

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 28.08.2020

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Н.В. Иванова
Приказ от 28.08.2020г. № 181



План
внеурочной деятельности
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения города
Ростова-на-Дону «Лицей № 56»
на 2020-2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
города Ростова-на-Дону «Лицей № 56»
на 2020-2021 учебный год

План внеурочной деятельности МБОУ «Лицей № 56» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

При разработке плана внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год использовалась следующая нормативно-правовая база введения внеурочной деятельности:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 27Э-ФЗ);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию);
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (принята 11 октября 2012 года на заседании Правительства Российской Федерации);
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72);
 - приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576);
 - приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
 - приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645);
 - приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);
 - письмо Роспотребнадзора и Минпросвещения России от 12.08.2020 № 02/16587-2020-24/ № ГД-1192/03 об организации работы общеобразовательных организаций в 2020-2021 учебном году в штатном режиме с учетом особенностей в связи с эпидемиологической ситуацией по распространению новой коронавирусной инфекции COVID-19;
 - письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
 - примерное Региональное положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в общеобразовательных учреждениях Ростовской области, утвержденного приказом министерства образования Ростовской области от 20.07.2012 № 668;
 - письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»;
 - Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей № 56», утвержденный Управлением образования города Ростова-на-Дону.
- Внеурочная деятельность в лицее является частью образовательной

деятельности, ориентированной на развитие личности обучающегося на основе освоения им универсальных учебных способов деятельности, которые ему пригодятся не только в учебе, но и в любых жизненных ситуациях.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов обучающихся в соответствии основной образовательной программой начального, основного и среднего общего образования МБОУ «Лицей № 56».

Задачи внеурочной деятельности:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся; формирование навыков позитивного коммуникативного общения с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;
- создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания.

Задачи внеурочной деятельности согласуются с задачами духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, направлены на достижение воспитательного результата.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное развитие ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

Уровни воспитательных результатов:

Первый уровень результатов - приобретение обучающимся социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов - формирование позитивных отношений обучающегося к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие обучающихся в защищенной, дружелюбной им социальной среде.

Третий уровень результатов - получение обучающимся опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет его взаимодействие с социальными субъектами за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

Каждому уровню воспитательного результата соответствует своя образовательная функция.

Функции внеурочной деятельности:

образовательная — познавательная, изучение теоретической части курсов;

воспитательная — обогащение и расширение культурно-нравственного уровня обучающихся;

креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;

компенсационная — освоение обучающимися новых направлений деятельности, предоставление обучающимся определенных гарантий достижения успеха в избранных ими сферах творческой деятельности;

рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил;

профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов, включая предпрофессиональную ориентацию;

интеграционная — создание единого образовательного пространства гимназии;

функция социализации — освоение школьниками социального опыта, приобретение ими навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

функция самореализации — самоопределение обучающихся в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, личностное саморазвитие

Принципы организации внеурочной деятельности:

соответствие возрастным особенностям обучающихся; преемственность с технологиями учебной деятельности; опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;

опора на ценности воспитательной системы лицея; свободный выбор на основе личных интересов и склонностей обучающихся с учётом запросов родителей (законных представителей).

Данные принципы определяют **способы организации внеурочной деятельности в лицее:**

включение обучающихся в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы лицея по пяти направлениям;

реализация программ внеурочной деятельности; использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

Особенности плана внеурочной деятельности для начального общего, основного общего образования

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется в 1-9 классах в соответствии с требованиями ФГОС через системы аудиторной и неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное

4. Общеинтеллектуальное

5. Общекультурное

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательной деятельности в лицее. Содержание данных занятий осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья школьников. Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через курсы:

1. «Шахматная школа» 1 классы, 1 час в неделю;
2. «Здоровое питание» 1-9 классы, 1 час в неделю;
3. «Мир спортивных игр» 5-7 классы, 1 час в неделю;
4. «Юнармия» 1а, 5а и 6а классах, 1 час в неделю.

По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Целью духовно-нравственного направления является освоение школьниками духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;
- укрепление нравственности - основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали - осознанной обучающимся

необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) - способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

Духовно-нравственное направление реализуется через курсы:

1. «Туристическими маршрутами» - 1-4 классы, 1 час в неделю;
2. «Туристический маршрут по родному городу» - 5-9 классы, 1 час в неделю;
3. «Жизненные навыки», 7 классы, 1 раз в неделю.

