|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено  на заседании педагогического совета  Протокол № 1 от 30.08.2019 г. | Утверждаю  Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В.Иванова  Приказ № 200 от 31.08.2019 г. |

**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону**

**«Лицей № 56»**

**г. Ростов-на-Дону**

**2019 – 2020 учебный год**

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

* 1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

|  |  |
| --- | --- |
| **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Лицей № 56»** |  |

* 1. Место нахождения общеобразовательного учреждения− юридический и фактический адреса (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

|  |  |
| --- | --- |
| **344068 г. Ростов-на-Дону, ул. Ларина, 24 а** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Телефон | **8(863) 245-39-93** | Факс | **8(863) 245-39-93** | e-mail | **licey56@list.ru** |

* 1. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

|  |
| --- |
| **Управление образования города Ростова-на-Дону**  **344002, г. Ростов-на-Дону, ул. Обороны, № 76**  **тел. (863) 240-65-02** |

* 1. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Реализуемые образовательные программы | Серия, № | Дата выдачи |
| **Начальное общее образование** | **серия 61 л 01**  **№ 0003010** | **30 июля 2015года** |
| **Основное общее образование** |
| **Среднее общее образование** |
| **Дополнительное образование детей и взрослых** |

* 1. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Серия, № | Дата выдачи | Срок окончания |
| **Программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования** | **61АО1 № 0000850** | **12 августа 2015 года** | **21 февраля 2024 года** |

* 1. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

|  |
| --- |
| **Иванова Наталья Владиславовна** |

* 1. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

|  |
| --- |
| **Теслина Елена Ильинична – заместитель директора по УВР** |
| **Дудковская Светлана Геннадьевна– заместитель директора по УВР** |
| **Хомчик Ирина Владимировна – заместитель директора по УВР** |
| **Комаровская Елена Николаевна– заместитель директора по УВР** |

**РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

* 1. Комплектование классов на 02.09.2019 в МБОУ «Лицей № 56»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Класс,  (если коррекционный – указать) | Число обучающихся | В том числе | | | Сменность | Кроме того, семейное обучение (самообразование) |
| Обучающихся в классах с углубленным изучением предметов | Обучающихся в профильных классах | Обучающихся на дому |  |
|  | 1-а | 29 | 0 | 0 | 0 | I | 0 |
|  | 1-б | 29 | 0 | 0 | 0 | I | 0 |
|  | 1-в | 27 | 0 | 0 | 1 | I | 0 |
|  | 1-г | 29 | 0 | 0 | 0 | I | 0 |
| **Итого 1-х** | **4 класса** | **114** | **0** | **0** | **1** |  | **0** |
|  | 2-а | 24 | 24 | 0 | 0 | II | 0 |
|  | 2-б | 27 | 27 | 0 | 1 | II | 0 |
|  | 2-в | 25 | 25 | 0 | 0 | II | 0 |
|  | 2-м | 24 | 24 | 0 | 0 | II | 0 |
| **Итого 2-х** | **3 класса** | **100** | **100** | **0** | **0** |  | **0** |
|  | 3-а | 26 | 26 | 0 | 0 | II | 0 |
|  | 3-б | 25 | 25 | 0 | 0 | II | 0 |
|  | 3-в | 25 | 25 | 0 | 0 | II | 0 |
|  | 3-м | 27 | 27 | 0 | 0 | II | 0 |
| **Итого 3-х** | **4 класса** | **103** | **103** | **0** | **0** |  | **0** |
|  | 4-а | 28 | 28 | 0 | 0 | I | 0 |
|  | 4-б | 28 | 28 | 0 | 0 | I | 0 |
|  | 4-в | 25 | 25 | 0 | 0 | I | 0 |
| **Итого 4-х** | **3 класса** | **81** | **81** | **0** | **0** |  | **0** |
|  | 5-а | 30 | 30 | 0 | 0 | I | 1 |
|  | 5-б | 30 | 30 | 0 | 0 | I | 0 |
|  | 5-м | 26 | 26 | 0 | 0 | I | 0 |
| **Итого 5-х** | **3 класса** | **86** | **86** | **0** | **0** |  | **0** |
|  | 6-а | 31 | 31 | 0 | 0 | I | 0 |
|  | 6-м | 31 | 31 | 0 | 0 | I | 0 |
| **Итого 6-х** | **3 класса** | **62** | **62** | **0** | **0** |  | **0** |
|  | 7-а | 25 | 25 | 0 | 0 | I | 0 |
|  | 7-б | 25 | 25 | 0 | 0 | I | 0 |
|  | 7-м | 26 | 26 | 0 | 0 | I | 0 |
| **Итого 7-х** | **4 класса** | **76** | **76** | **0** | **0** |  | **0** |
|  | 8-а | 31 | 31 | 0 | 0 | I | 0 |
|  | 8-м | 30 | 30 | 0 | 0 | I | 0 |
| **Итого 8-х** | **2 класса** | **61** | **61** | **0** | **0** |  | **0** |
|  | 9-а | 28 | 28 | 0 | 0 | I | 0 |
|  | 9-б | 28 | 28 | 0 | 0 | I | 0 |
|  | 9-м | 25 | 25 | 0 | 0 | I | 0 |
| **Итого 9-х** | **1 класс** | **81** | **81** | **0** | **0** |  | **0** |
|  | 10-а | 28 | 0 | 28 | 0 | I | 0 |
| **Итого 10-х** | **1 класс** | **28** | **0** | **28** | **0** |  | **0** |
|  | 11-а | 23 | 0 | 23 | 0 | I | 0 |
| **Итого 11-х** | **1 класс** | **23** | **0** | **23** | **0** |  | **0** |
| **Итого по ОУ** | **30**  **классов** | **815** | **650** | **51** | **1** |  | **1** |

**Количество групп ГПД - 0, детей в них - 0**

**в 1 смену - 22классов, 612 обучающихся;**

**во 2 смену - 8 классов, 203 обучающихся.**

* 1. **Анализ основных образовательных программ.**

В МБОУ «Лицей № 56» реализуются:

ООП НОО ФГОС (1-4 классы)

ООП ООО ФГОС (5-9 классы)

ООП СОО ФГОС (10 класс)

ООП СОО ФКГОС (11 класс)

