

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА  
РОСТОВА\_НА\_ДОНУ «ЛИЦЕЙ № 56 ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ-ЛЕЙТЕНАНТА ГЕРАСИМЕНКО  
В.Ф.» за 2022 год.**

**РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону  
«Лицей № 56 имени генерал –лейтенанта Герасименко В.Ф.»**

1.2. Место нахождения общеобразовательного учреждения – юридический и фактический адреса  
(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать  
все адреса)

**344068 г. Ростов-на-Дону, ул. Ларина, 24 а**

Телефон **8(863) 245-39-93** Факс **8(863) 245-39-93** e-mail **licey56@list.ru**

1.3. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

**Управление образования города Ростова-на-Дону  
344002, г. Ростов-на-Дону, ул. Обороны, № 76  
тел. (863) 240-65-02**

1.4. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
<b>Начальное общее образование</b>	<b>регистрационный номер 7120</b>	<b>10 февраля 2021года</b>
<b>Основное общее образование</b>		
<b>Среднее общее образование</b>		
<b>Дополнительное образование детей и взрослых</b>		

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
<b>Программы начального общего, основного общего, среднего общего образования</b>	<b>Регистрационны й номер 3282</b>	<b>04.02.2021</b>	<b>21 февраля 2024 года</b>

1.6. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

**Иванова Наталья Владиславовна**

1.7. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

**Милованова Эльмира Таптыговна – заместитель директора по УВР**

**Назаренко Светлана Николаевна – заместитель директора по УВР**

**Лисечко Ольга Вячеславовна – заместитель директора по УВР**

**Теслина Елена Ильинична – заместитель директора по УВР**

## РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 2.1. Комплектование классов на 01.09.2021 в МБОУ «Лицей № 56»

	Класс, (если коррекционный – указать)	Число обучаю щихся	В том числе			Сменн ость	Кроме того, семейно е обучени е (самооб разован ие)
			Обучающ ихся в классах с углублен ным изучение м предмето в	Обучаю щихся в профиль ных классах	Обучаю щихся на дому		
	1-а	27	27	0	0	I	0
	1-б	26	26	0	0	I	0
	1-в	27	27	0	0	I	0
	1-г	25	25	0	0	I	0
<b>Итого 1-х</b>	<b>4 класса</b>	<b>105</b>	<b>105</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>
	2-а	29	29	0	0	I	0
	2-б	30	30	0	1	I	0
	2-в	29	29	0	0	I	0
<b>Итого 2-х</b>	<b>3 класса</b>	<b>88</b>	<b>88</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>
	3-а	31	31	0	0	II	0
	3-б	32	32	0	0	II	0
	3-в	32	32	0	1	II	0
<b>Итого 3-х</b>	<b>3 класса</b>	<b>95</b>	<b>95</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>
	4-а	25	25	0	0	II	0
	4-б	19	19	0	1	II	0
	4-в	24	24	0	0	II	0
<b>Итого 4-х</b>	<b>3 класса</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>
	5-а	25	25	0	0	I	0
	5-б	26	26	0	0	I	0
	5-м	26	26	0	0	I	0
<b>Итого 5-х</b>	<b>3 класса</b>	<b>77</b>	<b>77</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>
	6-а	26	26	0	0	I	0
	6-б	25	25	0	0	I	0
	6-м	22	22	0	0	I	0
<b>Итого 6-х</b>	<b>3 класса</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>
	7-а	25	25	0	0	II	0
	7-б	25	25	0	0	II	0
	7-в	22	22	0	0	II	0
	7-м	25	25	0	0	I	0
<b>Итого 7-х</b>	<b>4 класса</b>	<b>97</b>	<b>97</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>
	8-а	30	30	0	0	I	0
	8-б	30	30	0	0	I	0
<b>Итого 8-х</b>	<b>2 класса</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>
	9-а	25	25	0	0	I	0
	9-б	24	24	0	0	I	0
	9-м	25	25	0	0	I	0
<b>Итого 9-х</b>	<b>3 класса</b>	<b>74</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>
	10-а	22	0	22	0	I	0
<b>Итого 10-х</b>	<b>1 класс</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>0</b>		<b>0</b>
	11-а	26	0	26	0	I	0
	11-б	18	0	18	0	I	0

Итого 11-х	2 класса	44	0	44	0		0
Итого по ОУ	29 классов	761	695	66	2		0

в 1 смену - 20 классов, 526 обучающихся;  
во 2 смену - 9 классов, 235 обучающихся.

## 2.2. Анализ основных образовательных программ.

В МБОУ «Лицей № 56» реализуются:

ООП НОО ФГОС (1-4 классы)

ООП ООО ФГОС (5-9 классы)

ООП СОО ФГОС (10-11 классы)

Все программы рассмотрены на педагогическом совете (протокол № 1 от 31.08.2020 г.) и утверждены приказом №400 от 31.08.2020 г.

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
<b>1. СООТВЕТСТВИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:</b>	
<b>ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего общего образования</b>	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
<b>2. СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ООП ФЕДЕРАЛЬНОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ СТАНДАРТУ (В п.2 по показателям дается краткая их характеристика, называются основные особенности деятельности ОУ, цели образовательной деятельности. Исходя из этого, характеризуется содержание предложенных показателей)</b>	
цели и задачи образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, спецификой ОУ	<p><b>Главной целью</b> образовательной деятельности в лицее является получение всеми обучающимися качественного обучения и воспитания, соответствующих требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. Исходя из этого, определяются <b>следующие приоритетные задачи</b> образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить достижение планируемых результатов освоения образовательных программ по предметам и курсам на базовом и повышенном уровнях;</li> <li>- обеспечить высокое качество знаний выпускников лицея, подтверждаемое результатами государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ (ГИА-9) и в форме ЕГЭ (ГИА-11);</li> <li>- активно вовлекать обучающихся в олимпиадное движение всех уровней;</li> <li>- обучить лицеистов навыкам научно-исследовательской работы, проектной деятельности;</li> <li>- удовлетворить разнообразные потребности учеников в дополнительных спортивных занятиях, в культурной организации досуга, в создании кружков и секций, во внеурочной деятельности;</li> <li>- сформировать ключевые компетенции,</li> </ul>