Социальное направление помогает школьникам освоить разнообразные способы деятельности, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Социальное направление реализуется через курсы:

1. «РДШ», 3б класс - 2 часа в неделю;
2. «Юнармия», 1а - 2 часа в неделю, 5а и 6а - 1 час в неделю;
3. «Изучение и пропаганда ПДД», 5а, 5б, 6а, 6б и 7а классы - 1 час в неделю;
4. «Экология Донского края» - 9 классы, 1 час в неделю;
5. «Правовая культура и законопослушное поведение несовершеннолетних» - 5-9 классы, 1 час в неделю;
6. «Доноведение» - 1-4 классы, 1 час в неделю;
7. «Финансовая грамотность», 6б, 9м - 1 час в неделю;
8. «Я пешеход и пассажир» - 1-4 классы, 1 час в неделю.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь освоить разнообразные способы познания окружающего мира, развить интеллектуальные способности.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования, и основного общего образования.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через курсы:

1. «Учусь создавать проект» 1-4 классы, 1 час в неделю;
2. «Интересный мир информатики» 5м, 6м классы, 1 час в неделю;
3. «Информатика в играх и задачах» 1-4 классы, 1 час в неделю;
4. ДНК «Юные естествоиспытатели» 5м, 6м, 7м, 8м, 9м классы, 1 час в неделю;
5. «Школа мышления» 5 М, 6 М классы, 1 час в неделю;
6. «Школа интеллекта» 7 М, 8 М, 9Б, 9М классы, 1 час в неделю;
7. «Физика. Химия» 5-6 классы, 1 час в неделю;
8. «Практикум по физике» 8 классы, 1 час в неделю;
9. «Юным умникам и умницам» 3, 4 классы, 1 раз в неделю;
10. «Типовые задачи в математике», 9А и 9м классы, 1 раз в неделю;
11. «Практическая геометрия», 8М, 9М классы, 1 раз в неделю;
12. «Пропедевтический курс по химии», 7М класс, 1 раз в неделю;
13. «Волшебный мир химии», 7А, 7М классы, 1 раз в неделю.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, участие в научно-практических конференциях школьников.

Общекультурное направление способствует формированию активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Основными задачами являются:

- развитие творческих способностей;
- формирование коммуникативной компетенции;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Общекультурное направление реализуется через курсы:

1. «Основы этикета» 1-4 классы, 1 час в неделю;
2. «ОДНКНР» 5 и 8 классы, 1 раз в неделю;
3. «Школьный музей. Улиц наших имена» 8б класс, 1 раз в неделю;
4. «Тайны русского языка» 5а и 5б классы, 1 раз в неделю.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки, экскурсии, квесты.

Содержание курсов внеурочной деятельности.

Курсы «Доноведение» и «Экология Донского края» формируют у детей школьного возраста целостное представление о малой Родине - Донском крае и адекватное понимание места человека в нём. В основу интеграции содержания по данным курсам положено диалектическое единство системы «природа - человек - общество».

«Учусь создавать проект» предназначен для обучающихся, интересующихся исследовательской деятельностью, и направлены на формирование у них умения целеполагания, развивают их креативные качества - гибкость ума, терпимость к противоречиям, критичность, наличие собственного мнения. Суть программы состоит в формировании задатков ключевых компетентностей школьников через проектную деятельность и направлена на освоение деятельности, результатом которой будет умение учиться, т.е. учить СЕБЯ. Программы курсов позволяют в полной мере реализовать актуальные в наше время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы.

Курс внеурочной деятельности **«Здоровое питание»** направлен на воспитание у детей культуры питания, осознания ими здоровья как главной человеческой ценности. Реализации программы предполагает формирование и развитие представления школьников о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье; формирование у школьников знаний о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укреплении здоровья, а также готовности соблюдать эти правила; освоение детьми практических навыков рационального питания; формирование представления о социокультурных аспектах питания как составляющей общей культуры человека; информирование школьников о народных традициях, связанных с питанием и здоровьем, расширение знаний об истории и традициях своего народа, формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов.

Основная идея курса **«Я - пешеход и пассажир»** — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Целью программы внеурочной деятельности является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники.

Курс внеурочной деятельности **«Основы этикета»** направлен на освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе.

Приобщение детей к духовным богатствам человечества будет способствовать формированию гармоничной, творческой личности будущего человека, способной к сопереживанию, распознаванию добра и зла, доброжелательному отношению ко всему окружающему, овладению своими эмоциями и чувствами, пониманию величия человеческой жизни и умению найти своё место в ней. Данный курс является неотъемлемой и необходимой частью целостного образовательного процесса лица, так как соответствует стратегической цели: «Создание условий для достижения нового качества образования, всестороннего развития личности учащихся».

«Физика. Химия» и **«Практикум по физике»** знакомят учащихся с важнейшими путями и методами применения физических и химических знаний на практике, помогают формировать целостной естественнонаучной картины мира.

