

ООО «Мобильное Электронное Образование»



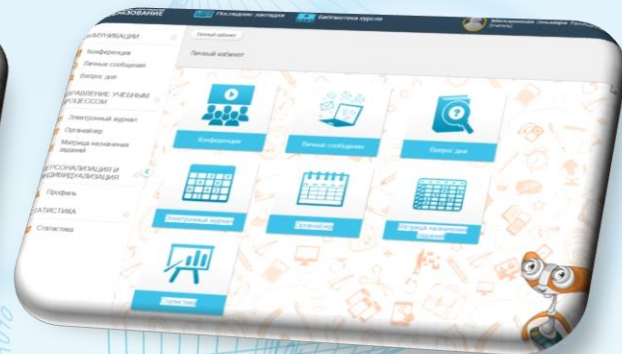
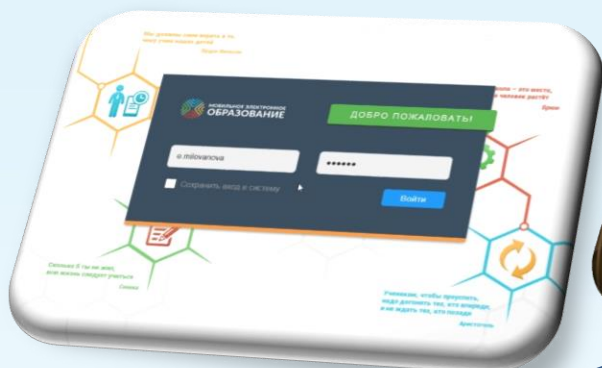
**Компания МЭО является участником ИТ-кластера
«Сколково»**

Москва

Апробация комплексного электронного
образовательного продукта
«Мобильная Электронная Школа»
Ростов –на –Дону, МБОУ «Лицей № 56»



- Срок апробации – 1 месяц
- 3 педагога
- 21 обучающихся начальной школы
«Окружающий мир» 4 класс
- 24 обучающихся основной школы
«Информатика» 8 класс



Система компактна.

Интерактив уместен.

Интерфейс доступный.

Информация адаптирована.



Ключевой вопрос



Ответ на Ключевой вопрос Интернет-урока

Как приспособились животные к жизни в зоне Арктических пустынь?

- Рассмотрите фотографии арктических пустынь. Попробуйте описать по фотографиям, каковы особенности природы этой зоны ?
- Подумайте, чем можно объяснить такие природные условия?

- ✓ Изучаемый материал не выдаётся за абсолютную истину. Поощряются вопросы «зачем?» и «почему?».
- ✓ Деятельностный подход к обучению.

Базовая информация

Дополнительные рубрики



Окружающий мир

Оглавление

- + [Занятие 1. Мы — государство](#)
- + [Занятие 2. Природа России](#)
- + [Занятие 3. Природные зоны России](#)
- + [Занятие 4. Страницы истории России \(до 18 века\)](#)
- + [Занятие 5. Страницы истории России \(18—19 века\)](#)
- + [Занятие 6. Страницы истории России \(20 век\)](#)
- + [Занятие 7. Современная Россия](#)



- [ЗАДАНИЕ К ЗАНЯТИЮ](#)
- [Интернет-урок 1. Конституция России. Права ребёнка](#)
 - [Интернет-урок 2. Государственное устройство России](#)
 - [Интернет-урок 3. Российский союз равных](#)
 - [Интернет-урок 4. Государственная граница России. Путешествие за границу России](#)

 ИТОГОВАЯ СТРАНИЦА



Словарь



[Декларация](#)
[Организация Объединённых](#)
[Наций](#)
[Генеральная Ассамблея](#)
[ООН](#)
[Конвенция](#)



Хрестоматия.
Конвенция ООН о правах
ребёнка



Веселая переменка.
Раскраска

✓ Дифференцированный подход к обучению

Типы заданий-тренажёров:

1. Выбор ответа (единственный или множественный)
2. Вписывание слов или букв
3. Выбор из ниспадающего списка
4. Перетаскивание в таблицу
5. Выделение цветом
6. Раскраска
7. Восстановление последовательности
8. Установление соответствий

✓ Учим детей ставить для себя ближние и дальние цели, помогаем учащимся отслеживать свой прогресс.



Размышляем



Задание с открытым ответом
Ребёнок и взрослый

В каком возрасте человек перестаёт считаться ребёнком и считается взрослым? И почему?

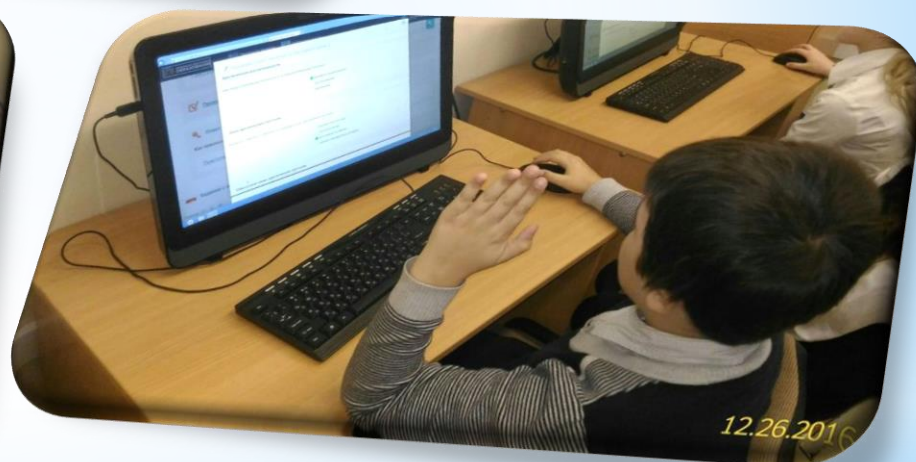
Приступить к выполнению



?