	<p>- воспитать социально активную, патриотически настроенную личность.</p> <p><b>К специфическим чертам лицея относятся:</b></p> <p>- организация образовательной деятельности по трем уровням:</p> <p>начальное общее (1-4 классы), основное общее образование (5-9 классы), среднее общее образование (10-11 классы);</p> <p>- ранняя профилизация (со 2 класса) по предметам информационно-математической ,естественно-научной направленности ;с 7 класса углубленное изучение математики, информатики, в 9 классе предпрофильная подготовка, в 10-11 классах информационно-математический профиль</p> <p>- тесные связи с ведущими вузами (ДГТУ, ИУБиП, РИНХ);</p> <p>- рекомендуемые часы для организации предпрофильной подготовки отводятся на углубленное изучение предметов (математики, алгебры, геометрии, информатики технологии);</p> <p>- введение в учебный план в качестве лицейского компонента курсов информационно-математической направленности с 1 по 11 класс.</p>
<p>обоснование выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие целям, особенностям ОУ</p>	<p>Учебный план сформирован в соответствии с расширенным, углубленным и профильным уровнем изучения таких предметов, как математика, информатика. В УП отражены основные цели и задачи, стоящие перед лицеем. В соответствии заявленными профилями лицея обучающиеся 2-11 классов изучают математику (алгебру и геометрию) и информатику по расширенным и углублённым и профильным программам. Остальные предметы изучаются на базовом уровне.</p> <p>Со 2 по 4 класс часы лицейского компонента отведены на преподавание курса «Юным умникам и умницам».</p> <p>С 5-6 класса преподаются «Физика. Химия», «Наглядная геометрия», «Информатика», «Школа мышления»</p> <p>В 7-9 классе математика изучается на углубленном уровне, дополняется курсом «Школа интеллекта» ,курсом по информатике ,химии, технологии.</p> <p><b>В 9 классе</b> - в целях предпрофильной подготовки обучающихся вводится курс «Инженерная графика», Черчение.</p> <p>Согласно социальному заказу родителей и учащихся и статусу учебного заведения (лицей) <b>на среднем уровне образования</b> введен информационно - математический профиль.</p>
<p>обоснование реализуемых систем обучения, образовательных</p>	<p><b>В лицее реализуются следующие педагогические технологии:</b></p>

<p>методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная (репродуктивная) технология;</li> <li>- технология проблемного обучения;</li> <li>- личностно – ориентированное развивающее обучение;</li> <li>- технология обучения математике на основе решения задач;</li> <li>- технология уровневой дифференциации;</li> <li>- технология модульного обучения;</li> <li>- игровые технологии;</li> <li>- педагогика сотрудничества;</li> <li>- информационно-коммуникационные технологии;</li> <li>- технология укрупнения дидактических единиц УДЕ</li> <li>- технология проектной деятельности;</li> <li>- здоровьесберегающие технологии;</li> <li>- развитие критического мышления;</li> <li>- опережающее обучение;</li> </ul> <p>В основе системы воспитания лежат гуманистические принципы: идентификация себя с коллективом и условия для самореализации, право на индивидуальные различия.</p>
<p>3.Соответствие программ воспитания и социализации обучающихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p>	

## Приложение

### Анализ воспитательной работы МБОУ «Лицей № 56» за 2021-2022 учебный год

**Воспитательная система лицея** рассматривает воспитание как целенаправленное управление процессом развития личности; исходит из признания уникальности личности человека, нацелена на создание условий для всестороннего гармонического развития каждого лицеиста.

**Целью воспитательной работы** в лицее является формирование социально активной личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, деловитость, творческую индивидуальность, гуманистическое отношение к миру.

Сложившиеся традиции в лицее играют связующую роль между поколениями лицеистов. Таким образом, формируется «дух лицея». Воспитательная работа призвана создать в лицее комфортную морально-нравственную атмосферу, в которой может раскрыться индивидуальность каждого ребенка, его творческий, личностный потенциал.

С 01.09.2021 Лицей реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Лицея:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Лицея;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Лицея, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Лицея и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Лицея, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 21.12.2021г.. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Лицея, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Лицея включены в календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный

Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

- «1 сентября - День Знаний» - торжественная линейка
- «Мы против терроризма»
- «День Учителя»
- «Смотр готовности отрядов ЮИД»
- «День памяти жертв ДТП»
- «Праздник Осени»
- «Пусть всегда будет мама»
- «Новогодние ёлки»
- «Елка Дона»
- «Рождественские гуляния»
- «Афганистан, память Сидоренко А.»
- «Есть такая профессия – Родину защищать»
- День защитника Отечества, "Уроки Мужества"
- «Международный женский день - 8 Марта»
- «Масленица»
- «Зеленая планета»
- «Профориентация вперед в будущее»
- «60-летия полета Ю.А. Гагарина в космос»
- «История России в школьных музеях»
- «Безопасность, глазами детей»
- «Безопасное колесо»
- «Браво, дети»
- «День большой профилактики»
- «Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений»
- «Месячник военно-патриотической работы»
- «Юный стрелок» и «Меткий стрелок»
- «Юнармейцы, вперед»
- «Лидер года»
- «Птицы Родного края»
- «Родник памяти»
- «Марафон добра»
- «Войны не знали мы, но все же...»
- «И значит нам нужна одна Победа»
- «Открытие улицы Герасименко В.Ф.»
- «Мой край Донской»
- «Без срока давности»
- «День Неизвестного солдата»
- «Участие в районном конкурсе школьных музеев»
- «Мой прадед - воин Победы»
- «Рисуем с детьми Вечный огонь»
- «Мы помним – мы гордимся!»
- «Письмо в Бессмертный полк»
- «Письмо солдату»

- «Песня-спутница Победы»
- «Символы моей Родины»
- «Последний звонок»

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы. Работа классных руководителей состоит в умении организовать, привлечь к участию в мероприятиях каждого ребенка. В течение учебного года проводилась работа по изучению и обобщению опыта работы классных руководителей. Классные руководители проводили открытые мероприятия и классные часы. Классные часы проводились по следующим направлениям:

1.	Гражданско- патриотическое воспитание	21
2.	Нравственно- эстетическое воспитание	13
3.	Экологическое воспитание	6
4.	Физкультурно-оздоровительное воспитание	7
5.	Правовое воспитание, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних	10

Эффективность работы классных руководителей прослеживается в положительной динамике: состоянии психологического и физического здоровья обучающихся класса; уровне воспитанности обучающихся; проценте по посещаемости учебных занятий; уровне сформированности классного коллектива.

В планах классных руководителей прослеживается деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности учащихся, их успешной социализации в обществе. В целях эффективности работы с педагогическим составом были проведены совместно следующие мероприятия:

№	Название	Форма проведения	Ответственные
	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних	Педсовет	Администрация Инспектор ОПДН
	Участие классных руководителей и учителей- предметников на районных мероприятиях	Ярмарка педагогических идей	Зам. директора по ВР
	Адаптация обучающихся 1, 5 и 10 классов	Педсовет	Психолог.Администрация

Администрация школы реализует воспитательную работу с привлечением заинтересованных ведомств, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор ОБЖ, инспектор ОПДН, медицинский работник

**Военно-патриотическое воспитание** является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности лица. Содержание обучения и воспитания в лице направлено на создание условий военно-патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей обучающихся. Педагогический и ученический коллективы вели активную работу по подготовке и проведению мероприятий, посвященных великим датам нашей военной истории.

В период осенних каникул была организована для юношей 9-10 классов профильная смена «Юнармейцы». Юноши занимались ОФП, стрельбой из пневматической винтовки, изучали на практике первую медицинскую помощь, строевые упражнения, теоретические занятия по общевоинским уставам и т.д.