Главной проблемой в преподавании химии в настоящее время является перегруженность курса химии основной школы в связи с переходом на концентрическую систему и нехваткой времени на изучение объемного учебного

материала. Химические знания необходимы каждому человеку, они определяют рациональное поведение человека в окружающей среде, необходимы в повседневной жизни, хотя школьники часто не осознают этого и из-за своей химической безграмотности совершают ошибки при обращении с веществами в быту. Актуальность введения курсов **«Пропедевтический курс по химии»** и **«Волшебный мир химии»** определяется несколькими причинами:

- сложность учебного материала по химии,
- сокращение количества учебных часов на изучение химии,
- уменьшение времени, отводимого на химический эксперимент на уроках,
- не верная химическая информация, почерпнутая школьниками из СМИ до начала изучения предмета.

Введение внеурочных курсов **«Информатика в играх и задачах»** в начальной школе и **«Интересный мир информатики»** в основной становится необходимостью, продиктованной временем. Пользоваться информационными средствами, уметь работать с информацией так же необходимо, как читать, писать и считать. Еще недавно работа с информационными ресурсами была простой, неавтоматизированной. Сегодня требуется умение быстро находить нужную информацию, оперативно ее обрабатывать, передавать, хранить и умение представить информацию окружающим.

В Законе «Об образовании» подчеркивается главная задача школы – развитие человека и гражданина, интегрированного в современное общество, нацеленного на его совершенствование. Обозначены основные приоритеты образования: воспитание гражданственности и любви к Родине, уважение к правам и свободе человека, трудолюбия, любви к природе, семье. Поэтому цель программы **«Правовая культура и законопослушное поведение несовершеннолетних»** формирование правовой компетенции подростков и родителей. Задачи: сформировать и закрепить необходимые навыки правовой и культуры у подростков и родителей; предоставить возможность каждому подростку получить объективную информацию о правах и ответственности несовершеннолетних в современном мире; освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способам защиты прав и свобод; пропагандировать права, развитие у граждан юридических знаний, практическое укрепление законности; повышать правовую культуру, грамотность у родителей; взаимодействовать с государственными органами и негосударственными организациями с целью профилактики правонарушений несовершеннолетних.

В целях совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействия формированию личности на основе системы ценностей, присущей российскому обществу, Указом Президента от 29 октября 2015 г. № 536 была создана Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация **«Российское движение школьников»** (далее – РДШ). Обучающиеся 2 классов вступили в эту организацию и с целью реализации целей и задач РДШ выделены часы внеурочной деятельности.

Спорт и туризм относятся к тем видам деятельности, воспитательный потенциал которых практически неисчерпаем. Почти все проблемы, связанные с воспитанием, можно решать средствами спорта и туризма. Приращение воспитательных результатов введения курсов **«Туристическими маршрутами»** и **«Туристическими маршрутами по родному городу»** происходит в такой последовательности:

- приобретение ребёнком социального знания (первый уровень результатов),
- переживание ребёнком ценности этого знания, формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям (второй уровень результатов),
- приобретение ребёнком опыта самостоятельного общественного действия (третий уровень результатов). Воспитательный результат и цель данного курса – это развитие позитивных отношений ребёнка к базовым общественным ценностям: Человек, Отечество, Природа, Мир, Знания, Труд, Культура.

Введение курса "**Шахматная школа**" позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Шахматы в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Курс **«Мир спортивных игр»** призван оказывать содействие гармоничному физическому развитию каждого ребёнка, всесторонней физической подготовке и укреплению здоровья; ориентирован на привитие потребности к систематическим занятиям физкультуры и спорта.

Программа внеурочного курса **«Жизненные навыки»** предлагается с целью развития социально значимого комплекса жизненно важных навыков в условиях школы; содействия психологическому здоровью; формирования психологической невосприимчивости к вредным социальным влияниям посредством развития критичности мышления и стимулирования ответственного, обдуманного поведения.

Цель этой программы: развитие у подростков группы «риска» в условиях школы социально значимого комплекса жизненно важных навыков, а именно:

формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью, закономерным следствием чего становится противостояние вредным привычкам; формирование важнейших социальных навыков, способствующих успешной адаптации в обществе.

