

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Лицей № 56 имени
генерал-лейтенанта Герасименко В. Ф.»
344068, улица Ларина 24А, тел./ф. (8632) 245-39-93 <http://school56.roovr.ru/>,
ОКПО 44855501, ИНН/КПП 6165044184/616101001



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Лицей № 56»

Н. В. Иванова

приказ № 10

от «12» января 2024 года

План работы по антикоррупционному просвещению обучающихся МБОУ «Лицей № 56»

Основными формами реализации правового антикоррупционного просвещения являются:

- антикоррупционное образование, т.е. формирование нетерпимости к коррупционному поведению в рамках обучающих программ школьного и дополнительного образования;
- антикоррупционная пропаганда на тематических уроках, занятиях внеурочной деятельности, в том числе с использованием социальной сети (госпаблик ОУ);
- проведение органами государственной власти и местного самоуправления различных мероприятий в лицее (слушаний, совещаний, семинаров, конференций и др.) антикоррупционной направленности.

Целью антикоррупционного просвещения является воспитание ценностных установок и развитие способностей, необходимых для формирования у обучающихся гражданской позиции в отношении коррупции, формирование негативного отношения к коррупционным проявлениям.

Антикоррупционная пропаганда также важное условие противодействия коррупции. Она включает в себя проведение мероприятий по организации антикоррупционного образования, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения.

К задачам антикоррупционного просвещения и пропаганды относятся ознакомление лицейстов с сутью, причинами, последствиями

коррупции, поощрение нетерпимости к проявлениям коррупции, демонстрация возможности борьбы с коррупцией.

Основной результат антикоррупционного просвещения видится в воспитании гражданина, способного выполнять властные полномочия или взаимодействовать с представителями властных структур на правовой основе, избегая подкупа, взяточничества и других неправомерных действий.

Для достижения этого результата необходима работа с обучающимися в различные возрастные периоды.

Цель:

- создание условий для воспитания ценностных установок и развитие способностей, необходимых для формирования у обучающихся гражданской позиции в отношении коррупции.

Задачи:

- совершенствование методов обучения и воспитания обучающихся нравственным нормам, составляющим основу личности, устойчивой против коррупции;
- антикоррупционное просвещение: изложение сущности феномена коррупции как преступного действия;
- обретение опыта решения жизненных и школьных проблем на основе взаимодействия педагогов и учащихся;
- формирование у обучающихся антикоррупционного мировоззрения

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1.	Включение в рабочие программы по литературному чтению, окружающему миру, истории, обществознанию, литературе, реализуемые, элементов антикоррупционного воспитания, направленных на решение задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры учащихся	Август	Учителя-предметники, заместитель директора
2.	Обсуждение на уроках литературы, обществознания, истории элементов, позволяющих формировать антикоррупционное мировоззрение учащихся, повышать уровень правосознания и правовой культуры	В течение года	Учителя-предметники

3.	Организация книжных выставок «Права человека», «Вместе против коррупции»	Декабрь, апрель	Педагог библиотекарь
4.	Конкурс среди учащихся на лучший плакат антикоррупционной направленности «Чистые руки»	Октябрь	Классные руководители
5.	Проведение тематических классных часов «Наши права – наши обязанности», «Право на образование» и др.	В течение учебного года	Классные руководители, заместитель директор по ВР
6.	Система воспитательной работы по формированию антикоррупционного мировоззрения. Классные часы. 1-9 классы День правовых знаний: «Конвенция о правах ребенка». 1-4 классы – «Подарки и другие способы благодарности». 5-9 классы – «Преимущество соблюдения законов». 1-4 классы – «Можно и нельзя». 5-9 классы – «Коррупционное поведение: возможные последствия». 1-4 классы - «Что такое хорошо, и что такое плохо?». 5-9 классы – «Государство и человек: конфликт интересов». 1-4 классы – «Как сказать спасибо?». 5-8 классы – «Что значит быть представителем власти?».	Сентябрь Декабрь Февраль Май	Зам. директора по ВР, классные руководители
7.	Система воспитательной работы по формированию антикоррупционного мировоззрения в школе. Рассмотреть на уроках обществознания вопросы: Государство. Государство и человек: конфликт интересов. Выборы. Требования к человеку, облеченному властью. Закон и необходимость его соблюдения. Правовое государство. Как решить проблему коррупции. Законодательная власть.	В соответствии с тематическим планированием и рабочими программами.	Учителя истории и обществознания
	Судебная власть. Права человека. Права ребенка. Защита прав человека.		

	Преступление		
8.	Анкетирование учащихся 8 - 9 классов по вопросам коррупции в России.	Январь	Зам. директора
9.	Конкурс рисунков «Нет коррупции». Для учащихся 2-7 классов.	Декабрь	Классные руководители
10.	Школьные линейки (5-9 класс)	Ежемесячно	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию
11.	Организация и проведение Недели правовых знаний для обучающихся 5-кл.	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
12.	Формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся 9-ого класса по вопросам ОГЭ.	В течение года	Администрация лицея, учителя - предметники
13.	Организация участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по обществознанию	Октябрь – декабрь	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию
14.	Мероприятия по развитию ученического самоуправления школы. Деловая игра «День самоуправления»	В течение года, октябрь-ноябрь	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию
15.	Участие обучающихся 5 – 9 классов в мероприятиях, конкурсах, викторинах антикоррупционной направленности разного уровня (муниципальных, региональных, федеральных)	В течение года	Учителя ОУ
16	Проведение классных родительских собраний по данному направлению	По плану классных руководителей	Классные руководители
17.	Размещение на сайте ОУ и госпаблике материалов по данному направлению	В течение года	Ответственные за данные направления