В феврале проведен месячник военно-патриотической работы. Мероприятия прошли организованно. План по проведению месячника выполнен.

Одной из задач школы является проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними. Для решения этой задачи осенью проведен педагогический совет на тему «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних». На данном педсовете приняли участие учителя школы и инспектор ОПДН ОП № 1 Ворошиловского района города Ростова-на-Дону.

Работает школьный Совет профилактики. Заседания проводятся один раз в триместр, по необходимости созываются внепланово. На учете в «группе риска» обучающиеся не состоят. В 2021 году в лицее совместно с заместителем начальника отдела УКОН ГУ МВД России по Ростовской области проведена работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся по теме «Профилактика наркомании, негативные последствия употребления наркотиков и ПАВ для здоровья человека, правовые последствия за преступления в сфере незаконного оборота наркотиков». Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Велась работа по выявлению неблагополучных семей. На конец учебного года семей, находящихся в социально - опасном положении - 0.

Особое внимание уделялось профилактике утомляемости школьников и формированию у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.

Профилактика правонарушений с учащимися.

Деятельность социального педагога школы по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализуется согласно плану, утвержденному директором школы.

Проводится работа по повышению правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения.

Согласно плану, проводились советы по профилактике правонарушений. К сожалению, ослаблена ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей. Снижение воспитательного потенциала семьи, отсутствие положительных семейных традиций, занятость родителей, все это приводит к отсутствию контроля за детьми.

Традиционно, проводилась декада правовых знаний. В рамках которой, проведены мероприятия правовой направленности.

### **Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа**

Укрепление здоровья и всесторонняя физическая подготовленность обучающихся является одной из основных целей физкультурно-оздоровительной работы в нашем лицее.

Обучающиеся 5 класса проводили работу в школе по этому направлению. Ими организованы и проведены спортивные игры на переменах для начальных классов. Два раза в месяц рисовали стенгазеты про спорт. В 4 классе провели викторину на знание спортивных игр и соревнований.

Наши обучающиеся активно занимались тег-регби, принимали участие в районных соревнованиях. Настольный теннис тоже является одним из любимых видов спорта наших учеников.

Ученицы 5 класса занимаются спортивной акробатикой чир-спорт. Являются победителями районных, городских и всероссийских соревнований по спортивной акробатике. В апреле многие ученики сдали нормы ГТО. Таким образом, хочется сказать, что обучающиеся любят разные виды спорта и добиваются хороших результатов.

Дополнительное образование

Развитию творческих способностей и интересов школьников способствует система дополнительного образования. Учителями были разработаны рабочие программы по дополнительному образованию, которые были выложены в Навигатор по разным направлениям. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Техническое направление
- Художественное направление
- Физкультурно-спортивное направление

Во второй половине 2020-2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что большая часть опрошенных родителей в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Лицее. Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает: обучающиеся посещают кружки по интересам, среди них есть дети, так называемой «группы риска», состоящие на ВШУ. Педагоги стараются вовлечь этих ребят, уделяют им соответствующее внимание, поддержку, приобщают к культуре здорового образа жизни, воспитывают в них положительные качества.

Наименование показателей	Охват
--------------------------	-------



Численность учащихся по программам:	34
- технического направления	
- в области художественной направленности	190
- в области физической культуры и спорта	131
<b>ИТОГО:</b>	<b>355</b>
Количество программ по доп. образованию	11

### **Работа с родительской общественностью.**

По этому направлению мы стремимся содействовать сплочению родительского коллектива, учащихся, учителей, вовлекать родителей в жизнедеятельность лицея, создавать условия для повышения педагогической культуры родителей, пополнять арсенал их знаний по вопросам воспитания ребенка, создавать условия для духовного общения детей и родителей.

В школе создан Управляющий совет, общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты. Традиционно проведены общешкольные родительские собрания: «Роль семьи в профилактике правонарушений и безнадзорности», «Родительский урок», совместные мероприятия «Посвящение в пешеходы», «Золотая осень», «Прощание с Азбукой», «Новогодние праздники». Классные руководители активно привлекают родителей к воспитательной деятельности школы и класса.

Педагогический коллектив постоянно изучает мнение родителей о процессе воспитания в школе. Результаты опроса подтверждают позитивное отношение родительской общественности к деятельности школы, к качеству обучения и воспитания, организации досуга детей.

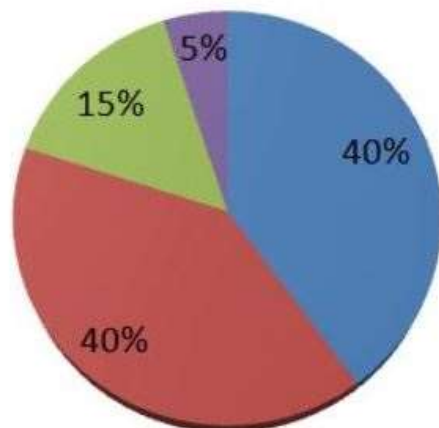
В школе проводится диагностика по уровню воспитанности учащихся, проводится исследование по проблемам:

- школьная мотивация учащихся;
- уровень тревожности учащихся;
- изучение интересов и мнений учащихся;
- анкетирование классных руководителей;
- социологический опрос учащихся и родителей;
- профориентационные «Билет в будущее»,
- социально – психологическое тестирование.

Анализ статистической диагностики показал, что эффективность воспитательной системы в лицее по данным исследования представлена в совокупности на высоком и хорошем уровнях, что в лицее создана ситуация успеха каждого ребёнка, что благотворно сказывается на воспитании и развитии учащихся. Исследования показывают, что 96% учащихся нравится учиться в данной школе, 94% идут в школу с радостью, 94% отмечают благоприятный социально-психологический климат, 87% отмечают внимательное отношение, 80% удовлетворены отношениями с одноклассниками, 89% удовлетворены внеклассными мероприятиями, проводимыми в школе.

## Удовлетворенность дополнительным образованием в 2021 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



<p>наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с целями и особенностями ОУ</p>	<p>Учебники и учебные пособия в полной мере соответствуют федеральному перечню учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе, рассмотрены на педагогическом совете (протокол № 1 от 31.08.2020 г.) и утверждены приказом №171 от 31.08.2020 г.)</p>
<p>4.СООТВЕТСТВИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОУ (ОБОСНОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ УП ОУ В СООТВЕТСТВИИ С ЦЕЛЯМИ, ОСОБЕННОСТЯМИ ОУ):</p>	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Лицей №56» (Далее: лицей) реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учебный план лицея является одним из компонентов образовательной программы лицея, который позволяет решать в комплексе задачи подготовки обучающихся на базовом и повышенном уровне. Главной задачей формирования учебного плана лицея является актуальное соединение таких принципов как целостность, преемственность, дифференциация и вариативность.

