2019  «Обновление содержания и технологий обучения ОБЖ в рамах утвержденной предметной концепции »  Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мои университеты»  20.06.2022 – 26.06.22  «Современный урок технологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО»  «Эффективная педагогическая деятельность в условиях новых ФГОС »  20.06.2022 – 26.06.22  «Современный урок ОБЖ в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО»  «Эффективная педагогическая деятельность в условиях новых ФГОС »  20.06.2022 – 26.06.22  «Современный урок обществознания в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО»  «Эффективная педагогическая деятельность в условиях новых ФГОСС »  АНО ЦНОКО и ОА «Легион»  28.10.2022 г. – 07.11.2022 г.  «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим. Профилактика распространения вирусных инфекций». | высшая  (приказ № 46 от 25.01.2019 г.) | 24 г. |
| 8. | **Тимченко Михаил Ильич** | учитель физической культуры | высшее, Государственный Центральный ордена Ленина институт физической культуры, 1980 г. | Специальность «Физическая культура и спорт», квалификация - преподаватель физической культуры и спорта | ФГБОУ ВО РГУПС  30.04.2021  “Организация и сопровождение образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья “  16.04.2021  “Оказание первой помощи в образовательных организациях”  28.05.2021  “Функционирование электронной информационно-образовательной среды образовательной организации и ее использование при реализации образовательных программ высшего образования: цифровые компетенции и цифровая грамотностьв области информационно-коммуникационных технологий”  ФГБОУ ВО “Ростовский экономический университет им. Г.В. Плеханова”  06.09.2021-01.11.2021  “Организационно-методическое обеспечение подготовки спортивного резерва в футболе” | высшая  (приказ № 46 от 25.01.2019 г.) | 25 л. 08 мес. |
| 9. | **Артеменко Алла**  **Александровна** | учитель физики и астрономии | Ростовский государственный университет им. М.А. Суслова, ,1983г | физический факультет | ООО Центр инновационного образования и воспитания»  02.06.2021  Организация работы классного руководителя в образовательной организации  02.06.2021  «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»  23.06.2021  «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»»  АНО ДПО «Южный университет»  12.07.2021 – 20.08.2021  «Методика преподавания астрономии в условиях ФГОС»  ООО «Центр профессионального образования «Развитие»  18.12.2021  «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»  24.06.2022  «Основы преподавания физики в соответствии с обновленными ФГОС»  28.06.2022  «Основы преподавания астрономии в соответствии с обновленными ФГОС»  АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»  10.07.2022  «Профессиональная деятельность педагога в достижении образовательных результатов ФГОС в контексте реализации Концепции развития географического образования в Российской Федерации» | высшая  (приказ № 1303 от 23.12.2022 г.) | 38 л. |
| 10. | **Караченцова Каринэ**  **Дртадовна** | учитель географии | Ростовский государственный университет им. М.А. Суслова, 1993г. | Геолого-географический факультет | ООО Учебный центр «Профессионал»  «География: теория и методика преподавания в образовательной организации, разработанной в соответствии с ФГОС и ФЗ №273-ФЗ» 2017 г  ГБОУ ДПО РО ИПК и ППРО  13.04.2020- 05.04.2020  «Профессиональная деятельность педагога в достижении образовательных результатов ФГОС в контексте реализации Концепции развития географического образования в Российской Федерации»  ООО Центр инновационного образования и воспитания»  31.05.2021  «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»  ООО Центр инновационного образования и воспитания»  31.05.2021  Организация работы классного руководителя в образовательной организации  20.06.2021  «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»»  09.09.2021  «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31.05.2021»  18.12.2021  «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»  Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»  20.09.2021-10.12.2021  «Школа современного учителя географии»  01.03.2022-19.04.2022  «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности»  ГБОУ ДПО РО ИПК и ППРО  20.06.2022 – 24.06.2022  «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». | высшая  (приказ №941 от 20.11.2020 г.) | 26 л. 07. мес. |
| 11. | **Патыкова Татьяна Васильевна** | учитель биологии | Ростовский-на-Дону педагогический институт, 1982 г. | Факультет естествознания | ГБОУ ДПО РО ИПК и ППРО  17.01.2022 – 08.04.2022  «Совершенствование предметно-методических компетенций учителя биологии как ресурс качества образования в условиях ФГОС»  АНО ЦНОКО и ОА «Легион»  28.10.2022 г. – 07.11.2022 г.  «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим. Профилактика распространения вирусных инфекций». | высшая  (приказ № 965 от 21.12.2018 г.) | 29 л. 11 мес. |
| 12. | **Маркова Ольга Ивановна** | учитель химии | Ростовский государственный университет им. М.А. Суслова, 1993г. ООО «Регионстандарт»,  2021 г. | Биолого-почвенный факультет.  Педагогическое образование: учитель химии, | ООО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»  01.03.2022 – 22.04.2022  «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-9 экспертами предметных комиссий по предмету «Химия»  АНО ЦНОКО и ОА «Легион»  28.10.2022 г. – 07.11.2022 г.  «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим. Профилактика распространения вирусных инфекций». | Соответствие занимаемой должности | 2 г. 11 мес. |
| 13. | **Татаренко Ольга Николаевна** | учитель английского  языка | высшее ,  Гомельский Государственный университет имени Ф. Скорины,  2007г.  Южный федеральный университет, 2022г | Факультет истории и английского языка, | ООО «Инфоурок»  07.01.2021- 10.02.2021  «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Английский язык» в условиях реализации ФГОС  ООО «Центр профессионального образования «Развитие»  24.06.2021  «Рабочая программа воспитания: проектирование и механизмы реализации»  ФГАОУВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»  29.11.2021- 02.12.2021  «Оказание первой помощи»  ООО «Инфоурок»  20.12.2021 – 12.01.2022  «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»  ГБОУ ДПО РО ИПК и ППРО  07.02.2022-  18.03.20222гг  «Организация образовательных событий и воспитательных практик, в том числе в цифровой среде, в деятельности классного руководителя»  ООО «Инфоурок»  28.07.2022- 24.08.2022гг  Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО | высшая  (приказ №457 от 21.05.2021г.) | 15 л. 08 мес. |
| 14. | **Хомчик Ирина Владимировна** | учитель английского  языка | Высшее  Ростовский государственный педагогический институт, 1983 г. | Факультет истории и английского языка | РГПУ, 2003г  Менеджмент в образовании  «Южный университет (ИУБиП)»  01.03.2022-  20.04.2022  «Методика преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС  АНО ЦНОКО и ОА «Легион»  28.10.2022 г. – 07.11.2022 г.  «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим. Профилактика распространения вирусных инфекций». | высшая  (приказ № 413 от 22.04. 2022г.) | 39 л. |
| 15. | **Авилова Людмила Саввовна** | учитель английского  языка | высшее  Ростовский государственный педагогический институт, 1975г. | Факультет английского и немецкого языков, | ГБОУ ДПО РО ИПК и ППРО  24.01.2022г-  18.02.20222г.  «Стратегии обучения смысловому чтению на уроках иноязычного образования в условиях подготовки школьников к государственной итоговой аттестации»  АНО ЦНОКО и ОА «Легион»  28.10.2022 г. – 07.11.2022 г.  «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим. Профилактика распространения вирусных инфекций».  АНО ЦНОКО и ОА «Легион»  10.10.2022 г. – 10.11.2022 г.  «Реализация обновленных ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках иностранного (английского) языка» | высшая  (приказ № 941 от 20.11.2020 г.) | 47 л. |