Все программы рассмотрены на педагогическом совете (протокол № 1 от 30.08.2019 г.) и утверждены приказом № 200 от 31.08.2019 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели для анализа** | | **Краткая характеристика показателей** |
| 1. СООТВЕТСТВИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ: | | |
| **ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, ФКГОС среднего общего образования** | | |
| целевой раздел | *Да* | |
| содержательный раздел | *Да* | |
| организационный раздел | *Да* | |
| 1. СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ООП ФЕДЕРАЛЬНОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ СТАНДАРТУ, ФКГОС *(В п.2 по показателям дается краткая их характеристика, называются основные особенности деятельности ОУ, цели образовательной деятельности. Исходя из этого, характеризуется содержание предложенных показателей)* | | |
| цели и задачи образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, спецификой ОУ | **Главной целью** образовательной деятельности в лицее является получение всеми обучающимися в лицее качественного обучения и воспитания, соответствующих требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. Исходя из этого, определяются **следующие приоритетные задачи** образовательной деятельности:  - обеспечить достижение планируемых результатов освоения образовательных программ по предметам и курсам на базовом и повышенном уровнях;  - обеспечить высокое качество знаний выпускников лицея, подтверждаемое результатами государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ (ГИА-9) и в форме ЕГЭ (ГИА-11);  - активно вовлекать обучающихся в олимпиадное движение всех уровней;  - обучить лицеистов навыкам научно-исследовательской работы, проектной деятельности;  - удовлетворить разнообразные потребности учеников в дополнительных спортивных занятиях, в культурной организации досуга, в создании кружков и секций, во внеурочной деятельности;  - сформировать ключевые компетенции,  - воспитать социально активную, патриотически настроенную личность.  **К специфическим чертам лицея относятся:**  **-** организация образовательной деятельности по трем уровням:  начальное общее (1-4 классы), основное общее образование (5-9 классы), среднее общее образование (10-11 классы);  - ранняя профилизация (со 2 класса) по предметам информационно-математической направленности;  - тесные связи с ведущими вузами (ДГТУ, ИУБиП, РИНХ);  - рекомендуемые часы для организации предпрофильной подготовки отводятся на углубленное изучение предметов (математики, алгебры, геометрии, информатики);  - введение в качестве лицейского компонента учебного плана курсов информационно-математической направленности. | |
| обоснование выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие целям, особенностям ОУ | Учебный план сформирован в соответствии с расширенным и профильным уровнем изучения таких предметов, как математика, информатика. В УП отражены основные цели и задачи, стоящие перед лицеем. В соответствии заявленными профилями лицея обучающиеся 2-11 классов изучают математику (алгебру и геометрию) и информатику по расширенным и углублённым программам. Остальные предметы изучаются на базовом уровне.  Со 2 по 4 класс часы лицейского компонента отведены на преподавание курса «Юным умникам и умницам».  С **5-6** класса преподается «Физика. Химия», «Наглядная геометрия», «Информатика», «Школа мышления»  В 7-9 классе математика изучается на углубленном уровне, дополняется курсом «Школа интеллекта».  **В 9 классе** - в целях предпрофильной подготовки обучающихся вводится курс «Инженерная графика».  Согласно социальному заказу родителей и учащихся и статусу учебного заведения (лицей) **в старшей школе** введен информационно - математический профиль. | |
| обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ | **В лицее реализуются следующие педагогические технологии**:  - традиционная (репродуктивная) технология;  - технология проблемного обучения;  - личностно – ориентированное развивающее обучение;  - технология обучения математике на основе решения задач;  - технология уровневой дифференциации;  - технология модульного обучения;  - игровые технологии;  - педагогика сотрудничества;  - информационно-коммуникационные технологии;  - технология укрупнения дидактических единиц УДЕ  - технология проектной деятельности;  - здоровьесберегающие технологии;  - развитие критического мышления;  - опережающее обучение;  В основе системы воспитания лежат гуманистические принципы: идентификация себя с коллективом и условия для самореализации, право на индивидуальные различия.  Подобные технологии полностью отвечают поставленным в лицее задачам обучения и воспитания. | |
| соответствие программ воспитания и социализации обучающихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | **Воспитательная система лицея** рассматривает воспитание как целенаправленное управление процессом развития личности; исходит из признания уникальности личности человека, нацелена на создание условий для всестороннего гармонического развития каждого лицеиста.  **Целью воспитательной работы** в лицее является формирование социально активной личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, деловитость, творческую индивидуальность, гуманистическое отношение к миру.  Сложившиеся традиции в лицее играют связующую роль между поколениями лицеистов. Таким образом, формируется «дух лицея». Воспитательная работа призвана создать в лицее комфортную морально-нравственную атмосферу, в которой может раскрыться индивидуальность каждого ребенка, его творческий, личностный потенциал.  **Основные направления** воспитательной работы в лицее: гражданско-патриотическое, экологическое, духовно – нравственное, этическое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное. | |
| наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с целями и особенностями ОУ | Учебники и учебные пособия в полной мере соответствуют федеральному перечню учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе, рассмотрены на педагогическом совете (протокол № 1 от 31.08.2016 г.) и утверждены приказом №171 от 01.09.2016 г. | |
| 1. СООТВЕТСТВИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА (УП) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОУ (ОБОСНОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ УП ОУ В СООТВЕТСТВИИ С ЦЕЛЯМИ, ОСОБЕННОСТЯМИ ОУ): | | |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Лицей №56» (Далее: лицей) реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учебный план лицея является одним из компонентов образовательной программы лицея, который позволяет решать в комплексе задачи подготовки обучающихся на базовом и повышенном уровне. Главной задачей формирования учебного плана лицея является актуальное соединение таких принципов как целостность, преемственность, дифференциация и вариативность.

Учебный план лицея разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);

- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования(одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

**-** Примерная основная образовательная программа среднего общего образования(одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Приказы:

- приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

(в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164,от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 [№](consultantplus://offline/ref=3A9F5AE8E970EA10C80FF9CCD7A5CB84CC338FBD60F3D1C5BFBA5F9C76FDEAE5687EA793AFFA58E9X8k7P) 69, от 23.06.2015 № 609);

- приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 [№](consultantplus://offline/ref=7224638EF12B1331068B8EE777CC4B3FE3138205BFCFAFEC01544ED5462DC19D11F9A680E3588De93AP) 74);

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

- приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);  
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38);

- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);

- приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказы Минобрнауки России: от 21.04.2016 № 459, 20.06.2016 № 581, от 29.12.2016 № 1677, от 08.06.2017 №535, от 05.07.2017 № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобразования и науки России от 31.03.2014 № 253»;

- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

- приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;

- приказ от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начально общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089».

Письма:

- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;

- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;

- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями)»;

- письмо Минобразования Ростовской области от 23.06.2017 № 24/4.1-5038 «О введении учебного предмета «Астрономия».

Локальные акты:

- Устав МБОУ «Лицей №56».

Настоящий учебный план предполагает единую основу учебных планов всех уровней образования – осуществление принципа преемственности, в силу которого основные изучаемые единицы содержания получают в дальнейшем свое развитие и обогащение.

Информационно-математическое образование является системообразующим компонентом образовательной политики лицея, что нашло отражение в учебном плане в рамках лицейского компонента и объединяет все уровни образования.

Лицейский компонент информационно- математического образования представляет систему курсов, с учетом этапов взросления обучающихся, обеспечивающих условия овладения приемами мыслительной деятельности, развития творческих способностей, овладение приемами научного познания, исследовательской деятельности, организации интеллектуальной трудовой деятельности, создающих положительную мотивацию информационно-математической деятельности с учетом особенностей личности обучающихся.

Цель этих курсов:

1. Формирование первичных базовых и профильных знаний на всех уровнях образования лицеистов на уровне федерального образовательного стандарта и повышение уровня образования за счет расширенного, углубленного, профильного изучения математики и информатики.
2. Формирование творчески мыслящей личности на основе высокого уровня сформированности мыслительных приемов.
3. Овладение обучающимися системой информационно-математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучение смежных дисциплин, продолжение образования.
4. Формирование качеств личности необходимых человеку для полноценной жизни и современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей.
5. Формирование навыков исследовательского труда и самообразования.
6. Воспитание высоконравственной и духовно богатой личности, человека, глубоко уважающего культуру и традиции своего народа, родного края, ориентированного на здоровый образ жизни и способного к социальному взаимодействию на основе понимания единства человека, общества и природы.

Реализация данных целей обеспечивается организацией учебно-воспитательного процесса, которая отражена в учебном плане, и программно-методическим обеспечением.

При разработке учебного плана учитывалась материально-техническая база лицея, программно-методическая обеспеченность учебного плана, подготовленность педагогического коллектива, интересы обучающихся, условия социума.

В лицее используются следующие варианты учебных планов:

**I уровень образования:**

I вариант1 -4 классы – в рамках реализации ФГОС НОО по 5 –дневной учебной неделе;

**II уровень образования:**

I вариант 5-классы- в рамках реализации ФГОС ООО по 5–дневной учебной неделе;

II вариант 6-9 классы – в рамках реализации ФГОС ООО по 6–дневной учебной неделе.

**III уровень образования:**

10 класс - в рамках реализации ФГОС СОО по 6–дневной учебной неделе(социально-экономический профиль);

11 класс - в рамках реализации БУП-2004 по 6–дневной учебной неделе (информационно-математический профиль).

***Особенности учебного плана начального общего образования***

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года:1 класс-33 учебных недели, во 2-4 классах – 35 учебных недели. Продолжительность уроков для 1-го класса – 35 минут (I полугодие), 40 минут (III- IV четверти), для 2 -4 –х классов – 40 минут.