?



- ✓ Главный инструмент ученика – возможность сформулировать развернутый ответ, который прочтет учитель и даст свой комментарий.
- ✓ Учим детей думать вслух, без страха получения плохой оценки.

- Задания с открытым ответом
- Проверь себя
- Ключевой вопрос
- Рабочая тетрадь

Ученик	Прогресс	Тесты	300	Домашнее задание	Статистика
1 Берлизов Михаил	4/0	1/0	2/0/0	⊗	✓
2 Бескинская Дарья	4/0	1/0	2/0/0	⊗	✓
3 Браткова Дарья	4/1	5	2/0/0	⊗	✓
4 Гавшин Кирилл	4/1	5	2/0/0	⊗	✓
5 Гамова Анна	4/0	1/0	2/0/0	⊗	✓
6 Гребцов Андрей	4/1	5	2/0/0	⊗	✓
7 Ефимов Тимур	4/0	1/0	2/0/0	⊗	✓
8 Козлов Дмитрий	4/0	1/0	2/0/0	⊗	✓
9 Лысенко Светлана	4/0	1/0	2/0/0	⊗	✓
10 Мадала Эмилия	4/0	1/0	2/0/0	⊗	✓
Михайлова Екатерина	4/0	1/0	2/0/0	⊗	✓

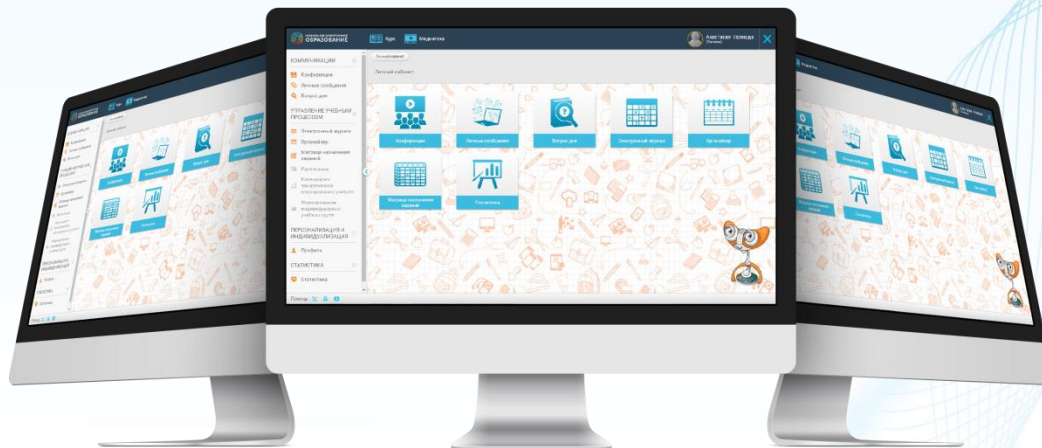


ФИО	1	2	3	КВ1	3к3	Статистика по тематическому занятию
1 Берлизов Михаил	✓	✓	✓	✓	✓	22/16/0/0/0
2 Бескинская Дарья	✓	✓	✓	✓	✓	22/16/0/0/0
3 Браткова Дарья	✓	✓	✓	+	✓	22/16/0/1/0
4 Гавшин Кирилл	✓	✓	✓	+	✓	22/16/0/1/0
5 Гамова Анна	✓	✓	✓	✓	✓	22/16/0/0/0
6 Гребцов Андрей	✓	✓	✓	+	✓	22/16/0/1/0
7 Ефимов Тимур	✓	✓	✓	✓	✓	22/16/0/0/0
8 Козлов Дмитрий	✓	✓	✓	✓	✓	22/16/0/0/0
9 Лысенко Светлана	✓	✓	✓	✓	✓	22/16/0/0/0
Мадала Эмилия	✓	✓	✓	✓	✓	22/16/0/0/0
Михайлова Екатерина	✓	✓	✓	✓	✓	22/16/0/0/0

- ✓ Система позволяет расширить образовательные возможности учащихся за счёт увеличения доступности и гибкости образования, учёта их индивидуальных образовательных потребностей, а также темпа и ритма освоения учебного материала.

Наши трудности:

- Отбор материала с учётом особенностей класса и уровня его подготовки.
- Целесообразная последовательность предложенных заданий.
- Малый опыт организации всех форм взаимодействия с детьми и родителями.
- «Техническая» грамотность педагога и возможности школьного оборудования.



В чём мы убедились:

Мобильная Электронная Школа

✓ Реализация требований ФГОС

✓ Новые образовательные технологии

✓ Индивидуализация обучения

✓ Обучение с увлечением!

1. Соответствие ФГОС.
2. Интеграция всех видов образовательной деятельности.
3. Создание сетевой образовательной среды.
4. Контроль качества образования.
5. Реализация дистанционного образования.





МЭШ
для
одарённых
и высоко-
мотивированных
детей