Учащиеся узнают, чем живая природа отличается от неживой, из чего состоят живые и неживые тела, получают знания о строении веществ, их физических свойствах, об электрических, химических, физических, биологических явлениях. Изложенный в программе **ДНК «Юные естествоиспытатели»** материал соответствует трем основным содержательным разделам: «Как человек изучает природу», «Многообразие тел, веществ и явлений природы», «Здоровье человека и безопасность жизни» - и распределен по соответствующим темам. Кроме системы знаний о природе, программа предусматривает формирование как общеучебных, так и специальных умений и навыков, направленных на работу с различными литературными источниками, наблюдения за природными объектами, постановку с ними опытов, измерений, на конструирование моделей, разработку экологических проектов и т.д. В программе курса находят отражение цели и задачи изучения предметов естественного цикла и требований Федерального государственного стандарта. Данный курс направлен на формирование познавательных и коммуникативных качеств личности, духовно-нравственное развитие и воспитание личности. В рабочей программе соблюдается преемственность с программами начального общего образования.

В основе построения курса **«Юным умникам и умницам»** лежит принцип

разнообразия творческо-поисковых задач. При этом основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач. Систематический курс, построенный на таком разнообразном неучебном материале, создает благоприятные возможности для развития важных сторон личности ребёнка. Основное время на занятиях занимает самостоятельное выполнение детьми *логически-поисковых заданий*. Благодаря этому у детей формируются общеучебные умения: самостоятельно действовать, принимать решения, управлять собой в сложных ситуациях.

Задачи курсов **«Типовые задачи в математике»** и **«Практическая геометрия»**: обобщение, систематизация, расширение и углубление математических знаний, необходимых для применения в практической деятельности; сформировать у учащихся навык решения базовых и более сложных задач и умение ориентироваться в теоретическом материале; интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности. Программа ориентирована на практическое применение и обладает достаточной контролируемостью.

При реализации программ **«Школа мышления»** и **«Школа интеллекта»** используется личностный подход к формированию умения решать логические, нестандартные, творческо-поисковые, словесно-дидактические, пространственно-комбинаторные и другие познавательные задачи.

Программа **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** является продолжением курса для 4 класса "ОРКСМ". Данный модуль предполагает изучение духовно-нравственной культуры и призван ознакомить учеников с основными нормами нравственности, дать первичные представления о морали. Поставлена задача нравственного развития школьников, воспитания культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей. В процессе учебной деятельности предстоит дать детям новые нравственные ориентиры и упорядочить уже имеющиеся у них.

Цель курса **«Школьный музей. Улиц наших имена.»** – ознакомить обучающихся с тем, как складывалась архитектурно-планировочная среда города Ростова-на-Дону; научить детей свободно ориентироваться в историческом пространстве, считывать культурологическую информацию с городских топонимов и зданий; познакомить обучающихся с этапами Великой Отечественной Войны на примере вклада наших земляков в дело Победы; уточнить их представление о роли советского народа-солдата, крестьянина, рабочего – в событиях военного времени; сформировать чувство гордости за свой народ, который вынес на своих плечах все тяготы войны.

Программа **«Тайны русского языка»** предполагает развитие кругозора и мышления учащихся, способствует повышению их интеллектуального уровня при изучении лингвистики и культурологии, воспитывает чувство уважения к русскому языку как к одному из самых богатых и выразительных языков мира. Программа актуальна, так как через внеклассные занятия совершенствуются речевая, орфографическая и пунктуационная грамотность учащихся, развиваются коммуникативная, языковая и культуроведческая компетенции, уровень сформированности которых необходимо продемонстрировать выпускникам основной школы на итоговой государственной аттестации.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы.

Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются образовательной организацией самостоятельно на основе требований ФГОС с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ НОО, ООО, СОО.

Рабочие программы внеурочной деятельности содержат:

- Планируемые результаты внеурочной деятельности;
- Содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности;
- Тематическое планирование.

Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

Особенности плана внеурочной деятельности для среднего общего образования

План внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 классов является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- **план организации деятельности ученических сообществ** (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- **план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся** (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- **план воспитательных мероприятий.**

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Они реализуются через курс **«Краеведение»**, который содействует социальному самоопределению, социальной адаптации, формированию социальной активности личности ребёнка, способствует формированию мотивационных основ обучения, познавательно-коммуникативной деятельности школьников, формирует у них наблюдательность, вносит конкретность в учебный процесс.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется **в 10 и 11 классах в соответствии с технологическим профилем.**

В весенние каникулы 10-11 классов организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

В рамках реализации технологического профиля в осенние (зимние) каникулы 10 и 11 классов организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве.

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусматривается подготовка индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб»).