Учебный план лица разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);
- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего

- образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38);
  - приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
  - приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);
  - приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
  - приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
  - приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
  - приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
  - приказы Минобрнауки России: от 21.04.2016 № 459, 20.06.2016 № 581, от 29.12.2016 № 1677, от 08.06.2017 №535, от 05.07.2017 № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253»;
  - приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
  - приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
  - приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;
  - приказ от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начально общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089».

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;
- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями)»;
- письмо Минобрнауки Ростовской области от 23.06.2017 № 24/4.1-5038 «О введении учебного предмета «Астрономия».

Локальные акты:

- Устав МБОУ «Лицей №56» .Концепция математического развития МБОУ «Лицей №56»

Настоящий учебный план предполагает единую основу учебных планов всех уровней образования – осуществление принципа преемственности, в силу которого основные изучаемые единицы содержания получают в дальнейшем свое развитие и обогащение.

Информационно-математическое образование является системообразующим компонентом образовательной политики лицея, что нашло отражение в учебном плане в рамках лицейского компонента и объединяет все уровни образования.

Лицейский компонент информационно- математического образования представляет систему курсов, с учетом этапов взросления обучающихся, обеспечивающих условия овладения приемами мыслительной деятельности, развития творческих способностей, овладение приемами научного познания, исследовательской деятельности, организации интеллектуальной трудовой деятельности, создающих положительную мотивацию информационно-математической деятельности с учетом особенностей личности обучающихся.

Цель этих курсов:

1. Формирование первичных базовых и профильных знаний на всех уровнях образования лицеистов на уровне федерального образовательного стандарта и повышение уровня образования за счет расширенного, углубленного, профильного изучения математики и информатики.
2. Формирование творчески мыслящей личности на основе высокого уровня сформированности мыслительных приемов.
3. Овладение обучающимися системой информационно-математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучение смежных дисциплин, продолжение образования.
4. Формирование качеств личности необходимых человеку для полноценной жизни и современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей.
5. Формирование навыков исследовательского труда и самообразования.
6. Воспитание высоконравственной и духовно богатой личности, человека, глубоко уважающего культуру и традиции своего народа, родного края, ориентированного на здоровый образ жизни и способного к социальному взаимодействию на основе понимания единства человека, общества и природы.

Реализация данных целей обеспечивается организацией учебно-воспитательного процесса, которая отражена в учебном плане, и программно-методическим обеспечением.

При разработке учебного плана учитывалась материально-техническая база лицея, программно-методическая обеспеченность учебного плана, подготовленность педагогического коллектива, интересы обучающихся, условия социума.

В лицее используются следующие варианты учебных планов:

### **I уровень образования:**

I вариант 1-4 классы – в рамках реализации ФГОС НОО по 5-дневной учебной неделе;

### **II уровень образования:**

I вариант 5-классы - в рамках реализации ФГОС по 5-дневной неделе

;

II вариант 6-9 классы – в рамках реализации ФГОС ООО по 6-дневной учебной неделе.

### **III уровень образования:**

10-11 классы - в рамках реализации ФГОС СОО по 6-дневной учебной неделе (информационно-математический профиль)

### **Особенности учебного плана начального общего образования**

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс-33 учебных недели, во 2-4 классах – 35 учебных недели. Продолжительность уроков для 1-го класса – 35 минут (I полугодие), 40 минут (III-IV четверти), для 2-4-х классов – 40 минут.

Учебный план 1-4 классов построен в соответствии с требованиями ФГОС НОО, является частью основной образовательной программы НОО, реализуемой в 2017-2018 учебном году.

На первом уровне образования в 1-х классах используется УМК «Школа России», во 2-х - 4-х классах продолжается реализация развивающей системы обучения «Школа 2100». УМК направлены на максимальное раскрытие личностных качеств ученика, его творческих способностей, интереса к учению.

Главное назначение начального общего образования – воспитывающее обучение. Оно состоит в целенаправленном формировании высоконравственной, развивающейся личности. Начальная школа должна научить детей осознанному чтению, письму, счёту, правильной и полноценной речи; прививать обучающимся ответственное отношение к труду, хороший художественный вкус; средствами каждого предмета воспитывать лучшие нравственные качества, любовь к Отечеству, своему родному языку и народу, духовным ценностям и природе, уважительное отношение к другим народам и их культуре.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первом уровне общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать и оценивать учебные действия и их результат;
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения.

Федеральный компонент учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших задач современного начального образования:

- формирование гражданской индивидуальности школьников;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования в основной школе;
- формирования здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Предметы Федерального компонента представлены учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Английский язык», «Математика», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики», выполняются в полном объеме.

Лицейский компонент представлен курсами, позволяющими на раннем уровне образования

выявить предметные предпочтения обучающихся; развивать склонности и интересы обучающихся; обучать их основам культуры выбора; обеспечить возможность учащимся проявить себя в творческой учебной деятельности.

Предметная область «Математика» представлена следующими предметами и курсами: в 1-4 классах изучается предмет «Математика» в количестве 4-х часов в неделю, в 1-4 классах предметная область математики дополняется 1 часом в неделю развивающим курсом «Юным умникам и умницам» (автор О. А. Холодова, Н. А. Криволапова), который формирует основные мыслительные операции: анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение, умение выделять главное и существенное на основе развивающих знаний и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр, а также данный курс формирует навыки творческого мышления и развитие умения решать нестандартные и поисковые задачи.

Предмет «Информатика» в 1-4 классах изучается модульно в рамках предмета «Математика» в разделе «Работа с информацией», а также в 3-4 классах изучается модульно в рамках предмета «Технология».

ИКТ компетенции обучающихся начальных классов формируются не только в рамках указанного курса, но и в рамках следующих предметов учебного плана: «Русский язык», «Литературное чтение», «Английский язык», «Окружающий мир».

«Английский язык» изучается со 2 класса в количестве 2 часов в неделю по учебникам «Spotlight» (Н.И. Быкова, Д. Дули).

В 4-х классах вводится курс «Основы религиозных культур и светской этики». Согласно выбору родителей (законных представителей) изучаются модули «Основы православной культуры» по учебнику А. В. Кураева и «основы религиозной культуры и светской этики» по учебнику А.И. Шемшурин. Данный курс введен с целью формирования первичных представлений о православной культуре и светской этике, развития интереса к этой области знаний, развитие представлений младшего подростка о значении норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни людей, формирования у младших школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ.

Предмет «Технология» изучается в 1-4 классах по учебнику Е.А. Лутцевой. Предмет «ИЗО» изучается в 1-4 классах по учебникам под редакцией Б.М. Неменского. Предмет «Физическая культура» изучается в 1-4 классах по учебнику В.И. Лях. Предмет «Музыка» изучается в 1-4 классах по учебнику Е.Д.Критской.

Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам обязательной части учебного плана на основании Положения о текущей и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Лицей № 56» и в соответствии с решением педагогического совета.

Формы промежуточной аттестации:

- контрольные работы;
- тесты;
- диктанты;
- проверочные работы;
- комплексные проверочные работы;
- защита учебных проектов.

