**Модели наставничества и их задачи**

| **Модель наставничества** | **Описание** | **Целевая группа** | **Задачи** |
| --- | --- | --- | --- |
| Классическое наставничество (менторство) | Старший по возрасту и более опытный педагог передает свои знания о том, как выполнять то или иное задание | Все категории работников, в том числе вновь принятые или переведенные на новую должность | Обучить педагога новым навыкамПомочь адаптироватьсяКонтролировать результат работыУлучшить взаимодействие между работникамиСохранить и передать знания внутри организации |
| Супервизия (критическое взаимодействие) | Два профессионала критически анализируют собственную работу | Все категории работников | Проследить прогресс в работе педагоговОпределить потребность педагогов в обучении и помощи |
| Паритетное взаимодействие (buddying) | Коллега или руководитель поддерживает педагога как равного | Все категории работников | Передать знания и адаптировать работникаОценить эффективность изменений в работе педагогаСформировать команду |
| Незримая поддержка (shadowing) | Педагога временно прикрепляют к другому работнику для включенного наблюдения за особенностями или приемами работы | СтудентыМолодые специалистыКандидаты, заинтересованные в переводе на другую должность | Обучить работникаПрофессионально мотивировать педагогаАдаптировать работника к новым условиям труда |