

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования

Ростовской области

Управление образования города Ростова - на-Дону

МБОУ "Лицей № 56"

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета

Милованова Э.Т.

Протокол № 1
от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Иванова Н.В.

Приказ № 259
от «28» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Финансовая грамотность»

для обучающихся 8 классов

Составитель: Кравченко Елена Николаевна,
учитель истории и обществознания

город Ростов - на - Дону 2024

II. Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» для учащихся 8 классов составлена в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ № 1577 от 31.12 2015 года и Стратегии повышения финансовой грамотности в РФ на 2017-2023 гг., а также закона «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе авторской рабочей программы Липсиц И.В. УМК «Финансовая грамотность» М.: Вако, 2018. Согласно учебному плану МБОУ «Лицей № 56» на 2024 - 2025 учебный год, календарному учебному графику на 2024 - 2025 учебный год, расписанию уроков рабочая программа «Финансовая грамотность» для 8 класса рассчитана на 34 учебных недели, 1 час в неделю. В 8 «А» - 32 часа, в 8 «В» - 32 часа, в 8 «М» - 34 часа.

Структура и содержание курса предполагают, что учащиеся должны овладеть практическими навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами.

Цель: активизация процесса самоопределения учащегося в жизни, повышение его социальной и личностной значимости, что является актуальным как с точки зрения подготовки квалифицированных кадров, так и для личностного развития ученика.

Задачи курса:

- формировать финансовую грамотность и воспитание финансовой культуры школьников;
- формировать инвестиционную культуру школьников;
- формировать основы экономического мышления и навыков в принятии самостоятельных решений в различных жизненных ситуациях;
- формировать социально-экономическую компетентность на уровне готовности к сознательному участию в экономической жизни общества;
- формировать практические навыки использования финансовых инструментов;
- профессиональная ориентация и развитие способностей школьников к деятельности в сфере экономики и финансов;
- сформировать навыки построения личного финансового плана.
- изучить нормативные и методические документы Минобрнауки по повышению уровня финансовой грамотности и финансово-экономического образования учащихся;
- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Итогом и основным результатом обучения станет индивидуальный проект «Личный финансовый план», при публичной презентации которого выпускники программы

покажут степень готовности принимать решения в области управления личными финансами, основанные на анализе собственных целей и возможностей, текущей и прогнозируемой экономической ситуации, доступных финансовых инструментов.

При выполнении и презентации «Личного финансового плана» учащиеся должны продемонстрировать общие проектные умения: планировать и осуществлять проектную деятельность; определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов; самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования; использовать доступные ресурсы для достижения целей; применять все необходимое многообразие информации и полученных в результате обучения знаний, умений и компетенций для целеполагания, планирования и выполнения индивидуального проекта.

III. Планируемые результаты освоения программы

Предметные результаты:

- ✓ приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды;
- ✓ сформировать навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

Метапредметные результаты:

- развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив;
- планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента.

Личностные результаты:

- ❖ воспитание мотивации к труду;
- ❖ стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.
- ❖ Готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами.
- ❖ Мотивированность на активное участие в социально-экономической жизни общества.

IV. Содержание программы

Раздел I. Вводное занятие (1 час).

Знакомство с курсом. Краткая характеристика изучаемого курса. Знать роль предмета.

Раздел II. Личное финансовое планирование (5 часов).

Человеческий капитал. Принятие решений по финансовому планированию. Домашняя бухгалтерия. Составление личного финансового плана.

Раздел III. Депозит(4 часа).

Накопления и инфляция. Что такое депозит и какова его природа? Условия депозита. Управление рисками по депозиту.

Раздел IV. Кредит (5 часов).

Условия кредитов. Виды кредита. Основные характеристики кредита. Как выбрать наиболее выгодный кредит. Как уменьшить стоимость кредита. Типичные ошибки при использовании кредита.

Раздел V. Расчетно-кассовые операции (3 часа).

Хранение обмен и перевод денег. Различные виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания.

Раздел VI. Страхование (4 часа).

Что такое страхование? Виды страхования. Как использовать страхование в современной жизни?

Раздел VII. Инвестиции (4 часа).

Что такое инвестиции. Как выбрать активы. Как делать инвестиции. Кейс. Куда вложить деньги.

Раздел VIII. Пенсии (3 часа).

Пенсионная система. Как сформировать частную пенсию.

Раздел IX. Налоги (2 часа).

Виды налогов. НДФЛ. Подача налоговой декларации.

Раздел X. Финансовые махинации (3 часов).

Махинации с банковскими картами. Махинации с кредитами. Махинации с инвестициями.

Раздел XI. Итоговое повторение (1 час).

Уметь использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.