Учебный план 1-4 классов построен в соответствии с требованиями ФГОС НОО, является частью основной образовательной программы НОО, реализуемой в 2019-2020 учебном году.

На первом уровне образования в 1-х – 2-х классах используется УМК «Школа России», в3-х – 4-х классах продолжается реализация развивающей системы обучения «Школа 2100». УМК направлены на максимальное раскрытие личностных качеств ученика, его творческих способностей, интереса к учению.

Главное назначение начального общего образования – воспитывающее обучение. Оно состоит в целенаправленном формировании высоконравственной, развивающейся личности. Начальная школа должна научить детей осознанному чтению, письму, счёту, правильной и полноценной речи; прививать обучающимся ответственное отношение к труду, хороший художественный вкус; средствами каждого предмета воспитывать лучшие нравственные качества, любовь к Отечеству, своему родному языку и народу, духовным ценностям и природе, уважительное отношение к другим народам и их культуре.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первом уровне общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать , сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать и оценивать учебные действия и их результат;

- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения.

Федеральный компонент учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших задач современного начального образования:

- формирование гражданской индивидуальность школьников;

- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования в основной школе;

- формирования здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Предметы Федерального компонента представлены учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Английский язык», «Математика», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики», выполняются в полном объеме. Лицейский компонент представлен курсами, позволяющими на раннем уровне образования выявить предметные предпочтения обучающихся; развивать склонности и интересы обучающихся; обучать их основам культуры выбора; обеспечить возможность учащимся проявить себя в творческой учебной деятельности.

Предметная область «Математика» представлена следующими предметами и курсами: в 1-4 классах изучается предмет «Математика» в количестве 4-х часов в неделю, в 1-4 классах предметная область математики дополняется 1 часом в неделю развивающим курсом «Юным умникам и умницам» (автор О. А. Холодова, Н. А. Криволапова), который формирует основные мыслительные операции: анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение, умение выделять главное и существенное на основе развивающих знаний и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр, а также данный курс формирует навыки творческого мышления и развитие умения решать нестандартные и поисковые задачи.

Предмет «Информатика» в 1-4 классах изучается модульно в рамках предмета «Математика» в разделе «Работа с информацией», а также в 3-4 классах изучается модульно в рамках предмета «Технология». ИКТ компетенции обучающихся начальных классов формируются не только в рамках указанного курса, но и в рамках следующих предметов учебного плана*: «Русский язык», «Литературное чтение», «Английский язык», «Окружающий мир».*

«Английский язык» изучается со 2 класса в количестве 2 часов в неделю по учебникам «Spotlight» (Н.И. Быкова, Д. Дули).

В 4-х классах вводится курс «Основы религиозных культур и светской этики». Согласно выбору родителей (законных представителей) изучаются модули «Основы православной культуры» по учебнику А. В. Кураева и «основы религиозной культуры и светской этики» по учебнику А.И. Шемшурина. Данный курс введен с целью формирования первичных представлений о православной культуре и светской этике, развития интереса к этой области знаний, развитие представлений младшего подростка о значении норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни людей, формирования у младших школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ.

Предмет «Технология» изучается в 1-4 классах по учебнику Е.А. Лутцевой. Предмет «ИЗО» изучается в 1-4 классах по учебникам под редакцией Б.М. Неменского. Предмет «Физическая культура» изучается в 1-4 классах по учебнику В.И. Лях. Предмет «Музыка» изучается в 1-4 классах по учебнику Е.Д.Критской.

Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам обязательной части учебного плана на основании Положения о текущей и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Лицей № 56» и в соответствии с решением педагогического совета.

Формы промежуточной аттестации:

- контрольные работы;

- тесты;

- диктанты;

- проверочные работы;

- комплексные проверочные работы;

- защита учебных проектов.

***Особенности учебного плана основного общего образования***

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года - 35 (34 учебные недели без учёта государственной ( итоговой) аттестации ), продолжительность урока - 40 минут.

Учебный план 5-х – 9-х классах построен в соответствии с требованиями ФГОС ООО (согласно приказа по МБОУ «Лицей № 56» «О переходе на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования с 01.09.2012» № 109 от 31.05.2012 г), является неотъемлемой частью Основной образовательной программы 5-9 классов по ФГОС ООО на 2019-2020 учебный год, реализуется в полном объеме.

Цель основного общего образования – обеспечения базы для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования. Задачей основного общего образования является создание условий для развития склонностей, интересов и способностей обучающихся с целью их последующего социального самоопределения.

В учебном плане лицея выстраиваются основные содержательные линии образовательной программы с учётом углубленного изучения предметов информационно-математической направленности на уровне основного общего образования. Содержание информационно-математического образования призвано обеспечить :

-широкие возможности для организации полноценной информационно- математической деятельности обучающихся; - степень усвоения программных знаний всеми обучающимися; -широкие возможности для формирования, поддержания и развития интереса к изучению математики и информатики на каждом этапе обучения;

-возможность выявления и развития общих интеллектуальных и математических способностей обучающихся с целью их обоснованной ориентации на профиль обучения; -возможность изучение других предметов на современном уровне развития соответствующих наук и методика обучения.

Предметы Федерального компонента представлены учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», выполняются в полном объеме.

Логическим продолжением пропедевтики лицейского образования в начальных классах становится комплекс развивающих предметно-ориентированных курсов по выбору лицея информационно-математической направленности на втором уровне образования.

Образовательная область «Математика» представлена следующими учебными предметами : 5-6 класс «Математика» - 5 часов в неделю по учебнику Н.Я. Виленкина;

7-9 классы «Алгебра» - 5 часов в неделю по учебнику Ю.Н. Макарычева;

7 класс «Геометрия» - 2 часа в неделю по учебнику Л.С. Атанасяна;

8-9 классы «Геометрия» - 3 часа в неделю по учебнику Л.С. Атанасяна;

8 классы «Информатика»- 2 часа в неделю по учебнику Л.Л. Босовой ; 9 класс «Информатика» - 3 часа в неделю по учебнику Л.Л. Босовой.

Преподавание учебных предметов «Алгебра», «Геометрия», «Информатика» в 7-9 классах ведётся по учебникам базового и профильного уровня.

В учебный план для обучающихся 5-6 классов за счёт часов компонента лицея вводится спецкурс «Наглядная геометрия» 1 час в неделю, который позволяет развивать творческие аспекты мышления. Данный курс рассчитан на 2 года обучения. В 7 классе выделяется 2 часа на углубление предмета «Алгебра», в 8-9 классах выделяется 2 часа на углубленное изучение предмета «Геометрия».

В учебный план за счёт часов лицейского компонента для обучающихся 5-х, 7-х классов вводится курс «Информатика» - 1 час в неделю. Курс ориентирован на ознакомление обучающихся с новыми видами информационных технологий; для обучающихся 8-9-х классов вводится по 1 часу «Информатика» для усиления прикладной и практической направленности предмета.

Изучение русского языка ведётся по базовым программам с 5 по 9 класс. В лицее действует УМК под редакцией С.И. Львовой, и под редакцией М.Н. Разумовской.

Преподавание учебного предмета «Литература» в 5-8 классах осуществляется по УМК под редакцией Н.Г. Меркина, который отвечает более современным требованиям изучения литературы на этапе реформирования образовательной деятельности, в 9 классах - по УМК под редакцией Зинина С.А., Сахарова В.И..

Преподавание английского языка в 5-9 классах ведётся по УМК Spotlight под редакцией Ю.Е. Ваулиной и Д.Дули в количестве 3-х часов.

Учебные предметы «История» и «Обществознание» позволяют лицеистам приобрести такие знания и навыки , которые помогут им ориентироваться в сложной системе различных общественных явлений, понимать свою ответственность перед обществом и будущими поколениями , защищать свои права и выполнять гражданские обязанности, осознавать и отстаивать собственную позицию , определить формы и способы своего участия в жизни общества. Используются следующие УМК :

История России (6-9 классы автор Арсентьев Н.М.). История – 5-е классы автор Вигасин А. А., 6-е классы автор Агибалова Е.В., в 7-9 классах авторы Юдовская А. Я., Баранов П.А..

