РАССМОТРЕНО
на заседании Совета лицея МБОУ
«Лицей № 56»
протокол заседания № 1
от «28» августа 2023 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Лицей № 56»
_____ Н.В. Иванова
приказ № 242
от «28» августа 2023 года

План
внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей № 56» на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей №56 имени генерал-лейтенанта Герасименко В.Ф. по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего образования

В соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286[1] и № 287 [2] (далее – ФГОС НОО и ООО), достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности раскрывает основные особенности реализации внеурочной деятельности, как неотъемлемой части образовательного процесса, а также определяет посредством ее организации способов достижения единства образовательного пространства лицея, обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования, возможности формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для развития воспитательной среды, реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы.

Реализация внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью понимается образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения

основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности в лицее может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме[4]), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО в лицее обеспечивается проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования)

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности в лицее используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создаются условия для их самореализации и осуществления педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию одной из трех моделей планов. В лицее преобладает *учебно-познавательная деятельность*, наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Содержательное наполнение модели плана внеурочной деятельности включает:

-занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных предметов;

-занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности, включая финансовую грамотность;

-Занятия с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;

-занятия по профориентации обучающихся.

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности в лицее предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия

патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

В **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); 2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах);

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках детских общественных движений, Юнармии).

Направления внеурочной деятельности.

Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	*Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. *Основная задача:* формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. *Основные темы*[7] занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением

		к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной	1	*Основная цель:* развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах

Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятий
грамотности обучающихся		жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). *Основная задача:* формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. *Основные организационные формы:* интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы
Занятия, направленные на удовлетворение профориентацион-ных интересов и потребностей обучающихся	1	*Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. *Основная задача:* формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. *Основные организационные формы:* профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. *Основное содержание:* *з*накомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Вариативная часть		

Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	*Основная цель:* интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. *Основная задача:* формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом,
		как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. *Основные направления деятельности:* занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2	*Основная цель:* удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. *Основные задачи:* раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. *Основные организационные формы:* занятия школьников в различных творческих объединениях музыкальных, хоровых или

		танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);
Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятий

		занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	2	*Основная цель:* развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. *Основная задача:* обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. *Основные организационные формы:* педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост,объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

Методическое обеспечение плана внеурочной деятельности

В дополнение к имеющимся в лицее методическим ресурсам в 2023-2024 учебном году будут использоваться методические материалы для организации цикла еженедельных занятий «Разговоры о важном», включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент для обучающихся 1–2, 3–4, 5–7, 8–9, 10–11 классов, , осваивающих программы среднего общего образования (материалы размещены в разделе «Внеурочная деятельность» на портале «Единое содержание общего образования»), а также на сайте лицея.

Для начального общего образования:

1.Формирование функциональной грамотности в процессе изучения дополнительных учебных курсов:

«Мы любим русский язык»;

«Формирование информационной культуры младшего школьника на уроках математики и окружающего мира».

Поисково-исследовательская деятельность как фактор формирования метапредметных результатов обучения:

[10] https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm

[11] https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/

[12] https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm

«Мир слов: всему название дано»;

«Наша биологическая лаборатория».

1. Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС начального общего образования. *Художественно-творческая практика как форма освоения основ изобразительной грамоты:* «Арт-студия «Моё творчество».

Для начального общего и основного общего образования:

1. Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования. *Эстетическое направление:* «Хоровое пение».

2. Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования. *Эстетическое направление:* «Музыкальный театр».

3. Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования. *Эстетическое направление:* «Фольклорный ансамбль».

4. Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования. *Эстетическое направление:* «Танец».

Для основного общего образования:

1. Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС основного общего образования. *Профориентация.*

2. Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС основного общего образования. *Функциональная грамотность.*

3. Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС основного общего образования *Проектно-исследовательская деятельность (естественнонаучный блок).*

4. Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС основного общего образования. *Проектно-*

исследовательская деятельность (гуманитарный блок).

5. Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС основного общего образования. *Экологичный образ жизни.*

6. Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС основного общего образования. *Умей вести за собой.*

7. Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС основного общего образования. *Мир визуально-пространственных искусств:*

«Мир декоративно-прикладного искусства»;

«Мир изобразительного искусства»;

«Метаморфозы в архитектуре и дизайне (графический, средовой, одежды, элементов 3 декорирования)»;

«Фотография и художественное изображение в зрелищных и экранных искусствах».

ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орлёнок» и Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация разрабатывает учебно-методический комплекс по реализации Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» и Театральный институт им. Б. Щукина разрабатывает учебно-методический комплекс по развитию школьных театров.

ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» разрабатывает учебно-методический комплекс по развитию школьных музеев.

ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания» разрабатывает учебно-методический комплекс по развитию школьных спортивных клубов.

Управление механизмами организации внеурочной деятельности

Реализация основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, в том числе в рамках внеурочной деятельности, должна опираться на комплекс организационно-управленческих мероприятий.

К числу организационно-управленческих мероприятий относятся:

внесение изменений в локальные акты общеобразовательной организации;

планирование и реализация мероприятий по обеспечению условий для организации внеурочной деятельности (кадровых, материально-технических, финансовых, информационных и т.п.);

организация работы методических служб на уровне образовательной организации.

В организации внеурочной деятельности принимают участие участники образовательных отношений соответствующей квалификации: заместители директора, учителя, педагоги дополнительного образования, советники директора по воспитанию, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, учителя-логопеды, педагоги-библиотекари .

Организацию работы по проведению информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» возложены на классных руководителей , к этой работе привлекаются учителя истории, обществознания, руководители школьного музея. На подготовительном этапе к введению обновленных ФГОС НОО и ООО проводится самодиагностику готовности образовательной организации к реализации внеурочной деятельности (чек-лист для проведения самодиагностики приведен в Приложении № 2).

Приложение

ЧЕК-ЛИСТ
самодиагностики готовности образовательной организации к реализации внеурочной деятельности в рамках обновленных ФГОС НОО, ООО,СОО

№ п/п	Мероприятие	Отметка об исполнении
1.	Организационный раздел основной образовательной программы включает в себя план внеурочной деятельности	
2.	Содержательный раздел основной образовательной программы включает в себя рабочие программы внеурочной деятельности	
3.	В локальных актах образовательной организации отражены особенности организации внеурочной деятельности:	
	- в Положении, регламентирующем режим занятий обучающихся;	
	- в Положении о деятельности в образовательной организации общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений);	
	- в Положении о формах самоуправления в образовательной организации;	
	- в Договоре о сотрудничестве образовательной организации и организаций дополнительного образования (при необходимости);	
	- в штатном расписании образовательной организации;	
	- в должностных инструкциях педагогических и иных работников образовательной организации	
4.	Определен список учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых при реализации внеурочной деятельности; обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов для участников образовательных отношений	
5.	Определена модель реализации сетевых форм взаимодействия общеобразовательной организации с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта в рамках реализации внеурочной деятельности (при необходимости)	
6.	Разработан план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации внеурочной деятельности	
7.	Определен пул педагогических работников для реализации	

№ п/п	Мероприятие	Отметка об исполнении
	проекта «Разговоры о важном» (занятия включены в расписание, определена нагрузка учителя)	
8.	Сформированы методические группы по всем направлениям функциональной грамотности	
9.	Определены способы организации профориентационных занятий	
10.	Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации внеурочной деятельности	
11.	Приняты решения по развитию воспитательной среды образовательной организации:	
	- будет реализовываться программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»;	
	- в образовательной организации создан (функционирует) школьный музей	
	- в образовательной организации создан (функционирует) школьный спортивный клуб;	
	- в образовательной организации создан (функционирует) школьный театр	

Недельный план внеурочной деятельности МБОУ «Лицей №56»
на уровне общего образования **1 классы**
на 2023-2024 учебный год

