**Методические рекомендации**

 **работникам общеобразовательных организаций Ростовской области**

 **по применению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Согласно ч. 2 ст. 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) при реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей для передачи по линиям связи указанной информации, взаимодействия обучающихся и педагогических работников (ч. 1 ст. 16 Закона об образовании).

Порядок применения дистанционных образовательных технологий (ДОТ) определен приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

 При переходе на опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающихся и педагогических работников целесообразно предусмотреть возможность включения в образовательную программу большого набора различных электронных элементов: форумов, тестов, заданий, глоссариев, опросов, анкет, чатов, лекций, семинаров, баз данных, электронных редакторов, схем и других ресурсов.

Образовательная организация самостоятельно определяет набор электронных ресурсов и приложений, которые допускаются в образовательном процессе, а также корректирует расписание занятий с учетом ресурсов, необходимых для реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

**Формы электронного обучения и ресурсы для организации образовательного процесса на основе дистанционного взаимодействия с обучающимися**

Для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий могут использоваться следующие методы и формы.

1. Для организации обучения в режиме офлайн рекомендуется использовать потенциал цифровых образовательных платформ и сервисов:

*-****«Российская электронная школа»*** (РЭШ), созданная с целью обеспечения массового использования дидактических и методических образовательных ресурсов в образовательной деятельности всеми участниками образовательных отношений.

На портале РЭШ представлены рабочие программы по каждому предмету, календарное и тематическое планирование, конспекты уроков и дополнительные материалы по теме, например, виртуальные лабораторные работы, которые позволят наблюдать действие тех законов, о которых рассказывают в классе (https://resh.edu.ru);

- платформа ***группы компаний «Просвещение»*, предоставившая**  образовательным организациям бесплатный доступ к электронным версиям учебно-методических комплексов и сервисам цифровой образовательной среды Skyes. Доступ распространяется на сам учебник и специальные тренажеры для отработки и закрепления полученных знаний, инструкции для комфортного использования и интеграции цифровых решений в образовательный процесс (https://www.prosv.ru);

*-****LECTA*** – платформа корпорации «Российский учебник», сочетающая в себе обеспечение учащихся учебными материалами в электронной форме, инструментами контроля эффективности процесса обучения, тренажеров по подготовке в ГИА, аудио- и видеоприложений, интерактивных атласов и др.

https://rosuchebnik.ru/);

*-****ЭОС «Русское слово»***– облачный сервис среды, работающий онлайн и объединяющий в себе необходимый образовательный, издательский и пользовательский контент. На сегодняшний день бесплатный доступ к ЭОС «Русское слово» включает электронные формы учебников федерального перечня и рабочие тетради, методические пособия и интерактивные тренажёры, а также сторонние ресурсы и авторские материалы педагогов (http://russlo-edu.ru);

*-****Онлайн-библиотека издательства «Академкнига/Учебник»*** предоставляет бесплатный доступ к полному комплекту учебников и учебных пособий для обучения в режиме дистанционного обучения. Можно воспользоваться ресурсами индивидуально или объединиться в виртуальный класс (http://akademkniga.ru);

*-****Учи.ру*** – интерактивная образовательная платформа, соответствующая ФГОС и ПООП, значительно усиливающая классическое школьное образование. (https://lp.uchi.ru/distant-uchi);

- ***Онлайн-школа*** *«****Фоксфорд»*** для учеников 1−11-х классов, учителей и родителей.

На онлайн-курсах и индивидуальных занятиях учащиеся могут готовиться к ЕГЭ, ОГЭ, олимпиадам, изучать школьные предметы. Занятия ведут преподаватели МГУ, МФТИ, ВШЭ и других ведущих высших учебных заведений страны. В режиме удаленного доступа занятия подходят для углубления знаний по предметам и повторения учебных материалов (https://help.foxford.ru);

- реализация дистанционных образовательных технологий в образовательной организации в режиме офлайн-обучения также возможна с использованием цифровых образовательных платформ: ***«ЯКласс» (https://www.yaklass.ru),******«Interneturok» (https://interneturok.ru)*** и др.