УМК по обществознанию : в 5-9 –х классах авторы Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.

Преподавание дисциплин естественно – научного цикла представлено базовыми предметами « Биология » 5-6 классах – 1 час в неделю, под ред. Пасечника В.В. , 7 кл. под ред. Латюшина В.В. , 8 кл .- под ред. Колесова Д.В. Маш Р.Д. ,9 кл. под. ред. Каменского А.А. –« Химия» ( 8-9 класс) , УМК под ред. Рудзитис Ф., «Физика» ( 7-9класс) УМК под ред. Перышкина А.Б., «География » (5-9) УМК под ред. Алексеева А.И., Николиной В.В. , на изучение которых отведено в 5-6 классах по 1 часу в неделю, в 7-9 классах по 2 часа в неделю за счет часов базовой части учебного плана.

Учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются с 5 по 8 класс по базовым программам, используются УМК : ИЗО автор Ломов С.П., Музыка-авторы Сергеева Г.П. , Критская Е.Д.

Предмет «Технология » ориентирован на приобретение умений и навыков, необходимых для подготовки к жизни в современных условиях, воспитание трудолюбия, предпринимательства осуществляются на основе проектного метода обучения, внедрения информационных технологий.

Преподавание учебного предмета «Технология» ведется с 5 по 7 класс по базовым программам по УМК Синица Н.В., Симоненко В.Д. и Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.

Учебный предмет «ОБЖ» ведется с 7 по 9 кл. по базовым программам. Авторы Смирнов А.Т., Хренников Б.О. В 7-х классах ОБЖ реализуется за счет часов лицейского компонента.

Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам обязательной части учебного плана на основании Положения о текущей и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Лицей № 56» и в соответствии с решением педагогического совета.

Формы промежуточной аттестации:

- проверочные работы;

- контрольные работы;

- самостоятельные работы;

- комплексные контрольные работы;

- сочинения;

- контрольное изложение;

- тестирование, в т.ч. в формате ЕГЭ;

- защита проектной работы;

- защита реферата.

***Особенности учебного плана среднего общего образования***

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года – 35, 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации), продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план предназначен для обеспечения возможностей профилизации и специализации обучающихся, глубокого овладения знаниями с целью подготовки к продолжению образования и профессиональной деятельности в области математики и информатики.

Учебный план 10 класса разработан в соответствии с образовательными программами СОО и требованиями ФГОС СОО, на основании приказа по МБОУ «Лицей № 56» «О переходе на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования с 01.09.2012» № 109 от 31.05.2012 г).

В 10 классе по результатам предварительного анкетирования учащихся, согласно заявлений обучающихся и родителей (законных представителей) выбран социально-экономический профиль с углубленным изучением трех предметов: математики (алгебра и начала математического анализа, геометрия), информатики, истории. Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. Также в рамках данного профиля за счет лицейского компонента выделен один час на изучение курса «Глобальная география». В рамках учебного плана в 10 классе предусмотрено выполнение индивидуальных проектов. Индивидуальные проекты будут выполняться обучающимися самостоятельно под руководством учителей-тьюторов по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, проектной, социальной, творческой.

Учебный план 11-х классов построен в соответствии с требованиями Базисного учебного плана 2004 года. В 11 классах реализуется информационно-математический профиль, на профильном уровне изучаются «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Информатика».

На III уровне образования обязательными предметами для изучения, из базовой части федерального компонента, являются:

в 10 классе «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «ОБЖ», которые реализуются в полном объеме.

В 11 классе «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Обществознание», «История», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «ОБЖ», которые реализуются в полном объеме.

Предметная область «Математика» представлена следующими предметами на профильном уровне:

10-11 классы – «Алгебра и начала математического анализа» - 4 часа в неделю, авторы Колягин Ю.М., Ткачева М.В.;

10 -11 классы – «Геометрия» - 2 часа в неделю, автор Атанасян Л.С.;

10 -11 классы – «Информатика» - 4 часа в неделю, авторы Поляков К.Ю., Еремин Е.А..

На изучение учебного предмета «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия» в 10-11 классах выделено из лицейского компонента дополнительно по 1 часу на изучение предметов на профильном уровне.

Элективные курсы в 11 классах:

- "Алгебра плюс: Элементарная алгебра с точки зрения высшей математики"-1 час;

- «Математические основы информатики»-1 час.

В 11-х классах на изучение учебного предмета «Русский язык» выделяется 1 час из базовой части учебного плана лицея. Дополнительно отводится 1 час из компонента лицея на усиление предмета. Изучается по УМК авторов Львовой С.И., Львова В.В.

На изучение литературы отводится 3 часа в неделю за счет часов базовой части учебного плана. Изучается по УМК в 10 -11 классах, авторы Зинин С.А., Сахаров В.И.

На преподавание английского языка в 10-11 классах отводится 3 часа в неделю за счет часов базовой части учебного плана (изучается по УМК Spotlight , авторы О.В. Афанасьева, Д.Дули).

На преподавание истории и обществознания в 10-11 классах отводится по 2 часа за счет часов базовой части учебного плана (История России в 10-11 кл. авторы Левандовский А.А., Борисов Н.С.; всеобщая история в 10 классе авторы Уколова В.И., Ревякин А.В.; в 11 кл. всеобщая история - авторы Улунян А.А., Сергеев Е.Ю., обществознание изучается по УМК под ред. Боголюбова Л.Н., Городецкая Н.И.).

На преподавание географии в 10-11 классах отводится 1 час за счет часов базового уровня. Изучается по учебникам авт. Гладкого Ю.Н., Николиной В.В.

На преподавание биологии в 10-11 классах отводится 1 час за счет часов базовой части учебного плана, изучается по учебникам авт. Каменского А. А.

На преподавание учебного предмета «Химия» отводится 1 час за счет часов базовой части учебного плана. Изучается по учебникам авт. Рудзитис Ф.

На преподавание учебного предмета «Физика» отводится 1 час за счет базовой части учебного плана. Дополнительно отводится 1 час из компонента лицея на усиление предмета. Изучается по учебникам авт. Мякишева Г. Я., Буховцева Б. Б.

На преподавание учебного предмета «Астрономия» отводится 1 час за счет базовой части учебного плана. Изучается по учебникам Чаругина В.М.

На преподавание учебного предмета «Технология» в 11 классе отводится 1 час в неделю за счет часов базовой части учебного плана. Изучается по учебникам авт. Симоненко В. Д.

В учебном плане лицея на изучение предмета «ОБЖ» в 10 – 11 классах выделено по 1 часу за счет часов базовой части учебного плана. Изучается по учебникам авт. Смирнова А. Т., Хренникова Б.О.. В соответствии с федеральными и региональными законами, нормативно-правовыми актами, Уставом МБОУ «Лицей № 56», в рамках предмета осуществляется получение обучающимися начальных знаний по обороне государства, о воинской обязанности граждан и приобретении обучающимися навыков в области гражданской обороны, а также подготовки обучающихся – граждан мужского пола по основам военной службы. В соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 № 53 – ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», приказом Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 № 96 /134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» в целях практического закрепления полученных знаний по разделу «Основы военных знаний» курсов «Основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности» с 31.05.18 по 05.06.18 проводятся учебные сборы для юношей 10 классов.

Учебный предмет «Физическая культура» реализуется в соответствии с комплексной программой физического воспитания обучающихся 1 – 11 классов. В учебном плане на развитие физической культуры обучающихся, приобщению лицеистов к активному, здоровому образу жизни отведено 3 часа за счет часов базовой части учебного плана. Изучается по учебникам авт. Ляха В. И..

Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам обязательной части учебного плана на основании Положения о текущей и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Лицей № 56» и в соответствии с решением педагогического совета.