#### ***Особенности учебного плана основного общего образования***

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года - 35 (34 учебные недели без учёта государственной ( итоговой) аттестации ), продолжительность урока - 40 минут.

Учебный план 5-х – 9-х классах построен в соответствии с требованиями ФГОС ООО (согласно приказа по МБОУ «Лицей № 56» «О переходе на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования с 01.09.2012» № 109 от 31.05.2012 г), является неотъемлемой частью Основной образовательной программы 5-9 классов по ФГОС ООО на 2017-2018 учебный год, реализуется в полном объеме.

Цель основного общего образования – обеспечения базы для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования. Задачей основного общего образования является создание условий для развития склонностей, интересов и способностей обучающихся с целью их последующего социального самоопределения.

В учебном плане лицея выстраиваются основные содержательные линии образовательной программы с учётом углубленного изучения предметов информационно-математической

направленности на уровне основного общего образования. Содержание информационно-математического образования призвано обеспечить :

-широкие возможности для организации полноценной информационно-математической деятельности обучающихся;

- степень усвоения программных знаний всеми обучающимися;

- широкие возможности для формирования, поддержания и развития интереса к изучению математики и информатики на каждом этапе обучения;

-возможность выявления и развития общих интеллектуальных и математических способностей обучающихся с целью их обоснованной ориентации на профиль обучения;

-возможность изучения других предметов на современном уровне развития соответствующих наук и методика обучения.

Предметы Федерального компонента представлены учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», выполняются в полном объеме.

Логическим продолжением преемственности лицейского образования в начальных классах становится комплекс развивающих предметно-ориентированных курсов по выбору лица информационно-математической направленности на втором уровне образования.

Образовательная область «Математика» представлена следующими учебными предметами :

5-6 класс «Математика» - 5 часов в неделю по учебнику Н.Я. Виленкина;

7-9 классы «Алгебра» - 5 часов в неделю по учебнику Ю.Н. Макарычева;

7 класс «Геометрия» - 2 часа в неделю по учебнику Л.С. Атанасяна;

8-9 классы «Геометрия» - 3 часа в неделю по учебнику Л.С. Атанасяна;

8 классы «Информатика» - 2 часа в неделю по учебнику Л.Л. Босовой ;

9 класс «Информатика» - 3 часа в неделю по учебнику Л.Л. Босовой.

Преподавание учебных предметов «Алгебра», «Геометрия», «Информатика» в 7-9 классах ведётся по учебникам базового и профильного уровня.

В учебный план для обучающихся 5-6 классов за счёт часов компонента лица вводится спецкурс «Наглядная геометрия» 1 час в неделю, который позволяет развивать творческие аспекты мышления. Данный курс рассчитан на 2 года обучения. В 7 классе выделяется 2 часа на углубление предмета «Алгебра», в 8-9 классах выделяется 2 часа на углубленное изучение предмета «Геометрия».

В учебный план за счёт часов лицейского компонента для обучающихся 5-х, 7-х классов вводится курс «Информатика» - 1 час в неделю. Курс ориентирован на ознакомление обучающихся с новыми видами информационных технологий; для обучающихся 8-9-х классов вводится по 1 часу «Информатика» для усиления прикладной и практической направленности предмета.

Изучение русского языка ведётся по базовым программам с 5 по 9 класс. В лицее действует УМК под редакцией С.И. Львовой, и под редакцией М.Н. Разумовской.

Преподавание учебного предмета «Литература» в 5-8 классах осуществляется по УМК под редакцией Н.Г. Меркина, который отвечает более современным требованиям изучения литературы на этапе реформирования образовательной деятельности, в 9 классах - по УМК под редакцией Зинина С.А., Сахарова В.И..

Преподавание английского языка в 5-9 классах ведётся по УМК Spotlight под редакцией Ю.Е. Ваулиной и Д. Дули в количестве 3-х часов.

Учебные предметы «История» и «Обществознание» позволяют лицеистам приобрести такие знания и навыки , которые помогут им ориентироваться в сложной системе различных общественных явлений, понимать свою ответственность перед обществом и будущими поколениями , защищать свои права и выполнять гражданские обязанности, осознавать и отстаивать собственную позицию , определить формы и способы своего участия в жизни общества. Используются следующие УМК :

История России (6-7 классы автор Арсентьев Н.М., 8-9 классы – автор Данилов А.А.). История – 5-е классы автор Вигасин А. А., 6-е классы автор Агибалова Е.В., в 7-8 классах авторы Юдовская А. Я., Баранов П.А., в 9-х классах – Сороко-Цюпа О.С. Сороко-Цюпа А.О.

УМК по обществознанию : в 5-9 –х классах авторы Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.



Преподавание дисциплин естественно – научного цикла представлено базовыми предметами « Биология » 5-6 классах – 1 час в неделю, под ред. Пасечника В.В. , 7 кл. под ред. Латюшина В.В. , 8 кл. - под ред. Колесова Д.В. Маш Р.Д. , 9 кл. под. ред. Каменского А.А. –« Химия» ( 8-9 класс) , УМК под ред. Рудзитис Ф., «Физика» ( 7-9класс) УМК под ред. Перышкина А.Б., «География » (5-9) УМК под ред. Алексеева А.И., Николиной В.В. , на изучение которых отведено в 5-6 классах по 1 часу в неделю, в 7-9 классах по 2 часа в неделю за счет часов базовой части учебного плана.

Учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются с 5 по 8 класс по базовым программам, используются УМК : ИЗО автор Ломов С.П., Музыка-авторы Сергеева Г.П. , Критская Е.Д.

Предмет «Технология » ориентирован на приобретение умений и навыков, необходимых для подготовки к жизни в современных условиях, воспитание трудолюбия, предпринимательства осуществляются на основе проектного метода обучения, внедрения информационных технологий. Преподавание учебного предмета «Технология» ведется с 5 по 7 класс по базовым программам по УМК Синица Н.В., Симоненко В.Д. и Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.

Учебный предмет «ОБЖ» ведется с 7 по 9 кл. по базовым программам. Авторы Смирнов А.Т., Хренников Б.О. В 7-х классах ОБЖ реализуется за счет часов лицейского компонента.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам обязательной части учебного плана на основании Положения о текущей и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Лицей № 56» и в соответствии с решением педагогического совета.

Формы промежуточной аттестации:

- проверочные работы;
- контрольные работы;
- самостоятельные работы;
- комплексные контрольные работы;
- сочинения;
- контрольное изложение;
- тестирование, в т.ч. в формате ЕГЭ;
- защита проектной работы;
- защита реферата.

### ***Особенности учебного плана среднего общего образования***

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года – 35, 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации), продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план предназначен для обеспечения возможностей профилизации и специализации обучающихся, глубокого овладения знаниями с целью подготовки к продолжению образования и профессиональной деятельности в области математики и информатики.