Направление	Название курса / классы	1а	1б	1е	1м	Всего
	Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности)	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Формирование функциональной грамотности обучающихся	Курсы по функциональной грамотности (по направлениям)	1	1	1	1	4
	Вариативная часть					
Удовлетворение интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Информатика в играх и задачах	1	1	1		3
	Информатика для всех				2	2
	Олимпиадная математика			1	1	2
	Познавая малую Родину	1	1	1	1	4
	Шахматы	1	1	1	1	4
Социальные интересы и потребности обучающихся	Здоровое питание	1	1	1	1	4
	Орлята России	1	1	1	1	4
	Коррекционная педагогика	1	1			2
Итого		8	8	8	9	33

Недельный план внеурочной деятельности МБОУ «Лицей №56»
на уровне общего образования **2 классы**
на 2023-2024 учебный год

Направление	Название курса / классы	2а	2б	2е	2м	Всего
	Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности)	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Формирование функциональной грамотности обучающихся	Курсы по функциональной грамотности (по направлениям)	1	1	1	1	4
	Вариативная часть					
Удовлетворение интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Информатика в играх и задачах	1	1	1		3
	Информатика для всех				2	2
	Олимпиадная математика			2	1	3
	Познавая малую Родину	1	1	1	1	4
социальные интересы и потребности обучающихся	Здоровое питание	1	1	1	1	4
	Коррекционная педагогика		2			2
	Орлята России	1	1	1	1	4
	Мир спортивных игр	1	1	1	1	4
Итого		7	9	9	9	34

Недельный план внеурочной деятельности МБОУ «Лицей №56»
на уровне общего образования **3 классы**
на 2023-2024 учебный год

Направление	Название курса / классы	3а	3б	3е	3м	Всего
	Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности)	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Формирование функциональной грамотности обучающихся	Курсы по функциональной грамотности (по направлениям)	1	1	1	1	4
	Вариативная часть					
удовлетворение интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Информатика в играх и задачах	1	1	1		3
	Информатика для всех				2	2
	Олимпиадная математика			1	1	2
	Познавая малую Родину	1	2	1	1	5
Творческое и физическое развитие	Мир спортивных игр	1	1	1	1	4
социальные интересы и потребности обучающихся	Здоровое питание	1	1	1	1	4
	Орлята России	1	1	1	1	4
	Коррекционная педагогика	2				2
Итого		9	8	8	9	34

Недельный план внеурочной деятельности МБОУ «Лицей №56»
на уровне начального общего образования **4 классы**
на 2023-2024 учебный год

Направление	Название курса / классы	4а	4б	4в	4м	Всего
	Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности)	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Формирование функциональной грамотности обучающихся	Курсы по функциональной грамотности (по направлениям)	1	1	1	1	4
	Вариативная часть					
удовлетворение интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Информатика в играх и задачах	1	1	1		3
	Информатика для всех				2	2
	Олимпиадная математика		1		1	2
	Юным умникам и умницам	1	1	1	1	4
	Познавая малую Родину	1	1	1	1	4
Творческое и физическое развитие	Мир спортивных игр	1	1	1	1	4
социальные интересы и потребности обучающихся	Здоровое питание	1	1	1	1	4
	Орлята России	1	1	1	1	4
	Коррекционная педагогика (ОВЗ)	1				1
Итого		9	9	8	10	36

Недельный план внеурочной деятельности МБОУ «Лицей №56»
на уровне основного общего образования **5 классы**
на 2023-2024 учебный год

Направление	Название курса / классы	5а	5б	5в	5м	Всего
	Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности)	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Формирование функциональной грамотности обучающихся	Курсы по функциональной грамотности (по направлениям)	1	1	1	1	4
	Вариативная часть					
удовлетворение интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Физика и химия	1	1	1	1	4
	Правовая культура и законопослушное поведение несовершеннолетних	1	1	1	1	4
	История донского края	1	1	1	1	4
Творческое и физическое развитие	Мир спортивных игр	1	1	1	1	4
Итого		6	6	6	6	24

Недельный план внеурочной деятельности МБОУ «Лицей №56»
на уровне основного общего образования **6 классы**
на 2023-2024 учебный год