Формы промежуточной аттестации:

- проверочные работы;

- контрольные работы;

- самостоятельные работы;

- комплексные контрольные работы;

- сочинения;

- контрольное изложение;

- тестирование, в т.ч. в формате ЕГЭ;

- защита проектной работы;

- защита реферата.

Представленный учебный план позволяет прогнозировать получение такого результата образовательной деятельности, который обеспечивает быструю адаптацию выпускников лицея к разным жизненным ситуациям, создает базу для успешного обучения в высших учебных заведениях по изучаемому профилю и для последующей их работы в различных общественных сферах.

Материально- техническая база лицея позволяет осуществить обучение на высоком информационно –техническом уровне.

Учебный план на 2018-2019 учебный год рассмотрен на заседании педагогического совета МБОУ «Лицей № 56» (протокол №1 от 31.08.2018г.) и утвержден приказом директора №160 от 01.09.2018г.

***Вывод по разделу:*** В МБОУ «Лицей № 56» реализуются основные образовательные программы, направленные на получение обучающимися качественного информационно – математического образования. Содержание подготовки обучающихся и выпускников по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям. В соответствии с действующим законодательством в области образования все обучающиеся со 2 класса обучаются по углубленным программам профильных учебных предметов. Учебные занятия совместно с внеклассной деятельностью формируют социально активную, патриотически настроенную личность, сделавшую выбор в пользу будущей инженерно-технической и экономической специальности.

**РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

* 1. Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2016-2017уч. год  % выпускников | 2017-2018 уч. год  % выпускников | 2018-2019 уч. год  % выпускников |
| I уровень ВПР | **100%** | **100%** | **100%** |
| II уровень | **100 %** | **100%** | **100%** |
| III уровень | **100%** | **100%** | **100%** |
| В целом по ОУ | **100%** | **100%** | **100%** |

* 1. Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ступени образования | Классы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку | | |
| 2016-2017 уч. год  % выпускников | 2017-2018 уч. год  % выпускников | 2018-2019 уч. год  % выпускников |
| I уровень | **58%** | **62%** | **57%** |
| II уровень | **55%** | **38%** | **41%** |
| III уровень | **43%** | **76%** | **33%** |
| В целом по ОУ | **52%** | **59%** | **41%** |

* 1. Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ступени обучения | Предметы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку | | |
| математика | физика | Информатика и ИКТ |
| Доля выпускников (в %), получивших итоговую отметку «4» и»5» по указанным предметам за последние 3 года | | |
| II уровень | **2016-2017уч. г.**  **68%** | **63%** | **83%** |
| **2017-2018уч. г.**  **- 60%** | **59%** | **84%** |
| **2018-2019 уч. г.**  **45%** | **50%** | **56%** |
| III уровень | **2016-2017уч. г.**  **72%** | **72%** | **88%** |
| **2017-2018уч. г.**  **- 70%** | **83%** | **90%** |
| **2018-2019 уч. г.**  **75%** | **56%** | **89%** |

* 1. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2016-2017 | | 2017-2018 | | 2018-2019 | |
|  | Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%) | Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие) | Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%) | Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие) | Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%) | Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие) |
| русский язык | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** | **97%** | **100%** |
| математика | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** | **97%** | **100%** |
| физика | **54%** | **100%** | **21%** | **100%** | **17%** | **100%** |
| английский язык | **10%** | **100%** | **18%** | **100%** | **13%** | **100%** |
| информатика и ИКТ | **2%** | **100%** | **4%** | **100%** | **45%** | **100%** |
| химия | **20%** | **100%** | **2%** | **100%** | **5%** | **100%** |
| биология | **22%** | **100%** | **26%** | **100%** | **19%** | **100%** |
| история | **11%** | **100%** | **4%** | **100%** | **7%** | **100%** |
| обществознание | **27%** | **100%** | **14%** | **100%** | **7%** | **100%** |
| литература | **9%** | **100%** | **2%** | **100%** | **1,7%** | **100%** |
| география | **38%** | **100%** | **55%** | **100%** | **83%** | **100%** |

* 1. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2016-2017 | | 2017-2018 | | 2018-2019 | |
|  | Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%) | Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших) | Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%) | Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших) | Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ  (%) | Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших) |
| русский язык | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** |
| математика | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** |
| физика | **27%** | **100%** | **22%** | **100%** | **26%** | **100%** |
| информатика и ИКТ | **23%** | **100%** | **6%** | **100%** | **11%** | **100%** |
| английский язык | **19%** | **100%** | **11%** | **100%** | **5%** | **100%** |
| обществознание | **50%** | **92%** | **42%** | **92%** | **32%** |  |
| биология | **42%** | **100%** | **11%** | **100%** | **26%** | **100%** |
| химия | **12** | **100%** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| история | **27%** | **100%** | **26%** | **100%** | **5%** | **100%** |
| литература | **8%** | **100%** | **11%** | **100%** | **5%** | **100%** |

* 1. Количество обучающихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Медали | 2017 г. | | 2018 г. | | 2019 г. | |
| количество  выпускников | % выпускников | количество  выпускников | % выпускников | количество  выпускников | % выпускников |
| Всего | **6** | **23%** | **6** | **23%** | **2** | **11%** |

* 1. Количество обучающихся образовательного учреждения ставшие победителями и призерами муниципального этапа ВОШ (в течение трех последних лет)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| **10** | **6** | **7** |

1. Кол-во победителей и призеров различных Всероссийских олимпиад (в течение трех последних лет)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| **154** | **182** | **218** |