Учебный план 10 класса разработан в соответствии с образовательными программами СОО и требованиями ФГОС СОО, на основании приказа по МБОУ «Лицей № 56» «О переходе на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования с 01.09.2012» № 109 от 31.05.2012 г).

В 10 классе по результатам предварительного анкетирования учащихся, согласно заявлений обучающихся и родителей (законных представителей) выбран технологический профиль с углубленным изучением трех предметов: математики (алгебра и начала математического анализа, геометрия), информатики. Технологический профиль ориентирует на профессии, связанные с инженерной , технологической средой. . Также в рамках данного профиля за счет лицейского компонента выделен один час на изучение курса «Глобальная география». В рамках учебного плана в 10 классе предусмотрено выполнение индивидуальных проектов. Индивидуальные проекты будут выполняться обучающимися самостоятельно под руководством учителей-тьюторов по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, проектной, социальной, творческой.

В 11 классах реализуется информационно-математический профиль, на профильном уровне изучаются «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Информатика».

На III уровне образования обязательными предметами для изучения, из базовой части федерального компонента, являются:

в 10 классе «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «ОБЖ», которые реализуются в полном объеме.

В 11 классе «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Обществознание», «История», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «ОБЖ», которые реализуются в полном объеме.

Предметная область «Математика» представлена следующими предметами на профильном уровне: 10-11 классы – «Алгебра и начала математического анализа» - 4 часа в неделю, авторы Колягин Ю.М., Ткачева М.В.;

10 -11 классы – «Геометрия» - 2 часа в неделю, автор Атанасян Л.С.;

10 -11 классы – «Информатика» - 4 часа в неделю, авторы Поляков К.Ю., Еремин Е.А..

На изучение учебного предмета «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия» в 10-11 классах выделено из лицейского компонента дополнительно по 1 часу на изучение предметов на профильном уровне.

Элективные курсы в 11 классах:

- "Алгебра плюс: Элементарная алгебра с точки зрения высшей математики"-1 час;

- «Математические основы информатики»-1 час.

В 11-х классах на изучение учебного предмета «Русский язык» выделяется 1 час из базовой части учебного плана лицея. Дополнительно отводится 1 час из компонента лицея на усиление предмета. Изучается по УМК авторов Львовой С.И., Львова В.В.

На изучение литературы отводится 3 часа в неделю за счет часов базовой части учебного плана. Изучается по УМК в 10 -11 классах, авторы Зинин С.А., Сахаров В.И.

На преподавание английского языка в 10-11 классах отводится 3 часа в неделю за счет часов базовой части учебного плана (изучается по УМК Spotlight , авторы О.В. Афанасьева, Д.Дули).

На преподавание истории и обществознания в 10-11 классах отводится по 2 часа за счет часов базовой части учебного плана (История России в 10-11 кл. авторы Левандовский А.А., Борисов Н.С.; всеобщая история в 10 классе авторы Уколова В.И., Ревякин А.В.; в 11 кл. всеобщая история - авторы Улунян А.А., Сергеев Е.Ю., обществознание изучается по УМК под ред. Боголюбова Л.Н., Городецкая Н.И.).

На преподавание географии в 10-11 классах отводится 1 час за счет часов базового уровня. Изучается по учебникам авт. Гладкого Ю.Н., Николиной В.В.

На преподавание биологии в 10-11 классах отводится 1 час за счет часов базовой части учебного плана, изучается по учебникам авт. Каменского А. А.

На преподавание учебного предмета «Химия» отводится 1 час за счет часов базовой части учебного плана. Изучается по учебникам авт. Рудзитис Ф.

На преподавание учебного предмета «Физика» отводится 1 час за счет базовой части учебного плана. Дополнительно отводится 1 час из компонента лицея на усиление предмета. Изучается по учебникам авт. Мякишева Г. Я., Буховцева Б. Б.

На преподавание учебного предмета «Астрономия» отводится 1 час за счет базовой части учебного плана. Изучается по учебникам Чаругина В.М.

На преподавание учебного предмета «Технология» в 11 классе отводится 1 час в неделю за счет часов базовой части учебного плана. Изучается по учебникам авт. Симоненко В. Д.

В учебном плане лицея на изучение предмета «ОБЖ» в 10 – 11 классах выделено по 1 часу за счет часов базовой части учебного плана. Изучается по учебникам авт. Смирнова А. Т., Хренникова Б.О..

В соответствии с федеральными и региональными законами, нормативно-правовыми актами, Уставом МБОУ «Лицей № 56», в рамках предмета осуществляется получение обучающимися начальных знаний по обороне государства, о воинской обязанности граждан и приобретении обучающимися навыков в области гражданской обороны, а также подготовки обучающихся – граждан мужского пола по основам военной службы. В соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 № 53 – ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», приказом Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 № 96 /134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего

образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» в целях практического закрепления полученных знаний по разделу «Основы военных знаний» курсов «Основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности» с 31.05.18 по 05.06.18 проводятся учебные сборы для юношей 10 классов.

Учебный предмет «Физическая культура» реализуется в соответствии с комплексной программой физического воспитания обучающихся 1 – 11 классов. В учебном плане на развитие физической культуры обучающихся, приобщению лицеистов к активному, здоровому образу жизни отведено 3 часа за счет часов базовой части учебного плана. Изучается по учебникам авт. Ляха В. И..

Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам обязательной части учебного плана на основании Положения о текущей и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Лицей № 56» и в соответствии с решением педагогического совета.

Формы промежуточной аттестации:

- проверочные работы;
- контрольные работы;
- самостоятельные работы;
- комплексные контрольные работы;
- сочинения;
- контрольное изложение;
- тестирование, в т.ч. в формате ЕГЭ;
- защита проектной работы;
- защита реферата.

Представленный учебный план позволяет прогнозировать получение такого результата образовательной деятельности, который обеспечивает быструю адаптацию выпускников лицея к разным жизненным ситуациям, создает базу для успешного обучения в высших учебных заведениях по изучаемому профилю и для последующей их работы в различных общественных сферах.

Материально-техническая база лицея позволяет осуществить обучение на высоком информационно-техническом уровне.

Учебный план на 2020-2021 учебный год рассмотрен на заседании педагогического совета МБОУ «Лицей № 56» (протокол №1 от 31.08.2020г.) и утвержден приказом директора № 171 от 01.09.2020г.

**Вывод по разделу:** В МБОУ «Лицей № 56» реализуются основные образовательные программы, направленные на получение обучающимися качественного информационно – математического образования. Содержание подготовки обучающихся и выпускников по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. В соответствии с действующим законодательством в области образования ,уставом лицея все обучающиеся со 2 класса обучаются по расширенным, углубленным и профильным программам. Учебные занятия формируют социально активную, патриотически настроенную личность, сделавшую выбор в пользу будущей инженерно-технической специальности.

### РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

	2018-2019 уч. год % выпускников	2019-2020 уч. год. % выпускников	2020-2021 уч. год % выпускников
I ступень ВПР	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
II ступень	<b>100 %</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
III ступень	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
<b>В целом по ОУ</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

3.2. Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

Ступени образования	Классы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку		
	2018-2019 уч. год. % выпускников	2019-2020 уч. год. % выпускников	2020-2021 уч. год % выпускников
I ступень	78%	79%	80%
II ступень	59%	63%	67%
III ступень	67%	76%	68%
<b>В целом по ОУ</b>	<b>68%</b>	<b>72%</b>	<b>72%</b>

3.3. Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку

Ступени обучения	Предметы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку		
	математика	физика	Информатика и ИКТ
	Доля выпускников (в %), получивших итоговую отметку «4» и «5» по указанным предметам за последние 3 года		
II ступень	2018-2019 уч. г. 68%	63%	83%
	2019-2020 уч. г. - 60%	59%	84%
	2020-2021 уч. г. 63%	57%	76%
III ступень	2018-2019 уч. г. 72%	72%	88%
	2019-2020 уч. г. - 70%	83%	90%
	2020-2021 уч. г. 75%	76%	89%

Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

Предметы	2018-2019	2019-2020	2020-2021

	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)
русский язык	100%	100%			100%	100%
математика	100%	100%			100%	100%

### 3.4. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ

Предметы	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)
русский язык	100%	100%	100%	100%	100%	100%
математика	100%	100%	100%	100%	100%	100%
физика	28%	100%	27%	100%	6%	100%
информатика и ИКТ	22%	100%	23%	100%	44%	100%
английский язык	28%	100%	19%	100%	8%	100%
обществознание	54%	100%	50%	92%	28%	100%
биология	9%	100%	42%	100%	16%	100%
химия	7%	100%	12%	100%	12%	100%
история	15%	100%	27%	100%	26%	100%
литература	0	0	8%	100%	4%	100%

### 3.5. Количество обучающихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

Медаль	2019 г.		2020 г.		2021 г.	
	а	б	а	б	а	б
	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников
Всего	5	10%	3	12%	6	24%

### 3.6. Количество обучающихся образовательного учреждения ставшие победителями и призерами муниципального этапа ВСОШ (в течение трех последних лет)

2018-2019	2019-2020	2020-2021
<b>15</b>	<b>22</b>	<b>20</b>

4. Кол-во победителей и призеров различных Всероссийских олимпиад (в течение трех последних лет)

2018-2019	2019-2020	2020-2021
<b>198</b>	<b>154</b>	<b>182</b>

**Вывод по разделу:** Качество подготовки выпускников в МБОУ «Лицей № 56» на достаточно высоком уровне.

Все выпускники основной школы справляются с заданиями Государственной итоговой аттестации и получают баллы более высокие, чем средние по муниципалитету и по региону.

Некоторой проблемой является несоответствие внутренних и внешних качественных показателей результативности образовательного процесса. При невысоком качестве знаний по результатам внутренней оценки выпускники лицея демонстрируют высокие показатели качества знаний по результатам ГИА-9 и ЕГЭ. Высокий уровень образования подтверждается победами лицеистов в олимпиадах различного уровня, поступлением выпускников на бюджетной основе в лучшие вузы страны.

#### РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

##### 2.1. Характеристика учительских кадров

Показатели	Региональные критерии	Показатели ОУ	
		Кол-во	%
Общее количество работников ОУ		<b>63</b>	
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске, с совместителями)		<b>41</b>	<b>68%</b>
Учителя – внешние совместители		<b>3</b>	<b>3%</b>
Учителя с высшим образованием		<b>41</b>	<b>100%</b>
из них			
с высшим педагогическим		<b>40</b>	<b>95%</b>
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку		<b>1</b>	<b>2%</b>
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности		<b>2</b>	<b>3%</b>
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц)	100%	<b>41</b>	<b>100%</b>
из них:			

учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета		<b>41</b>	<b>100%</b>
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:		<b>38</b>	<b>93%</b>
высшая категория		<b>35</b>	<b>86%</b>
первая категория		<b>3</b>	<b>7%</b>
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию		<b>14</b>	<b>34%</b>
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета		<b>18</b>	<b>34%</b>

## 2.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (физические лица)	<b>5</b>
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	<b>5</b>
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	<b>5</b>
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	<b>1</b>
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	<b>5</b>
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	<b>1</b>

## 2.3. Сведения о специалистах психолого – медико - социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	<b>1</b>
Учителя - логопеды	<b>1</b>
Учителя - дефектологи	<b>0</b>
Социальные педагоги	<b>1</b>
Педагоги дополнительного образования	<b>4</b>
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	<b>0</b>

**Вывод по разделу:** Реализация образовательной программы полностью обеспечена высокопрофессиональными педагогическими кадрами. В лицее работает стабильный творческий коллектив с большим опытом работы с обучающимися: 66% учителей имеют стаж работы от 10 до 30 лет, еще 22 % - более 30 лет.

Педагоги лицея являются экспертами в аттестационных комиссиях города, в городских жюри конкурсов, областных комиссиях по ЕГЭ.

Кроме того, многие педагоги являются членами жюри городских конкурсов, олимпиад, комиссий, организаторами, экспертами при проведении и проверке работ ОГЭ и ЕГЭ.

3.3 .Награждены грамотами: городскими – 13 человек; областными – 6 человек; ведомственными – 10 человек.

#### **Имеют награды:**

**«Почетный работник общего образования Российской Федерации» («Отличник народного просвещения»)** – Иванова Н.В., Теслина Е.И.Кошарный В.А.

**Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации** – Иванова Н.В., Хомчик И.В., Авилова Л.С., Кошарный В.А., Папакин И.М., Назаренко С.Н.

**Благодарственное письмо Министерства образования и науки Российской Федерации** – Хомчик И.В.

**Благодарственное письмо Министерства образования Ростовской области** – Кшишевская Е.Л., Назаренко С.Н., Куття Ю.А., Кладиева Е.В.

**Почетная грамота Управления образования города Ростова-на-Дону** – Уланова С.А., Тарасенко Н.В., Караченцова К.Д.

**Благодарственное письмо Управления образования города Ростова-на-Дону** - Иванова Н.В., Кирюхина И.А., Кшишевская Е.Л., Авилова Л.С., Караченцова К.Д., Кошарный В.А., Бабанская Г.М.

**Медаль «185 лет Байкову Андрею Матвеевичу»** - Иванова Н.В., Назаренко С.Н.

Главной проблемой является старение педагогических кадров. Средний возраст учителей – 49 лет, среди них – 9 пенсионеров. Практически нет притока молодых учителей в школу. В лицее лишь 2 учителя в возрасте до 30 лет. Администрация лицея видит перспективу решения проблемы в привлечении выпускников лицея к педагогической работе и молодых преподавателей.

