**Модели наставничества и их задачи**

| **Модель наставничества** | **Описание** | **Целевая группа** | **Задачи** |
| --- | --- | --- | --- |
| Классическое наставничество (менторство) | Старший по возрасту и более опытный педагог передает свои знания о том, как выполнять то или иное задание | Все категории работников, в том числе вновь принятые или переведенные на новую должность | Обучить педагога новым навыкам  Помочь адаптироваться  Контролировать результат работы  Улучшить взаимодействие между работниками  Сохранить и передать знания внутри организации |
| Супервизия (критическое взаимодействие) | Два профессионала критически анализируют собственную работу | Все категории работников | Проследить прогресс в работе педагогов  Определить потребность педагогов в обучении и помощи |
| Паритетное взаимодействие (buddying) | Коллега или руководитель поддерживает педагога как равного | Все категории работников | Передать знания и адаптировать работника  Оценить эффективность изменений в работе педагога  Сформировать команду |
| Незримая поддержка (shadowing) | Педагога временно прикрепляют к другому работнику для включенного наблюдения за особенностями или приемами работы | Студенты  Молодые специалисты  Кандидаты, заинтересованные в переводе на другую должность | Обучить работника  Профессионально мотивировать педагога  Адаптировать работника к новым условиям труда |