

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «Лицей №56»
Протокол № 8 от 07.03.24г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Лицей №56»
Н.В. Иванова
Приказ от _____ г. № _____



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«СОЛНЕЧНЫЙ КРУГ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ
«ЛИЦЕЙ № 56 ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ-ЛЕЙТЕНАНТА
ГЕРАСИМЕНКО В.Ф.»
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Ростов-на-Дону
2023 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Лицей № 56 имени генерал-лейтенанта
Герасименко В. Ф.»

Пояснительная записка
об организации работы лагеря с дневным пребыванием детей

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана: повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников; модернизацией старых форм работы и введением новых; необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является **комплексной**, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Цели и задачи программы

Цель - создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга лицеистов во время осенних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

Создание условий для организованного отдыха детей.

Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.

Организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.

Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Программа лагеря «Солнечный круг» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений:

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:

Результатом деятельности воспитательного характера в лагере «Солнечный круг» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания:

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает: отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;

оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;

сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;

постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Этот принцип определяет пять «граней»:

грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);

грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);

грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);

грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);

грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:
 добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
 доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;

в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

Направления и виды деятельности

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

Физкультурно – оздоровительный модуль

Патриотический модуль

Художественно – творческий модуль

Интеллектуальный модуль

Досуговый модуль

Трудовой модуль

Физкультурно – оздоровительный модуль

Задачи	Основные формы работы
Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; Выработка и укрепление гигиенических навыков; Расширение знаний об охране здоровья.	Утренняя гимнастика (зарядка) Спортивные игры на стадионе, в спортзале Подвижные игры на свежем воздухе Эстафеты, спортивные мероприятия (спортивная игра «Веселые старты»), Беседы, лекции «Мое здоровье»

Художественно – творческий модуль

Задачи	Основные формы работы
Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт. Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд. Развитие творческих способностей детей.	Изобразительная деятельность Конкурсные программы Творческие конкурсы Игровые творческие программы Концерты

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения

удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Трудовой модуль

Задачи	Основные формы работы
<p>Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности</p> <p>Воспитание у детей некоторых личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде.</p> <p>Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда</p>	<p>Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду)</p> <p>Общественно значимый труд.</p>

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результату труда.

Интеллектуальный модуль

Задачи	Основные формы работы
<p>Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;</p> <p>Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.</p>	<p>Поездки, экскурсии;</p> <p>Викторины, ребусы, кроссворды</p> <p>Игры на логическое мышление</p> <p>Игры - лабиринты</p> <p>Игры по станциям</p>

В условиях отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

Патриотический модуль

Задачи	Основные формы работы
Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчому дому к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. Приобщение к духовным ценностям российской истории.	Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!» Подвижные народные игры Волонтерское движение Музейная программа «Улиц наших имена» Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество» и «Семья»

Досуговый модуль

Задачи	Основные формы работы
Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга. Организовать деятельность творческих мастерских.	Мероприятия различной направленности Игры Проведение праздников, вечеров, конкурсов, ток-шоу и т. д. Тематические сборы и линейки.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия:

Закон «Об образовании РФ»

Конвенция о правах ребенка

Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.

Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.

Приказы Управления образования.

Должностные инструкции работников.

Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.

Заявления от родителей.

Планы работы.

Материально-технические условия предусматривают:

Наименование кабинетов и залов	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Игровые комнаты,	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Школьный двор	Отрядные дела, игры - путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Актальный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Фонд социального страхования	Заведующая пищеблоком
Методический кабинет	Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков	Материальная база школы	Начальник лагеря
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья рук, сушилки для полотенец,	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели,

	раздевалки		технический персонал
--	------------	--	----------------------

Оздоровительный лагерь с дневной формой пребывания детей на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей № 56» организуется для обучающихся школы на время весенних каникул и комплектуется из числа обучающихся в количестве 130 человек. Продолжительность смены лагеря в весенние каникулы 5 рабочих дней.

Во исполнение приказа Управления образования от 22.01.2024 № УОПР/45 «Об организации отдыха обучающихся в каникулярное время в 2024 году», с целью организации отдыха обучающихся района в период весенних каникул 2023/2024 уч. года..

К работе в лагерь допускаются педагоги, прошедшие профессиональную гигиеническую подготовку, аттестацию и медицинское обследование, а также привитые в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемиологическим показаниям. Каждый работник имеет личную медицинскую книжку установленного образца, в которой занесены результаты медицинских обследований и лабораторных исследований, сведения о перенесенных инфекционных заболеваниях, профилактических прививках, отметки о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации.

Штатное расписание оздоровительного лагеря

№	Должность	Кол-во единиц
1	Начальник пришкольного лагеря	1
2	Воспитатель	8
3	Медицинская сестра	1
4	Обслуживающий персонал	1
5	Персонал пищеблока	3

Организация работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием осуществляется с 08.30. до 14.30 часов, с организацией 2-х разового питания (завтрак и обед).