* 1. Количество обучающихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.) за последние 3 года (областной, федеральный, международный уровень)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Городской уровень** | **Региональный уровень** | **Всероссийский уровень** |
| **1. Образование** |
| 1Городская математическая олимпиада в рамках «Математическая вертикаль» **I место:** Смирнов Константин 10А класс, Арутюнов Адам 9М класс | 1. Конкурс «ПУМА-2016: Грани математики»  **I место**: 5 класс – Ширяев Денис, Железнова Дарья, 6 класс – Чупахин Денис, 7 класс – Чампалов Павел;  **II место**: 5 класс - Добин Олег, 6 класс - Новиков Олег, Кравченко Макар;  **III место**: 5 класс - Карюкова Мария, Хайдарова Алина, 6 класс – Дрокин Фёдор, 7 класс – Зайцева Софья. | 1. Всероссийский конкурс «Включай ЭКОлогику» - **I место** в номинации видеопроект «Экотуризм Донского края» (на английском языке), название работы «Экологическая экскурсия по лицейскому двору» (11 класс Гобарова Анна, Чурилов Лев). |
| 2. ВСоШ по ОБЖ победитель Кравцов Егор 9 класс, Хмелевский Игнат 10 класс; призёры Бабаев Даниил 9 класс, Смирнов Константин, Хлебников Даниил 10 класс, Чибичян Григорий, Куделя Савелий 11 класс. | 2. Малая академия юных исследователей, номинация «Естественнонаучная» работа «Изучение древесно-кустарниковой растительности школьного двора» Иванова Екатерина (8 класс) – **диплом победителя**  **от Министерства природных ресурсов и экологии Ростовской области.** | 2. Олимпиада по русскому языку «Родное слово» - **дипломы I степени – 88 обучающихся.** |
| 3. Городская выставка «Страна в которой правит детство» **Iместо:** Галдин Алексей 5М класс, **IIместо:** Половинкин Илья 9М класс, Новиков Олег 8Б класс, Ефимов Тимур 6М класс, **IIIместо:** Харитонов Иван 6М класс. | 3. Открытый фестиваль робототехники «РОБОФЕСТ-РОСТОВ-НА-ДОНУ»  (**Гампель Максим** – сертификат участника) | 3. Всероссийская олимпиада по русскому языку «Савунья» (АНО «Евразийский Центр развития образования и новаторства «Магеллан» (обучающиеся 4 класса):  - **Диплом I степени**: Деева Елизавета, Малиновский Максим, Милованова Варвара, Беседин Вадим, Курносова Валерия, Ханова Виктория, Подосинников Максим, Корсунов Дмитрий, Родин Борис, Клубков Вячеслав, Вербов Егор, Козликин Дмитрий, Волкова София, Згонникова Варавара, Марков Артём. |
| 4. Городской конкурс детского и декоративно-прикладного творчества «От простого к сложному» **Iместо:** Черменёв Даниил, Галкин Максим 7М, Гампель Максим 8Б, Лысенко Лев 8Б, Половинкин Илья 9М, Новиков Олег 8М, Кулеш Мария | 4. Конкурс «Зелёная планета» в номинации «Природа. Экология. Культура.» видеопостановка «Экологическая сказка (по мотивам русской народной сказки «Колобок»)» - **I место в области.** | 4. Многопрофильная олимпиада «Звезда» - математика: **Санько Константин (100 баллов**, 6 класс), **Казачанский Иван (100 баллов**, 6 класс); математика и физика - **Арутюнов Адам (70 баллов**, 7 класс), **Мамардашвили Лола (70 баллов**, 7 класс), **Дядечко Вячеслав (70 баллов**, 10 класс), **Калашников Владимир (70 баллов**, 10 класс). |
| 5. Городской конкурс научно-технического творчества «Дорога в будущее» **победитель** Новиков Олег | 5.ВСоШ по ОБЖ призер Кравцов Егор 9М | 5. Фестиваль РобоФест (Москва): Найдыш Павел (7 класс), Метёлкина Мария (9 класс) участие в номинации РобоКарусель и олимпиаде по физике (МГУ) - **ждём результаты.** (в составе команды Умная школа) |
| 6. Городской краеведческий творческий конкурс «Символы моей Родины» **Iместо:** Рогов Станислав |  | 6. Фестиваль РобоФест (Сочи): Гампель Максим - **2 место** (в составе команды Умная школа) |
| 7. |  | 7. Конкурс «Зелёная планета» в номинации «Природа. Экология. Культура.» видеопостановка «Экологическая сказка (по мотивам русской народной сказки «Колобок»)» - **ждём результаты (на конкурсе в Москве от Ростовской области).** |
| 8. Олимпиада по истории «Наследники победы» - Чибичян Григорий (9 класс) **Диплом участника**. |  | 8. Всероссийский конкурс «Мир вокруг нас. Природные явления»: 2 класс **- Диплом I степени**: Ильчук Дарья, Виноградов Михаил,  4 класс **- Диплом I степени**: Малиновский Максим, Клубков Вячеслав, Близниченко Виктория, Згонникова Варвара, Володин Михаил; **Диплом II степени**: 2 и 4 класс – 9 обучающихся, **Диплом III степени**: - 2 и 4 класс – 7 обучающихся |
|  |  | 9. РОСТКОНКУРС V Всероссийская олимпиада по математике:  2 класс **- Диплом I степени**: Ильчук Дарья, Родин Борис;  **Диплом II степени**: Подосинников Максим, Сергиенко Екатерина, Козликин Дмитрий, Дрозда Дмитрий, Виноградов Михаил, Ханова Виктория;  **Диплом III степени:** Харченко Екатерина**.**  4 класс **- Диплом I степени**: Малиновский Максим, Абыхвостова Алиса; **Диплом II степени**: 5 обучающихся, **Диплом III степени**: 3 обучающихся.  5 класс **- Диплом I степени**: Галкин Максим, Ерусланова Полина.  **Диплом II степени**: Диденко Даниил, Черменёв Даниил;  **Диплом III степени:** Харченко Екатерина**.** |
|  |  | 10. РОСТКОНКУРС V Всероссийская олимпиада по русскому языку:  2, 4 класс **- Диплом I степени**: Вербов Егор; **Диплом II степени**: Родин Борис, Величко Михаил;  **Диплом III степени:** 9 обучающихся. |
|  |  | 11. РОСТКОНКУРС V Всероссийская олимпиада по информатике:  2, 4 класс **- Диплом I степени**: Величко Михаил, Овсянникова Юлия; **Диплом II степени**: 8 обучающихся;  **Диплом III степени:** 3 обучающихся. |
|  |  | 12. РОСТКОНКУРС V Всероссийская олимпиада по литературному чтению:  2, 4 класс **- Диплом I степени**: Козликин Дмитрий, Ильчук Дарья, Подосинников Максим; **Диплом II степени**: 3 обучающихся;  **Диплом III степени:** 2 обучающихся. |
|  |  | 13. РОСТКОНКУРС V Всероссийская олимпиада по окружающему миру:  2, 4 класс **- Диплом I степени**: Величко Михаил, Овсянникова Юлия; **Диплом II степени**: 8 обучающихся;  **Диплом III степени:** 3 обучающихся. |
|  |  | 14. РОСТКОНКУРС V Всероссийская олимпиада по окружающему миру:  2, 4 класс **- Диплом I степени**: Величко Михаил, Овсянникова Юлия; **Диплом II степени**: 8 обучающихся;  **Диплом III степени:** 3 обучающихся. |
|  |  | 15.Всероссийская олимпиада «Время знаний» по ОБЖ **II место** Варламова Анна, **III место** Даллакян Араксия |
|  |  | 16. Всероссийская интернет олимпиада «Солнечный свет» по обществознанию **победители:** Гудкова Любовь, Варламова Анна |
|  |  | 17.Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд» по обществознанию **Диплом II степени** Гудкова Любовь, **Диплом III степени:** Черемисинова Диана |
|  |  | 18.Всероссийская тематическая смена «Старт-ап моего Успеха» **победиль** Носко Лилия |
|  |  | 19. . Всероссийская интернет олимпиада «Солнечный свет» по ОБЖ **победитель:** Чибичян Григорий, **призёр** Варламова Анна |
|  |  | 20. Международная олимпиада «Фоксфорд» 72 победителя и призёра |
|  |  | 21.II Всероссийская дистанционная олимпиада по информатике «Ростконкурс» с международным участием 85 победителей и призёров |
|  |  | 22. Всероссийский конкурс по математике «Пятью пять» 7 победителей и призёров |
|  |  | 23. Всероссийский фестиваль робототехники «РобоФест» 6 победителей и призёров |
|  |  | 24. Всероссийская олимпиада по русскому языку «Кириллица» 14 победителей и призёров |
|  |  | 25. Всероссийская олимпиада по русскому языку «Совунья» 15 победителей и призёров |
|  |  | 26.Международная олимпиада «Инфоурок» 29 победителей и призёров |
|  |  | 27. . Всероссийская олимпиада «Мир вокруг нас» 29 победителей и призёров |
|  |  | 28. . Всероссийский конкурс «Включай ЭКОлогику» 2 победителея и призёра |

* 1. Показатели качества подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения необходимые для определения его типа и вида

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Качество подготовки выпускников | | |
| Показатели | Региональные критерии | Показатели ОУ |
| Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет | Не менее 96% по всем ступеням и в целом по ОУ | **100%** |
| Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и 5» | СОШ. Не учитывается  СОШ с УИОП.  начальная школа − не менее 40%  основная школа − не менее 30%  старшая школа − не менее 30%  основная школа − не менее 35%  старшая школа − не менее 35% | **начальная школа**  **79%**  **56%**  **67%** |
| Доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по русскому языку (% от принявших участие) | СОШ, лицей − не менее 96 %  СОШ с углубленным изучением русского языка, гимназия – не менее 100% | **100%** |
| Доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по математике (% от принявших участие) | СОШ, гимназия − не менее 96 %  СОШ с углубленным изучением математики, лицей – не менее 100% | **100%** |
| Доля выпускников 11-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по русскому языку (% от принявших участие) | СОШ, лицей − не менее 96 %  СОШ с углубленным изучением русского языка, гимназия – не менее 100% | **100%** |
| Доля выпускников 11-х классов, получивших положительную оценку на ЕГЭ по математике (% от принявших участие) | СОШ, гимназия − не менее 96 %  СОШ с углубленным изучением математики, лицей, – не менее 100% | **100%** |
| Наличие учащихся, занявших призовые (1–3) места на городских и районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет) | да | **да** |

**Вывод по разделу:** Качество подготовки выпускников в МБОУ «Лицей № 56» на достаточно высоком уровне.

Все выпускники основной школы справляются с заданиями Государственной итоговой аттестации и получают баллы более высокие, чем средние по муниципалитету и по региону.