V. Календарно - тематическое планирование 8 «А», 8 «В» класс

№ п/п	Плановые сроки прохождения программы	Тема занятия	Кол. часов	Интернет-ресурс
1.	03.09.	Вводный урок. Как добиться финансового благополучия	1	skiv.instrao.ru
2.	10.09.	Деньги: что это такое	1	finkult.info
3.	17.09.	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи.	1	
4.	24.09.	Какие бывают источники доходов.	1	
5.	01.10.	От чего зависят личные и семейные доходы.	1	
6.	08.10.	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.	1	
7.	15.10.	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.	1	
8.	22.10.	Что такое семейный бюджет и как его построить	1	
9.	12.11.	Как оптимизировать семейный бюджет.	1	
10.	19.11.	Как оптимизировать семейный бюджет.	1	
11.	26.11.	Повторение	1	
12.	03.12.	Контроль и коррекция знаний.	1	
13.	10.12.	Для чего нужны финансовые организации.	1	
14.	17.12.	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций.	1	
15.	24.12.	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование.	1	
16.	14.01.	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.	1	
17.	21.01.	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.	1	
18.	28.01.	Проектно-исследовательская деятельность по теме.	1	
19.	04.02.	Контроль и коррекция знаний	1	
20.	11.02.	Особые жизненные ситуации.	1	

21.	18.02.	Особые жизненные ситуации.	1	
22.	25.02.	Чем поможет страхование	1	
23.	04.03.	Какие бывают финансовые риски	1	
24.	11.03.	Что такое финансовые пирамиды.	1	
25.	18.03.	Что такое финансовые пирамиды.	1	
26.	08.04.	Проектно-исследовательская деятельность по теме.	1	
27.	15.04.	Защита проектов.	1	
28.	22.04.	Что такое банк и чем он может быть полезен.	1	
29.	29.04.	Польза и риски банковских карт.	1	
30.	06.05.	Что такое бизнес.	1	
31.	13.05.	Как создать свое дело.	1	
32.	20.05.	Защита проектов	1	
33.		Защита проектов	1	
34.		Повторение	1	
		Итого: 34 часа		

VI. КОРРЕКТИРОВКА часов по программе «Финансовая грамотность» в 8 «А», 8 «В» классах в соответствии с календарным учебным графиком

Количество часов по программе	Количество часов по календарному графику
34 часа – 1 час в неделю	32 часа – 1 час в неделю

Примечание: программа будет выполнена за счет сокращения часов повторения на 2 часа.

V. Календарно - тематическое планирование 8 «М» класс

№ п/п	Плановые сроки прохождения программы	Тема занятия	Кол. часов	Интернет-ресурс
1.	07.09.	Вводный урок. Как добиться финансового благополучия	1	skiv.instrao.ru
2.	14.09.	Деньги: что это такое	1	finkult.info
3.	21.09.	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи.	1	
4.	28.09.	Какие бывают источники доходов.	1	
5.	05.10.	От чего зависят личные и семейные доходы.	1	
6.	12.10.	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.	1	
7.	19.10.	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.	1	
8.	26.10.	Что такое семейный бюджет и как его построить	1	
9.	09.11.	Как оптимизировать семейный бюджет.	1	
10.	16.11.	Как оптимизировать семейный бюджет.	1	
11.	23.11.	Повторение	1	
12.	30.11.	Контроль и коррекция знаний.	1	
13.	07.12.	Для чего нужны финансовые организации.	1	
14.	14.12.	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций.	1	
15.	21.12.	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование.	1	
16.	28.12.	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.	1	
17.	11.01.	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.	1	
18.	18.01.	Проектно-исследовательская деятельность по теме.	1	
19.	25.01.	Контроль и коррекция знаний	1	

20.	01.02.	Особые жизненные ситуации.	1	
21.	08.02.	Особые жизненные ситуации.	1	
22.	15.02.	Чем поможет страхование	1	
23.	22.02.	Какие бывают финансовые риски	1	
24.	01.03.	Что такое финансовые пирамиды.	1	
25.	15.03.	Что такое финансовые пирамиды.	1	
26.	22.03.	Проектно-исследовательская деятельность по теме.	1	
27.	05.04.	Защита проектов.	1	
28.	12.04.	Что такое банк и чем он может быть полезен.	1	
29.	19.04.	Польза и риски банковских карт.	1	
30.	26.04.	Что такое бизнес.	1	
31.	03.05.	Как создать свое дело.	1	
32.	10.05.	Защита проектов	1	
33.	17.05.	Защита проектов	1	
34.	24.05.	Повторение	1	
		Итого: 34 часа		

**КОРРЕКТИРОВКА ЧАСОВ ПО финансовой грамотности в 8-М классе
В СООТВЕТСТВИИ С КАЛЕНДАРНЫМ УЧЕБНЫМ ГРАФИКОМ**

Количество часов по программе	Количество часов по календарному графику
34 часа – 1 час в неделю	34 часа – 1 час в неделю

Примечание: корректировка не требуется

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

О.И. Рязанова, И. В. Липсиц. Финансовая грамотность. 8-9 класс. М.: «Вита Пресс», 2018

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

О.И. Рязанова, И.В. Липсиц. Финансовая грамотность. 8-9 класс. Методические материалы для учителя. М.: «Вита Пресс», 2018

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК сайт Министерства финансов РФ

Сайт ЦБ РФ сайт Федеральной налоговой службы РФ

РЭШ сайт Министерства экономического развития РФ

Учи.ру сайт Экономика для школьника