Режим дня предусматривает максимальное пребывание детей на свежем воздухе, проведение оздоровительных, спортивных, культурных мероприятий, организацию экскурсий, походов, игр; регулярное 2-разовое питание.

РЕЖИМ ДНЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ «СОЛНЕЧНЫЙ КРУГ»

Элементы режима дня	Пребывание детей
	с 08.30 до 14.30 часов
Сбор детей, зарядка	08.30 - 08.45
Утренняя линейка	08.45 - 09.00
Завтрак	09.00 - 09.30

Работа по плану отрядов, экскурсии, занятия в городской библиотеке, краеведческом музее, посещение кинотеатра и т.п.	09.30 - 11.30
Прогулка на свежем воздухе, спортивные игры	11.30 - 12.30
Книжный клуб «Время читать»	12.30 – 13.00
Обед	13.00 – 13.30
Общелагерное мероприятие	13.30 - 14.00
Подведение итогов дня в отрядах, общелагерная линейка	14.00 - 14.15
Уход домой	14.15 - 14.30

ГРАФИК РАБОТЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ «СОЛНЕЧНЫЙ КРУГ»

<i>Дата</i>	<i>День недели</i>	<i>Мероприятия</i>
25.03 2024	1 день «Я считаю лучше всех, значит, ждет меня успех»	1. Открытие лагеря. Знакомство с режимом дня. Деление на отряды. Оформление уголка отряда. 2. Конкурс «Лучший математик» 3. Конкурс «Математический марафон» 4. Конкурс «Быстрый счет» 5. Строевая подготовка 6. Посещение пожарной части
Общее мероприятие Праздничная программа «Здравствуйте, это мы!»		
26.03 2024	2 день «В царстве смекалки»	1. Конкурс рисунков «Веселое число» 2. Интеллектуальная игра «В мире математики» 3. Час логических задач 4. Игра «мозговой штурм» 5. Поход в кинотеатр «Чарли» фильм «Сила добра!»
Общее мероприятие квест «В зоопарке»		
27.03 2024	3 день «Ты берись скорей за дело и решай задачи смело»	1. Конкурс «Разгадай ребус» 2. Математический кроссворд 3. Мастер класс «Крокусы» 4. Биология- начало всех начал 5. Стратегическая игра «Зарница»
Общее мероприятие клуб караоке «Всех дороже и добрее- это в мире доброта!»		
28.03 2024	4 день «Геометрический калейдоскоп»	1. Панно из геометрических фигур 2. Игра «В гостях у геометрии» 3. Английский язык в играх 4. Конкурс математических поделок «Оригами» 5. День птиц (выход в Ашхабадский парк)

Общее мероприятие «Веселые старты»		
29.03 2024	5 день «Мы решали, мы гадали, много нового узнали»»	Час занимательной математики Математический спринт Математические задачи в стихах Занимательная физика Посещение кинотеатра Чарли фильм «Африка» Подведение итогов смены
Общее мероприятие Праздничная программа «Делай как Я, делай лучше меня!»		

ГРАФИК ПИТАНИЯ В ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЛАГЕРЕ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ «СОЛНЕЧНЫЙ КРУГ»

Элементы режима дня	Пребывание детей
	с 08.30 до 14.30 часов
ЗАВТРАК	09.00 - 09.30
ОБЕД	13.00 – 13.30

Мероприятия по физическому воспитанию организуются в соответствии с возрастом детей, состоянием их здоровья, уровнем физического развития и физической подготовленности. Проводят данные занятия воспитатели (учителя начальных классов).

Физкультурно - оздоровительная работа в лагере включает следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- прогулки с играми на местности;
- спортивные соревнования и праздники.

Спортивно - оздоровительные мероприятия проводятся на спортивной площадке при школе.

Для проведения оздоровительного лагеря выделяются 8 кабинетов, находящихся на 1 этаже, имеющих общую рекреацию, раздевалку для верхней одежды, туалеты, помещение для хранения, обработки уборочного инвентаря и приготовления дезинфекционных растворов. Все кабинеты оснащены необходимой техникой для занятий: интерактивная доска, проектор, персональный компьютер. Соблюдается питьевой режим (в столовой). Для проведения общелагерных мероприятий используются актовый зал школы. Уборка помещений проводится силами технического персонала.

Организация питания детей ведется в школьной столовой, которую обслуживает общепит в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся в общеобразовательных

учреждениях. Для обеспечения детей здоровым питанием на оздоровительную смену составлено примерное меню, в котором соблюдены требования санитарных правил по массе порций блюд, их пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в витаминах.

Для организации медицинского обслуживания предусмотрен медицинский кабинет, оснащенный необходимым инвентарем и оборудованием.

Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

начальник лагеря;

Кураторы отрядов:

воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);

вожатые (из числа актива школы)

Руководители творческих мастерских

из числа педагогов

Методические условия предусматривают:

наличие необходимой документации, программы, плана;

проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;

коллективные творческие дела

творческие мастерские

индивидуальная работа

деловые и ролевые игры

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.

Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.

Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

Расширение кругозора детей.

Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

Личностный рост участников смены.