***Информационные и коммуникационные ресурсы:***

* активное социальное партнёрство с ведущими ВУЗами юга России (ЮФУ, ДГТУ, РГУПС, ИУБиП, ростовским филиалом МТУСИ), информационным центром по атомной энергии, колледжем связи и информатики, музеями, библиотеками;
* на официальном сайте учреждения публикуется актуальная информация о реализации проекта «Профильные классы»

<http://school56.roovr.ru/>

* Для трансляции результатов педагогической и воспитательной деятельности страница ВКонтакте и Телеграм-канал

<https://vk.com/public195244832>

* 60% учителей лицея имеют свои сайты, активно участвуют в работе сетевых сообществ как района, так и региона.

***Материально-технические ресурсы:***

* МБОУ «Лицей № 56» имеет собственное трёхэтажное здание, оснащённое техническими средствами, мультимедийным оборудованием, современной мебелью для осуществления образовательной деятельности, 2 компьютерных класса, мобильный класс (15 ноутбуков);
* на протяжении многих лет лицей является пунктом апробации и проведения ЕГЭ;
* заключены договора с сетевыми партнёрами, на базе которых параллельно осуществляется профильная подготовка обучающихся.

# Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение учреждения позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В лицее оборудованы:

24 учебных кабинета (русский язык – 3, математика – 3, технология – 2, биология, химия, физика – 1, география – 1, история – 2, английский – 4, информатика – 2, начальные классы – 8).

Кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

−компьютерный класс (автоматизированные рабочие места ученика –20 мест, два места учителя);

−кабинет технологии для девочек, автоматизированное рабочее место учителя.

- кабинет технологии для мальчиков, автоматизированное место учителя,

- учительская оборудована автоматизированными рабочими местами.

В школе имеются спортивный зал (две раздевалки, комната для учителя, инвентарная), 304 кв.м. ,оборудованные спортивные площадки,

Все кабинеты оснащены мебелью соответствующей росту и возрасту детей.

На втором этаже оборудованы столовая с двумя обеденными залами, горячим и овощным цехом, складом, гардеробом, мойкой для посуды, комнатой для инвентаря), 160 кв.м. Число посадочных мест – 120.

Медицинский кабинет оборудован для оказания первой медицинской помощи, имеется процедурный кабинет для проведения профилактических прививок и профилактического обследования, проведения профилактических мероприятий. Медицинские работники – врач и медицинская сестра.

В лицее функционирует библиотечно-информационный центр, оснащен автоматизированным местом библиотекаря, читальный зал с автоматизированными рабочими местами для обучающихся.

Площадь библиотеки – 36,7 кв.м.

Общая характеристика библиотечного фонда:

− объем библиотечного фонда – 23238 единица;

− книгообеспеченность –100 процентов;

− обращаемость –1120 единиц в год;

− объем учебного фонда– 6207единиц.

В двух смежных кабинетах находится школьный музей (50,5 кв. м), также в лицее имеется актовый зал (100,7 кв. м), комната психолога с автоматизированным рабочим местом.

Все компьютеры объединены в локальную сеть и подключены к сети Интернет. Доступ в Интернет предоставляется обучающимся в компьютерных классах во время уроков согласно учебному плану и в часы самоподготовки. Фильтрация контента осуществляется Интернет-фильтром SkyDNS.

Доступ в Интернет учителям предоставляется в учебных классах.

Дополнительное оборудование: мультимедийный проектор – 18, ламинатор – 1, переплетная машина – 1, брошюратор – 1, принтер – 18, сканер – 2.

Школа оснащена автоматизированной системой противопожарной безопасности, системой видеонаблюдения. Входная дверь оборудована видеодомофоном.

Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.

Анализ образовательной деятельности МБОУ «Лицей № 56» на уровне среднего общего образования за последние три года показывает, что на сегодняшний день результаты не в полной мере решают задачи муниципальной системы образования и должны быть изменены в лучшую сторону.

Эти проблемы обусловлены недостаточным уровнем организации работы профильного обучения в 10-11 классах. Для организации качественного профильного обучения необходимы: системная работа по предпрофильной подготовке, улучшение материально-технической базы для изучения профильных предметов и эффективной внеурочной деятельности, методическая поддержка профильного обучения.

Мы полагаем, что эффективность образовательной деятельности и качество реализации основной образовательной программы СОО у лицея повысятся, если будет реализована модель сетевого взаимодействия с учреждениями профессионального и дополнительного образования.

1. ***Эффекты и перспективы проекта «Профильные классы»***

* профориентация школьников в IT-сфере;
* знакомство с различными отраслями в сфере IT;
* знакомство с ведущими IT-компаниями и их технологиями
* знакомство с ведущими IT-ВУЗами;
* развитие у школьников системного мышления;
* привлечение школьников к участию в соревнованиях, олимпиадах и хакатонах в сфере IT;
* увеличение заинтересованности молодого поколения в перспективном направлении «Информационные технологии», привлечение детей с творческим и инновационным типом мышления;
* повышение общего уровня цифровой грамотности участников образовательного процесса;
* подготовка школьников к поступлению в ведущие IT-ВУЗы.

## В рамках реализации данного проекта в МБОУ «Лицей №56»»:

* будет разработана сетевая модель организации предпрофильной подготовки и профильного обучения;
* учащимся будет предоставлена возможность углубленного изучения учебных предметов, курсов;
* расширится сотрудничество школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования в рамках сетевого взаимодействия;
* будут устранены препятствия в эффективной реализации образовательных программ среднего общего образования;
* произойдет рост общекультурной и профессиональной компетентности педагогов, повысится уровень научно-методического обеспечения их профессиональной деятельности;
* повысится качество образования в школе;
* повысится качество преподавания в школе;
* повысится уровень учебной мотивации и познавательный интерес учащихся;
* выйдет на новый уровень процесс интеграции урочной и внеурочной деятельности за счет сетевого взаимодействия.