## **РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ**



### 5.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Региональные критерии	Показатель и ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%	<b>100%</b>
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе		<b>91</b>
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	9	<b>7</b>
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	да	<b>Да</b>
Наличие медиатеки (есть/нет)	да	<b>Да</b>
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	да	<b>Да</b>
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя		<b>24</b>
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении		<b>12</b>
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора		<b>4</b>
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да	<b>Да</b>
Наличие сайта (да/ нет)	да	<b>Да</b>
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да	<b>Да</b>
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да	<b>Да</b>

### 5.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	<b>3</b>
Кабинет физики	<b>1</b>
Кабинет химии	<b>1</b>
Кабинет биологии	<b>1</b>
Кабинет информатики	<b>2</b>
Кабинет русского языка и литературы	<b>3</b>
Кабинет истории	<b>1</b>
Кабинет географии	<b>1</b>
Кабинет ОБЖ	<b>1</b>
Кабинет технологии	<b>3</b>
Кабинет английского языка	<b>4</b>
Кабинет лекционный	<b>1</b>
Спортивный зал	<b>2</b>
Читальный зал	<b>1</b>
кабинет начальных классов	<b>8</b>

**Вывод:** Информационно-техническая обеспеченность реализации образовательной программы МБОУ «Лицей № 56» находится на достаточно высоком уровне. Все кабинеты лицея оснащены АРМ учителя, в 30 кабинетах установлены мультимедийные проекторы, в 23– интерактивные доски. Все компьютеры лицея объединены в единую локальную сеть,

все имеют выход в Интернет. Организован электронный обмен информацией, электронный документооборот. В лицее функционирует электронный журнал/дневник

## **РАЗДЕЛ 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

### **1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова — на — Дону «Лицей № 56» открыт в 1970 году как средняя общеобразовательная школа.

С 1989 года школа работает в инновационном режиме, является муниципальной экспериментальной площадкой по апробации технологий обучения учащихся на дифференцированной основе и технологий личностного развития школьников (Решение Исполкома № 484 от 30.08.1989 год).

С 1998 года школа является творческой лабораторией, базовой школой в Ворошиловском районе по реализации проблемы «Педагогическая поддержка личности в парадигме личностно-ориентированного образования», с 2004 года вошла в состав комплексной муниципальной экспериментальной площадки по данной проблеме (приказ Городское управление образования № 373 от 17.05.2004 года).

В 2001 году экспертный совет МУ «Управление образования города Ростова-на-Дону» подтвердил достижения МОУ СОШ № 56 в инновационной деятельности (заседание экспертного совета от 26.06.2001 года).

В 2003 году школа получила лицензию (К № 0041166 Регистрационный № 12004 Выдана 28 мая 2008 года) и аккредитацию сроком на 5 лет (Регистрационный № 6324 от 20.08.2008 года).

В 2005 году школа получила право на опережающее введение учебного плана, разработанного на основе федерального базисного учебного плана и примерного учебного плана Ростовской области по образовательным учреждениям, реализация программы общего образования по всем параллелям обучения с 1 по 11 класс (приказ Городское управление образования № 362/2 от 24.05.2005 г.)

В 2005-2006 учебном году школа прошла аттестацию как муниципальное образовательное учреждение — средняя общеобразовательная школа № 56 (приказ Городское управление образования № 813 от 25.04.2006 года).

В 2005 году школа получила право на опережающее введение учебного плана, разработанного на основе федерального базисного учебного плана и примерного учебного плана Ростовской области по образовательным учреждениям, реализация программы общего образования по всем параллелям обучения с 1 по 11 класс (приказ Городское

управление образования № 362/2 от 24.05.2005 г.) В 2010-2011 учебном году в 1-11 классах Школы реализуется федеральный базисный учебный план 2004 года.

В 2007 году на основании решения Ростовской-на-Дону городской Думы от 19.06.2007 г. № 267 «О принятии городской целевой программы и развития системы образования города Ростова-на-Дону на 2007-2010 годы» по разделу 1 школа включена в программу на реструктуризацию образовательного учреждения в школу с углубленным изучением математики.

В 2012 году школа прошла аккредитацию и получила статус муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 56 Ворошиловского района города Ростова — на —Дону.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 56 Ворошиловского района города Ростова – на – Дону переименован в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Лицей № 56».

Основание: приказ Управления образования города Ростова – на – Дону № 289 от 23.04.2015г.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА (СРЕДНИЙ БАЛЛ)**

предметы	2021 год		
	Ростовская область	РФ	Лицей
Русский язык	64	69,2	76
Математика проф.	46	53	65
Математика база	4,1	4,3	-
Физика	48,7	53,5	76
Химия	57	59,3	66
Информатика	47,7	64	73
Биология	53,6	58,8	56,8
История	46,6	53,7	55
География	---	---	-
Обществознание	53,4	57,3	59,6
Литература	56,8	58,1	84
Английский язык	55	74,9	86

### 3. КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ ЛИЦЕЯ, ПОЛУЧИВШИХ 100-БАЛЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ НА ЕГЭ

предмет	2019	2020	2021
Русский язык	1	0	0
Математика	0	0	0
Физика	0	0	0
Информатика	0	1	1
Литература	0	0	0
ВСЕГО	1	1	1

### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ IX КЛАССОВ

предмет	показатель	2018/2019 учебный год		2019/2020 учебный год		2020/2021 учебный год	
		РО	Лицей	РО	Лицей	РО	Лицей
<b>Математика</b>	Успеваемость (%)	98,3	100%			98,15	100%
	Качество знаний (%)	70,8	75%			59	58%
	Средний балл	3,84	4,3			3,9	4,1
<b>Русский язык</b>	Успеваемость (%)	92,11	100%			98,98	100%
	Качество знаний (%)	82	87%			85	83%
	Средний балл	4,0	4,2			3,81	4,2

### 5. ПОСТУПЛЕНИЕ В ВУЗЫ

год	2019	2020	2021
Количество поступивших	26 чел (100%)	25 чел (100%)	25чел. (100%)

### 6. УЧАСТИЕ В ОЛИМПИАДАХ

2018-2019 учебный год			
	Кол-во участников	Кол-во победит.	Кол-во призеров
Школьный этап	487	54	18
Муниципальный этап	24	3	8

Региональный этап	1	0	0
Заключительный этап	0	0	0
<b>2019-2020 учебный год</b>			
Школьный этап	533	65	21
Муниципальный этап	27	5	17
Региональный этап	2	0	0
Заключительный этап	0	0	0
<b>2020-2021 учебный год</b>			
Школьный этап	452	70	66
Муниципальный этап	60	6	14
Региональный этап	14	1	2
Заключительный этап	1	0	0

## 8. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников МБОУ «Лицей № 56» по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным требованиям. Структура классов, а так же уровень и направленность реализуемых учебных программ, результаты итоговой аттестации обучающихся, качество подготовки выпускников, организация и результаты воспитательной деятельности соответствует заявленному статусу «лицей». Уровень квалификации педагогических кадров позволяет обеспечить качество подготовки выпускников в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта, а также обеспечить реализацию заявленных программ в соответствии со статусом образовательного учреждения. Информационно-техническое оснащение позволяет обеспечить реализацию заявленных программ.