Некоторой проблемой является несоответствие внутренних и внешних качественных показателей результативности образовательного процесса. При невысоком качестве знаний по результатам внутренней оценки выпускники лицея демонстрируют высокие показатели качества знаний по результатам ГИА-9 и ЕГЭ. Высокий уровень образования подтверждается победами лицеистов в олимпиадах различного уровня, поступлением выпускников на бюджетной основе в лучшие вузы страны.

**РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

* 1. Характеристика учительских кадров

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Региональные критерии | Показатели ОУ | |
| Кол-во | % |
| Общее количество работников ОУ |  | **60** |  |
| Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске, с совместителями) |  | **41** | **68%** |
| Учителя − внешние совместители |  | **2** | **3%** |
| Учителя с высшим образованием  из них | СОШ, СОШ с УИОП − не менее 80%.  Гимназия, лицей − не менее 90% | **41** | **100%** |
| с высшим педагогическим |  | **38** | **93%** |
| с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку |  | **1** | **2%** |
| с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности |  | **2** | **3%** |
| Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц)  из них: | 100% | **41** | **100%** |
| учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета |  | **41** | **100%** |
| Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего)  в том числе: | СОШ, СОШ с УИОП − 50%  Гимназия, лицей − 80% | **38** | **93%** |
| высшая категория | СОШ − не менее 10%.  СОШ с УИОП − не менее 20%.  Гимназия, лицей − не менее 40% | **35** | **86%** |
| первая категория |  | **3** | **7%** |
| Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию |  | **14** | **34%** |
| Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета |  | **18** | **34%** |

* 1. Характеристика административно-управленческого персонала

|  |  |
| --- | --- |
|  | Кол-во |
| Административно-управленческий персонал (физические лица) | **8** |
| Административно-управленческий персонал (штатные единицы) | **6** |
| Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент) | **5** |
| Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент) | да |
| Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица) | **1** |
| Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы | **7** |
| Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц) | **1** |

* 1. Сведения о специалистах психолого – медико - социального сопровождения

|  |  |
| --- | --- |
|  | Кол-во |
| Педагоги - психологи | **1** |
| Учителя - логопеды | **0** |
| Учителя - дефектологи | **0** |
| Социальные педагоги | **1** |
| Педагоги дополнительного образования | **2** |
| Медицинские работники (физические лица, включая совместителей) | **0** |

***Вывод по разделу:*** Реализация образовательной программы полностью обеспечена высокопрофессиональными педагогическими кадрами. В лицее работает стабильный творческий коллектив с большим опытом работы с обучающимися: 66% учителей имеют стаж работы от 10 до 30 лет, еще 22 % - более 30 лет.

Педагоги лицея являются экспертами в аттестационных комиссиях города, в городских жюри конкурсов, областных комиссиях по ЕГЭ.

Кроме того, многие педагоги являются членами жюри городских конкурсов, олимпиад, комиссий, организаторами, экспертами при проведении и проверке работ ОГЭ и ЕГЭ.

Награждены грамотами: городскими – 13 человек; областными – 6 человек; ведомственными – 10 человек.

**Имеют награды:**

**«Почетный работник общего образования Российской Федерации» («Отличник народного просвещения**») – Иванова Н.В., Теслина Е.И., Шупляк Е.Е.

**Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации –** Иванова Н.В., Хомчик И.В., Комаровская Е.Н., Авилова Л.С., Кошарный В.А., Папакин И.М.

**Благодарственное письмо Министерства образования и науки Российской Федерации –** Хомчик И.В.

**Благодарственное письмо Министерства образования Ростовской области –** Кшишевская Е.Л., Дудковская С.Г., Назаренко С.Н., Куття Ю.А., Кладиева Е.В.

**Почетная грамота Управления образования города Ростова-на-Дону –** Дудковская С.Г., Уланова С.А., Тарасенко Н.В., Караченцова К.Д.

**Благодарственное письмо Управления образования города Ростова-на-Дону -** Иванова Н.В., Кирюхина И.А., Кшишевская Е.Л., Авилова Л.С., Караченцова К.Д., Кошарный В.А., Бабанская Г.М.

**Медаль «185 лет Байкову Андрею Матвеевичу»** - Иванова Н.В., Назаренко С.Н.

**Почетный знак «Творческий учитель»** - Пономарева Н.А.

Главной проблемой является старение педагогических кадров. Средний возраст учителей – 47 лет, среди них – 9 пенсионеров. Практически нет притока молодых учителей в школу. В лицее лишь 2 учителя в возрасте до 30 лет. Администрация лицея видит перспективу решения проблемы в привлечении выпускников лицея к педагогической работе и молодых преподавателей.

**РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ**

* 1. Характеристика информационно-технического оснащения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Региональные критерии | Показатели ОУ |
| Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%) | 100% | **100%** |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе |  | **91** |
| Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе | СОШ, СОШ с УИОП − 18  Гимназия, лицей − 10 | **9** |
| Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать) | да | **Да** |
| Наличие медиатеки (есть/нет) | да | **Да** |
| Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет) | да | **Да** |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя |  | **24** |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении |  | **12** |
| Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора |  | **4** |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет) | да | **Да** |
| Наличие сайта (да/ нет) | да | **Да** |
| Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет) | да | **Да** |
| Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет) | да | **Да** |

* 1. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

|  |  |
| --- | --- |
|  | Кол-во |
| Кабинет математики | **3** |
| Кабинет физики | **1** |
| Кабинет химии | **1** |
| Кабинет биологии | **1** |
| Кабинет информатики | **2** |
| Кабинет русского языка и литературы | **3** |
| Кабинет истории | **1** |
| Кабинет географии | **1** |
| Кабинет ОБЖ | **1** |
| Кабинет технологии | **3** |
| Кабинет английского языка | **4** |
| Кабинет лекционный | **1** |
| Спортивный зал | **2** |
| Читальный зал | **1** |
| кабинет начальных классов | **7** |

***Вывод:*** Информационно-техническая обеспеченность реализации образовательной программы МБОУ «Лицей № 56» находится на достаточно высоком уровне. Все кабинеты лицея оснащены АРМ учителя, в 30 кабинетах установлены мультимедийные проекторы, в 23– интерактивные доски. Все компьютеры лицея объединены в единую локальную сеть, все имеют выход в Интернет. Организован электронный обмен информацией, электронный документооборот. В начале 2013-2014 учебном году был введен в действие электронный журнал/дневник в экспериментальном режиме, в 2015-2016 году – в обязательном для каждого учителя порядке.

.

**РАЗДЕЛ 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

1. **ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова — на — Дону «Лицей № 56» открыт в 1970 году как средняя общеобразовательная школа.

С 1989 года школа работает в инновационном режиме, является муниципальной экспериментальной площадкой по апробации технологий обучения учащихся на дифференцированной основе и технологий личностного развития школьников (Решение Исполкома № 484 от 30.08.1989 год).

С 1998 года школа является творческой лабораторией, базовой школой в Ворошиловском районе по реализации проблемы «Педагогическая поддержка личности в парадигме личностно-ориентированного образования», с 2004 года вошла в состав комплексной муниципальной экспериментальной площадки по данной проблеме (приказ Городское управление образования № 373 от 17.05.2004 года).

В 2001 году экспертный совет МУ «Управление образования города Ростова-на-Дону» подтвердил достижения МОУ СОШ № 56 в инновационной деятельности (заседание экспертного совета от 26.06.2001 года).