Направление	Название курса / классы	6а	6б	6в	6г	Всего
	Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности)	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Формирование функциональной грамотности обучающихся	Курсы по функциональной грамотности (по направлениям)	1	1	1	1	4
Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Билет в будущее	1	1	1	1	4
	Вариативная часть					
удовлетворение интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Интересный мир информатики	2	2	2	1	7
	Физика и химия	1	1	1	1	4
	Профилактика употребления психоактивных веществам.	1	1	1	1	4
Творческое и физическое развитие	Мир спортивных игр	1	1	1	1	4
Итого		8	8	8	7	31

Недельный план внеурочной деятельности МБОУ «Лицей №56»
на уровне основного общего образования 7 **классы**
на 2023-2024 учебный год

Направление	Название курса / классы	7а	7б	7в	7м	Всего
	Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности)	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Формирование функциональной грамотности обучающихся	Курсы по функциональной грамотности (по направлениям)	1	1	1	1	4
Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Билет в будущее	1	1	1	1	4
	Вариативная часть					
Удовлетворение интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Обучение жизненно-важным навыкам. Программа профилактики злоупотребления психоактивными веществами	1	1	1	1	4
	Пропедевтический курс по химии				1	1
	Правовая культура и законопослушное поведение несовершеннолетних	1	1	1	1	4
	Мир спортивных игр	1	1	1	1	4
Итого		6	6	6	7	25

Недельный план внеурочной деятельности МБОУ «Лицей №56»
на уровне основного общего образования **8 классы**
на 2023-2024 учебный год

Направление	Название курса / классы	8а	8б	8м	Всего
	Часть, рекомендуемая для всех обучающихся				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности)	Разговоры о важном	1	1	1	3
Формирование функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность	1	1	1	3
	Курсы по функциональной грамотности (по направлениям)	1	1	1	3
Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Билет будущее	1	1	1	3
	Вариативная часть				
удовлетворение интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	ДНК. Физика			1	1
	Профилактический курс «Школа без ПАВ»	1	1	1	3
	Правовая культура и законопослушное поведение несовершеннолетних	1	1	1	3
Итого		6	6	7	19

Недельный план внеурочной деятельности МБОУ «Лицей №56»
на уровне основного общего образования **9 классы**
на 2023-2024 учебный год

Направление	Название курса / классы	9а	9б	9м	Всего
	Часть, рекомендуемая для всех обучающихся				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности)	Разговоры о важном	1	1	1	3
Формирование функциональной грамотности обучающихся	Курсы по функциональной грамотности (по направлениям)	1	1	1	3
Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Билет в будущее	1	1	1	3
	Вариативная часть				
удовлетворение интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Подготовка к ОГЭ. География	1	1	1	3
	Подготовка к ОГЭ. Химия	1			1
	Подготовка к ОГЭ. Физика		1	1	2
	Подготовка к ОГЭ. Русский язык	1	1	1	3
	Профилактический курс «Школа без ПАВ»	1	1	1	3
Итого		7	7	7	21

Недельный план внеурочной деятельности МБОУ «Лицей №56»
на уровне среднего общего образования **10 класс**
на 2023-2024 учебный год

Направление	Название курса классы	10м	Всего
	Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности)	Разговоры о важном	1	1
Формирование функциональной грамотности обучающихся	Курс по функциональной грамотности (по направлению)	1	1
Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Мир профессий: Билет в будущее	1	1
	Вариативная часть		
удовлетворение интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Профилактический курс «Школа без ПАВ»	1	1
	Профилактический курс по психологии	1	1
Итого		5	5

Недельный план внеурочной деятельности МБОУ «Лицей №56»
на уровне среднего общего образования 11 **класс**
на 2023-2024 учебный год

Направление	Название курса / классы	11м	Всего
	Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности)	Разговоры о важном	1	1
Формирование функциональной грамотности обучающихся	Курсы по функциональной грамотности (по направлениям)	1	1
Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Мой выбор	1	1
	Вариативная часть		
удовлетворение интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Профилактический курс «Школа без ПАВ»	1	1
	Профилактический курс психологии	1	1
Итого		5	5

Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью ___ листов

Директор _____ Н.В.Иванова

МБОУ
«Лицей № 56»