**Для организации деятельности по оценке** достижений и результатов обучения в электронной информационно-образовательной среде предлагается использовать тестовые и контрольно-измерительные материалы:

- ФГБУ «ФИОКО» https://fioco.ru;

- ФГБНУ «ФИПИ» http://www.fipi.ru;

- Online Test Pad https://onlinetestpad.com/ru/tests;

- Незнайка https://neznaika.info;

- Яндекс Репетитор https://yandex.ru/tutor/?exam\_id=1;

- другие.

Применение в учебном процессе средств непосредственного дистанционного взаимодействия учителей и учащихся (проведение уроков и семинаров в онлайн-режиме). Рекомендуется к использованию и практическому применению: Skype-конференции (https://www.skype.com/ru/); Microsoft Teams-конференции (https://products.office.com/ru-ru/microsoft-teams/free?market=ru) – программное обеспечение для мгновенного обмена сообщениями и видеоконференциями.

Для обеспечения детей электронными ресурсами предлагаются сервисы ведущих государственных библиотек:

- сайт Российской государственной детской библиотеки (https://arch.rgdb.ru/xmlui/);

- сайт Областной детской библиотеки им. В.М. Величкиной (http://www.rodb-v.ru/).

По вопросам реализации перехода на дистанционное или электронное обучение для образовательных организаций открыты консультационные линии:

- на официальном сайте ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий» (http://www.apkpro.ru);

- на официальном сайте ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО (http://ripkro.ru).

**Примерный порядок действий образовательных организаций при реализации образовательных программ с применением электронного обучения**

**и дистанционных образовательных технологий**

1. Руководитель образовательной организации издает приказ о временном переходе на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. В образовательной организации создается банк имеющихся в электронном виде информационных и методических материалов по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3. Разрабатываются инструкции по использованию сервисов и инструментов для создания ресурсов, форумов, тестов, заданий, опросов, анкет, чатов, редактора «ленты времени», учебных материалов.

4. Формируется список инструментов, которые рекомендуются преподавателям для проведения вебинаров, онлайн-консультирования, коллективного обсуждения и коллективного проектирования.

5. Разрабатывается и размещается в открытом доступе регламент для обучающихся и педагогических работников по организации работы на платформах, в «виртуальных» и «совместных» группах.

6. На сайте образовательной организации размещается расписание онлайн-занятий. Определяется, какие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы могут осваиваться в свободном режиме самостоятельно.

7. Занятия, которые требуют работы с лабораторным и иным оборудованием, переносятся на конец учебного года.

8. Обеспечиваются организационно-педагогические условия использования контрольно-измерительных материалов и мониторинга образовательных достижений обучающихся.

**Информация**

**об организации образовательного процесса в общеобразовательных и дошкольных образовательных организациях Ростовской области**

**в период с 23.03.2020 по 12.04.2020**

***Вопрос:***

*Когда начнутся весенние каникулы?*

Сроки весенних каникул в большинстве общеобразовательных организаций Ростовской области в соответствии с календарными планами-графиками – с 23.03.2020 по 29.03.2020.

Каникулы – это период, освобожденный от учебных занятий, предоставляется для отдыха детей. В этот период образовательные программы не реализуются, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

***Вопрос:***

*Как будут работать образовательные учреждения Ростовской области в период с 30.03.2020 по 03.04.2020?*

Указом Президента Российской Федерации от 25 марта 2020 года № 206 в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в Российской Федерации объявлены нерабочие дни с 30 марта по 3 апреля включительно.

Поступает большое количество вопросов от родителей, в каком режиме будут работать образовательные организации на Дону.

Вся система образования области, как и в других субъектах Российской Федерации, включая детские сады, школы, учреждения дополнительного, среднего профессионального и высшего образования, в эти определенные Указом Президента выходные дни работать не будет.

Задача очевидна – максимально уменьшить массовые скопления граждан в целях сбережения жизни и здоровья. Дети должны находиться дома под присмотром родителей.

