**Инструкция для родителей и обучающихся по организации обучения**

**с применением технологий дистанционного обучения**

**1.Какие ресурсы использовать для дистанционного обучения**

Для дистанционного обучения понадобится четыре вида ресурсов:

- базы данных с учебной информацией;

- базы данных с персональными данными родителей, обучающихся (телефон, электронная почта);

- компьютерная техника;

- интернет.

Ресурсное обеспечение дистанционного обучения - рабочее место ребенка: компьютер или планшет, телефон с функцией WhatsApp, скайп, наличие хотя бы одного из перечисленных ресурсов.

Электронные информационные средства: электронный журнал, электронная почта для обратной связи (licey56\_do@list.ru), на которой созданы виртуальные классы, официальный сайт лицея (school56.roovr.ru). На сайте создан раздел "Дистанционное обучение", где вы найдете информацию для родителей, информацию для детей;

- нормативно-правовая документация всех уровней;

- подробная инструкция по регистрации в Российской электронной школе; - календарно-тематические планирования по параллелям и классам;

- расписание уроков, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Базы данных: используйте возможности проекта «Российская электронная школа». На портале сформирован банк интерактивных уроков по всем предметам в соответствии с ФГОС с 1 по 11 класс. Для этого необходимо зарегистрироваться на сайте resh.edu.ru Также использовать дополнительно образовательные ресурсы платформы Учи.ru, Яндекс.Учебник, ЯКласс, Решу ЕГЭ.

 **Каждому родителю необходимо:**

- подготовить рабочее место ребенка;

- помочь зарегистрироваться на платформе «Российская электронная школа»;

- ознакомиться с информацией на сайте лицея.

**2. Порядок взаимодействия**

На сайте образовательного учреждения создан раздел «Дистанционное обучение», где созданы 11 папок на каждую параллель, на каждый класс. Они содержат информацию о расписании занятий, графике onlain, WhatsApp консультаций, календарно-тематическое планировании, памятки для учеников, родителей.

- КТП представляет собой таблицу, в которой собран информационный материал о планируемых уроках: даты, планируемые темы, фактические темы уроков с учетом корректировки, домашние задания. Даты могут меняться.

 КТП создано на одну неделю. Каждая тема представлена двумя видами ресурсов: электронным с активной ссылкой на платформу РЭШ с указанием номера урока и указание на печатное издание - учебник. Из КТП ученик выбирает ссылку на платформе РЭШ, заходит на урок в соответствии с расписанием. Если технически это неосуществимо, то ученик изучает материал по учебнику самостоятельно;

- домашнее задание. Также указаны два ресурса: в электронном виде на платформе РЭШ с активной ссылкой, которое выполняется после прослушивания объяснения материала, или задание выполняется по учебнику, после прочтения параграфа;

- все уроки будут проходить по расписанию занятий, расписание занятий остается неизменным. Все уроки с 1 по 11 класс начинаются в 8.30. В основу расписания положены нормы СанПин, регламентирующие длительность нахождения ребенка за компьютером: для обучающихся 1-4 классов -15 минут, в течение дня - 45, для обучающихся 5-7 классов - 20 минут, в течение дня -1ч. 30 минут, для обучающихся 8-11 классов - 30 минут, общее время работы за компьютером - 2 часа 15 минут. Поэтому предлагаемая структура уроков такая: три составляющие - работа на платформе, работа с учебником, консультация учителя. Все составляющие прописаны в расписании и разграничены по времени. В указанное время ребенок может ежедневно связаться с учителем и получить консультацию по мобильной связи. Все телефоны педагогов указаны в расписании. Также представлено расписание внеурочных занятий, кружков и секций.

**Каждому родителю необходимо:**

- отслеживать расписание занятий;

- фиксировать и обсуждать с ребенком проблемы обучения;

- обеспечить режим труда и отдыха;

- контролировать информационную безопасность ребенка.

**3. Как правильно отправить домашнее задание:**

- обучающиеся 1-4 классов зарегистрированы педагогами на образовательных платформах, поэтому выполненная домашняя работа на платформе будет автоматически оценена, отметка появится в электронном дневнике, электронном журнале. Домашняя работа, выполненная по учебнику в тетради, фотографируется и отправляется на электронную почту. ВНИМАНИЕ: на почту с грифом do: licey56\_do@list.ru. Отправляется работа с электронной почты родителей, которую вы ранее указывали классному руководителю. Работу подписываем так: Фамилия\_Имя\_класс и литер\_предмет\_дата. Если задание требует устного ответа (стихотворение, пересказ), то аудиозапись отправляется на WhatsApp учителя.

- по уровню общего и среднего образования - 5-11 классы. Домашнее задание, выполняемое и на платформе РЭШ, и в тетради по учебнику, в любой выбранной форме, фотографируется и отправляется на почту. Обучающиеся 5-11 классов регистрировались самостоятельно, поэтому результат выполненного домашнего задания в системе РЭШ не отобразится в электронном журнале. В дальнейшем этот вопрос будет решен. Домашнее задание отправляется все время с одной и той же электронной почты на электронный адрес: licey56\_do@list.ru. Если задание устного характера, то видео или аудиозапись отправляются на WhatsApp учителя.

**Каждому родителю необходимо:**

- оказать содействие ребенку в выполнении домашнего задания;

- поддерживать контакт с классным руководителем.

**4. Как отслеживать результаты дистанционного обучения.**

Контроль результатов обучения осуществляется следующими способами:

- электронный дневник;

- электронный журнал;

- информация с платформы РЭШ;

**Каждому родителю необходимо:**

- ежедневно осуществлять контроль выполнения домашнего задания ребенком;

- контролировать готовность и мотивацию к занятиям.