

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова - на - Дону «Лицей № 56
имени генерал-лейтенанта Герасименко В.Ф.»

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол № 1

от 28.08.2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Лицей № 56»

/Иванова Н.В./

приказ от 28.08.2023 г. № 272

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
основное общее образование, 7 класс

Количество часов по программе - 102 часа
(35 учебных недель, из расчёта 3 часа в неделю)

Количество часов по рабочей программе –7 «А» класс - 101 час
7 «Б» класс - 103 часа
7 «В» класс – 99 часов
7 «М» класс - 102 часа

ФИО учителя: *Авилова Людмила Саввовна*
Планджян Ангелина Владиковна
Склярова Елена Леонидовна
Хомчик Ирина Владимировна

г. Ростов-на-Дону
2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа предназначена для 7 класса и составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования на основе авторской программы Апалькова В.Г. «Английский язык. Рабочие программы 5–9 классы для учителей общеобразовательных организаций. Переработанное и дополненное издание».

Предмет обеспечивается следующим учебно-методическим комплектом:

- Учебник «Spotlight-7», авторы Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Издательство М.: Express Publishing: Просвещение.

- Рабочая тетрадь (Workbook). 7 класс. Авторы: Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В.

- Контрольные задания (Test Booklet) с электронным приложением. 7 класс. Авторы: Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В.

- Аудиокурс для работы в классе (Class CDs). 7 класс. Авторы: Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В.

- Книга для учителя (Teacher's Book). 7 класс. Авторы: Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В.

Цели обучения:

- Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
 - речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
 - языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала;
 - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
 - социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 5 классе;
 - формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
 - компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации;
 - учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.
- Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.

- Формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки;

- Создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях;

- Создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

Задачи обучения:

- формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;

- формирование и развитие языковых навыков;

- формирование и развитие социокультурных умений и навыков.

Место предмета «Английский язык» в учебном плане.

На изучение английского языка в 7 классе общеобразовательной школы отводится 102 часа (3 часа в неделю). Программа рассчитана на 102 часа.

Согласно календарному графику школы на 2023-2024 учебный год количество уроков в 7а - 101, 7б – 103 часа, 7в – 99, 7м – 102 часа (3 часа в неделю).

В конце изучения модуля учащиеся выполняют контрольную работу. Всего предусмотрено 10 основных контрольных работ за год, 1 годовая промежуточная контрольная работа.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Личностные результаты

- Формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты

- Развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

Говорение:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

Аудирование:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

Чтение:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

Письменная речь:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в англоговорящих странах;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

- применение правил написания слов, изученных в 7 классе;
- адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложения различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
- распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- знание основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- понимание и использование явлений многозначности слов английского языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- знание основных различий систем английского и русского языков.

Социокультурная компетенция:

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в России и англоязычных странах; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенной оценочной лексики), принятых в англоязычных странах.
- знание употребительной фоновой лексики и реалий Великобритании, некоторых распространенных образцов фольклора (скороговорки, поговорки, пословицы);
- знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;

- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры Великобритании (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- представление о сходстве и различиях в традициях России и Великобритании;
- понимание роли владения английским языком в современном мире.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

№	Модуль	Тема	Количество часов			
			7А	7Б	7В	7М
1	<u>Модуль 1.</u>	Образ жизни. Лексика по теме жизнь за городом и в городе, использование настоящего длительного и настоящего простого времени, модальный глагол должен, развитие лингвистической, информационной и социокультурной компетенции.	10	10	10	10
2	<u>Модуль 2.</u>	Время рассказов. Книжные жанры, прошедшее простое время, конструкция used to, диалоги на 7-8 реплик, развитие лингвистической, информационной и социокультурной компетенции	9	9	9	9
3	<u>Модуль 3.</u>	Внешность и характер. Лексика по теме хобби, черты характера, порядок следования прилагательных в предложении, развитие лингвистической, информационной и социокультурной компетенции	9	9	9	9
4	<u>Модуль 4.</u>	Об этом говорят и пишут. Лексика по теме газетные заголовки, прошедшее простое и прошедшее длительное время, развитие лингвистической, информационной и социокультурной компетенции.	9	9	9	9
5	<u>Модуль 5.</u>	Что ждет нас в будущем. Грамматика: Придаточные предложения второго типа, лексика: Современная техника. Лексика по теме жизнь в будущем, будущее простое время, способы выражения будущего времени, развитие лингвистической, информационной и социокультурной компетенции.	9	9	9	9
6	<u>Модуль 6.</u>	Развлечения. Грамматика: Конструкция have to, лексика: Приставки с отрицательным значением. Лексика по теме развлечения, занятия, настоящее завершённое время, развитие лингвистической, информационной и социокультурной компетенции.	9	9	9	9
7	<u>Модуль 7.</u>	В центре внимания. Грамматика: Фразовый глагол Turn, лексика по теме «Покупка билетов в кино». Лексика по теме виды фильмов, степени сравнения прилагательных, написание рецензии на фильм, развитие лингвистической, информационной и социокультурной компетенции.	9	9	9	9
8	<u>Модуль 8.</u>	Проблемы экологии. Грамматика: Альтернативные вопросы, Лексика по теме «Загрязнение окружающей среды». Лексика по теме экологические проблемы, разделительные вопросы, диалог этикетного характера, развитие лингвистической, информационной и социокультурной компетенции.	9	9	9	9
9	<u>Модуль 9.</u>	Время покупок. Грамматика: Фразовый глагол take,	9	9	9	9

		Лексика по теме продукты питания, настоящее завершённое и настоящее завершённо-длительное время, диалоги этикетного характера, монологические высказывания о магазинах, развитие лингвистической, информационной и социокультурной компетенции.				
10	<u>Модуль 10.</u>	<i>В здоровом теле – здоровый дух.</i> Грамматика: Абсолютная форма притяжательных местоимений. Лексика по теме болезни, возвратные местоимения, развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности, развитие лингвистической, информационной и социокультурной компетенции	9	9	9	9
11	<u>Россия в Фокусе</u>	Обобщение лексического и грамматического материала.	10	12	8	11
	Итого:		101	103	9 9	102

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания № 1
Методического совета
МБОУ «Лицей № 56»
от 28.08.2023
_____ /Милованова Э.Т./

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
МБОУ «Лицей № 56»
_____ /Назаренко С.Н./