При этом работодатели должны максимально учесть конкретные обстоятельства в семьях с детьми, особенно дошкольного и младшего школьного возраста.

***Вопрос:***

*Как будет организовано обучение детей после завершения каникул и выходных дней по Указу Президента РФ?*

В соответствии с приказами и методическими рекомендациями Минпросвещения России, минобразования Ростовской области с 06.04.2020 до 12.04.2020 включительно общеобразовательные организации, расположенные на территории Ростовской области, переводятся на реализацию образовательных программ общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Если сроки мероприятий в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в Российской Федерации на федеральном уровне будут меняться, соответствующие коррективы будут вноситься и на уровне Ростовской области.

***Вопрос:***

*Что значит реализация образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий?*

При реализации образовательных программ общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий дети не посещают школу.

Обучение будет организовано в соответствии с приказом Минпросвещения России «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий». В Минпросвещения России также подготовлены методические рекомендации по организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Кроме того подготовлены и направлены в муниципальные органы управления образованием региональные методические рекомендации по применению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с указанием имеющихся электронных образовательных ресурсов и порядка действий образовательных организаций при организации дистанционного обучения.

В настоящее время педагоги и школы готовятся к переходу на дистанционное обучение с 06.04.2020.

Для обучающихся 1-4 классов, родители которых не имеют возможности оставить детей на период дополнительных каникул дома, в школах возможна организация дежурных групп численностью не более 15 человек, обеспечив проведение санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий.

По вопросам реализации перехода на дистанционное или электронное обучение для образовательных организаций открыта консультационная линия  на официальном сайте ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО (http://ripkro.ru).

***Вопрос:***

*В какие сроки будут организованы всероссийские проверочные работы и досрочный ЕГЭ?*

Минпросвещения России подготовлен приказ об изменении сроков проведения ЕГЭ, в соответствии с которым досрочные экзамены будут проведены в основные сроки.

Сроки проведения до конца учебного года всероссийских проверочных работ будут определены и доведены до школ дополнительно.

***Вопрос:***

*Как будет организована работа дошкольных образовательных организаций?*

В настоящее время дошкольные образовательные организации Ростовской области работают в штатном режиме.

С 30 марта по 3 апреля включительно в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 25 марта 2020 года № 206 детские сады, как и школы, учреждения дополнительного, среднего профессионального и высшего образования, в эти определенные Указом Президента выходные дни работать не будут.

В период до 30 марта, а также после окончания определенных Указом Президента выходных дней родителями может быть принято решение о свободном посещении детского сада. В этом случае необходимо уведомить дошкольную образовательную организацию о принятом решении (заявление в свободной форме). Продолжительность свободного посещения детского сада указывается в заявлении родителей в пределах установленного срока в соответствии с договором (не более 56 дней).

При возвращении ребенка в детский сад после завершения периода свободного посещении детского сада необходимо в обязательном порядке представить медицинскую справку, подтверждающую, что ребенок здоров.

В случае, если родители не переводили ребенка на свободное посещение детского сада по заявлению, а привели его в детский сад по завершении определенных Указом Президента выходных дней, представление медицинской справки, подтверждающей, что ребенок здоров, не требуется.

***Уважаемые родители!***

***Дополнительные каникулы и организация дистанционного обучения – мера, прежде всего, профилактическая. Любую болезнь лучше предупредить, чем лечить. Именно для этого создаются условия для минимизации скопления детей.***

***Вместе с тем мы все понимаем, что дети во время каникул вряд ли будут сидеть дома.***

***Посещение торговых центров, кинотеатров и т.п. – это факторы риска заражения.***

***Убедительно прошу вас, уважаемые родители, найти время и возможности для совместной деятельности с детьми, общения, старайтесь не оставлять детей без присмотра.***

***Только вместе мы сможем преодолеть возникшие трудности.***

***С уважением,***

***Балина Лариса Валентиновна,***

 ***министр общего и профессионального***

***образования Ростовской области***