В 2003 году школа получила лицензию (К № 0041166 Регистрационный № 12004 Выдана 28 мая 2008 года) и аккредитацию сроком на 5 лет (Регистрационный № 6324 от 20.08.2008 года).

В 2005 году школа получила право на опережающее введение учебного плана, разработанного на основе федерального базисного учебного плана и примерного учебного плана Ростовской области по образовательным учреждениям, реализация программы общего образования по всем параллелям обучения с 1 по 11 класс (приказ Городское управление образования № 362/2 от 24.05.2005 г.)

В 2005-2006 учебном году школа прошла аттестацию как муниципальное образовательное учреждение — средняя общеобразовательная школа № 56 (приказ Городское управление образования № 813 от 25.04.2006 года).

В 2005 году школа получила право на опережающее введение учебного плана, разработанного на основе федерального базисного учебного плана и примерного учебного плана Ростовской области по образовательным учреждениям, реализация программы общего образования по всем параллелям обучения с 1 по 11 класс (приказ Городское управление образования № 362/2 от 24.05.2005 г.) В 2010-2011 учебном году в 1-11 классах Школы реализуется федеральный базисный учебный план 2004 года.

В 2007 году на основании решения Ростовской-на-Дону городской Думы от 19.06.2007 г. № 267 «О принятии городской целевой программы и развития системы образования города Ростова-на-Дону на 2007-2010 годы» по разделу 1 школа включена в программу на реструктуризацию образовательного учреждения в школу с углубленным изучением математики.

В 2012 году школа прошла аккредитацию и получила статус муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 56 Ворошиловского района города Ростова — на —Дону.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 56 Ворошиловского района города Ростова – на – Дону переименован в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Лицей № 56».

Основание: приказ Управления образования города Ростова – на – Дону № 289 от 23.04.2015г.

1. **РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

**(СРЕДНИЙ БАЛЛ)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предметы | **2017 год** | | | | | |
| **Ростовская область** | | **РФ** | | | **Лицей** |
| Русский язык | 66,24 | | 72,57 | | | 72 |
| Математика проф. | 43,23 | | 53 | | | 45 |
| Математика база | 4,28 | | 4,5 | | | 4 |
| Физика | 49,8 | | 56,7 | | | 45 |
| Химия | --- | | 63,19 | | | --- |
| Информатика | 56,54 | | 67,74 | | | 62 |
| Биология | 52,33 | | 59,18 | | | 72 |
| История | 48,21 | | 59,36 | | | 48??? |
| География | --- | | --- | | | --- |
| Обществознание | 55,44 | | 60,73 | | | 52 |
| Литература | 58,87 | | 64,3 | | | 79 |
| Английский язык | 62,80 | | 75,36 | | | 45 |
| предметы | **2018 год** | | | | | | **2019 год** | | | | | | |
| **Ростовская область** | | **РФ** | | | **Лицей** | **Ростовская область** | | | **РФ** | | **Лицей** | |
| Русский язык | 67,9 | | 73 | | | 75 | 69 | | | 70 | | 72 | |
| Математика проф. | 44,9 | | 55,68 | | | 52 | 55 | | | 57 | | 61 | |
| Математика база | 4,2 | | 4,3 | | | 4,3 | 4 | | | 4,1 | | 4 | |
| Физика | 48,1 | | 53,5 | | | 59 | 50 | | | 54 | | 50 | |
| Химия | 53,2 | | 59,3 | | | 73 | 58 | | | 57 | | 57 | |
| Информатика | 51,8 | | 64 | | | 55 | 59 | | | 62 | | 76 | |
| Биология | 51 | | 58,8 | | | 61 | 53 | | | 52 | | 52 | |
| История | 45,6 | | 53,7 | | | 55 | 54 | | | 55 | | 54 | |
| География | --- | | --- | | | --- | 55 | | | 57 | | - | |
| Обществознание | 51,2 | | 57,3 | | | 56 | 53 | | | 55 | | 58 | |
| Литература | 58,1 | | 58,1 | | | 80 | 63 | | | 63 | | 90 | |
| Английский язык | 62 | | 74,9 | | | 68 |  | | |  | | 80 | |
| предметы | | 2016-2017 | | | 2017-2018 | | | | 2018-2019 | | | |
| Количество сдававших | | Средний балл | Количество сдававших | | | Средний балл | Количество сдававших | | Средний балл | |
| Английский язык | | 5 | | 68 | 2 | | | 55 | 1 | | 80 | |
| Биология | | 5 | | 61 | 2 | | | 72 | 5 | | 52 | |
| Информатика | | 6 | | 55 | 1 | | | 62 | 2 | | 76 | |
| История | | 7 | | 55 | 5 | | | 48 | 1 | | 54 | |
| Литература | | 2 | | 80 | 2 | | | 79 | 1 | | 90 | |
| Обществознание | | 13 | | 56 | 8 | | | 52 | 6 | | 58 | |
| Физика | | 7 | | 59 | 4 | | | 55 | 5 | | 50 | |
| Химия | | 3 | | 73 | - | | | - | 3 | | 57 | |

1. **КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ ЛИЦЕЯ, ПОЛУЧИВШИХ**

**100-БАЛЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ НА ЕГЭ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | **2017** | **2018** | **2019** |
| Русский язык | **0** | **0** | **1** |
| Математика | **0** | **0** | **0** |
| Физика | **0** | **0** | **0** |
| Информатика | **0** | **0** | **0** |
| Литература | **1** | **0** | **0** |
| ВСЕГО | **1** | **0** | **1** |

1. **РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ IX КЛАССОВ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | показатель | **2016/2017 учебный год** | | **2017/2018**  **учебный год** | | **2018/2019**  **учебный год** | |
|  |  | РО | **Лицей** | РО | **Лицей** | РО | **Лицей** |
| **Математика** | Успеваемость (%) | 98,15 | **100%** | 99,23 | **100%** |  | **100** |
| Качество знаний (%) | 89 | **90%** | 91.2 | **92%** |  | **92%** |
| Средний балл | 3,9 | **4,1** | 3,73 | **4,3** |  | **4,1** |
| **Русский язык** | Успеваемость (%) | 98,98 | **100%** | 99,41 | **100%** |  | **100** |
| Качество знаний (%) | 85 | **82%** | 83 | **87%** |  | **74%** |
| Средний балл | 3,81 | **4,2** | 4,04 | **4,2** |  | **4,2** |

1. **ПОСТУПЛЕНИЕ В ВУЗЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| год | 2017 | 2018 | 2019 |
| Количество поступивших | 18 чел.  (100%) | 26 чел (100%) | 19 чел.(100%) |

1. **УЧАСТИЕ В ОЛИМПИАДАХ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2016-2017 учебный год** | | | |
|  | **Кол-во участников** | **Кол-во победит.** | **Кол-во призеров** |
| Школьный этап | 536 | 70 | 22 |
| Муниципальный этап | 32 | 6 | 21 |
| Региональный этап | - | - | - |
| Заключительный этап | - | - | - |
| **2017-2018 учебный год** | | | |
| Школьный этап | 533 | 65 | 21 |
| Муниципальный этап | 14 | 5 | 17 |
| Региональный этап | - | - | - |
| Заключительный этап | - | - | - |
| **2018-2019 учебный год** | | | |
| Школьный этап | 497 | 11 | 98 |
| Муниципальный этап | 25 | 2 | 5 |
| Региональный этап | 2 | - | 1 |
| Заключительный этап | - | - | - |

**8.** **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников МБОУ «Лицей № 56» по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным требованиям. Структура классов, а так же уровень и направленность реализуемых учебных программ, результаты итоговой аттестации обучающихся, качество подготовки выпускников, организация и результаты воспитательной деятельности соответствует заявленному статусу «лицей». Уровень квалификации педагогических кадров позволяет обеспечить качество подготовки выпускников в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта, а также обеспечить реализацию заявленных программ в соответствии со статусом образовательного учреждения. Информационно-техническое оснащение позволяет обеспечить реализацию заявленных программ.