Внеурочная деятельность по предметам школьной программы дополнена курсами «Стилистика» в 10М классе (1 час в неделю) и «Практическая химия» в 10М и 11А классах (по 1 часу в неделю). Цель изучения курса **«Практическая химия»**: закрепление, систематизация и углубление знаний учащихся по химии путем решения разнообразных задач повышенного уровня сложности, соответствующие требованиям устных и письменных экзаменов по химии. Научной основой содержания и структуры курса «Стилистика» послужила теория В.В.Виноградова, связавшая изучение разных вопросов стилистики с тремя основными направлениями: стилистикой ресурсов языка, функциональной стилистикой и стилистикой художественной литературы.

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за год обучения на этапе средней школы составляет не более 200 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

Условия организации внеурочной деятельности

Продолжительность занятия по внеурочной деятельности составляет в 1 - х классах в 35 мин.; во 2-11-х классах 35-40 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями.

Продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью составляет не менее 45 минут, для учащихся 1-ых классов продолжительность перерыва - не менее 1,5 часов.

Комплектование групп обучающихся предусматривает следующие условия:

- в образовательном учреждении наполняемость каждого класса не должна превышать 25 человек (п. 10.1 Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 об утверждении СанПиН

2.4.2.2821-10 "Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях");

- состав групп - одновозрастной или разновозрастной с учетом психофизиологических особенностей развития детей и их интересов;

- возможность выбора вида внеурочной деятельности обучающимся в течение учебного года;

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не включается в расчет допустимой (максимальной) обязательной недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направленных на реализацию основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность в 11А классах (апробация) ведется за счет часов фонда сохранения заработной платы.

Материально - техническая база лицея позволяет осуществить обучение на высоком уровне.

В соответствии с письмом Роспотребнадзора и Минпросвещения России от 12.08.2020 № 02/16587-2020-24/ № ГД-1192/03 об организации работы общеобразовательных организаций в 2020-2021 учебном году в штатном режиме с учетом особенностей в связи с эпидемиологической ситуацией по распространению новой коронавирусной инфекции COVID-19, с целью исполнения требований постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 в части исполнения пункта 3.2., в преподавании курсов внеурочной деятельности будет использована очной форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

План внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год рассмотрен и принят за основу на заседании педагогического совета МБОУ «Лицей № 56» (протокол от 28.08.2020г. № 1).

**План внеурочной деятельности
1-х классов МБОУ «Лицей № 56»
на 2020-2021 учебный год в рамках федерального государственного
образовательного стандарта начального общего образования**

Направление деятельности	Внеурочная деятельность	Количество часов в неделю			
		1 А	1 Б	1 В	1 М
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ	Шахматная школа	1	1	1	1
	Здоровое питание	1	1	1	1
	Юнармия	2			
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ	Учусь создавать проект	1	1	1	2
	Информатика в играх и задачах	1	1	1	2
СОЦИАЛЬНОЕ	Доноведение	1	1	1	1
	Я пешеход и пассажир	1	1	1	1
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ	Туристическими маршрутами: «Вот мой дом родной»	1	1	1	1
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ	Основы этикета	1	1	1	1
	ИТОГО:	10	8	8	10

**План внеурочной деятельности
2-х классов МБОУ «Лицей № 56»
на 2020-2021 учебный год в рамках федерального государственного
образовательного стандарта начального общего образования**

<i>Направление деятельности</i>	<i>Внеурочная деятельность</i>	Количество часов в неделю			
		2 А	2 Б	2 В	2М
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ	Здоровое питание	1	1	1	1
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ	Учусь создавать проект	1	1	1	2
	Информатика в играх и задачах	1	1	1	2
СОЦИАЛЬНОЕ	Доноведение	1	1	1	1
	Я пешеход и пассажир	1	1	1	1
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ	Туристическими маршрутами: «Хочу стать взрослым»	1	1	1	1
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ	Основы этикета	1	1	1	1
	ИТОГО:	7	7	7	9

**План внеурочной деятельности
3-х классов МБОУ «Лицей № 56»
на 2020-2021 учебный год в рамках федерального государственного
образовательного стандарта начального общего образования**

Направление деятельности	Внеурочная деятельность	Количество часов в неделю			
		3 А	3 Б	3 В	3М
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ	Здоровое питание	1	1	1	1
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ	Учусь создавать проект	1	1	1	2
	Информатика в играх и задачах	1	1	1	2
	Юным умникам и умницам	1	1	1	1
СОЦИАЛЬНОЕ	Доноведение	1	1	1	1
	Я пешеход и пассажир	1	1	1	1
	РДШ		2		
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ	Туристическими маршрутами: «Нам многое интересно»	1	1	1	1
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ	Основы этикета	1	1	1	1
	ИТОГО:	8	10	8	10

**План внеурочной деятельности
4-х классов МБОУ «Лицей № 56»
на 2020-2021 учебный год в рамках федерального государственного
образовательного стандарта начального общего образования**

<i>Направление деятельности</i>	<i>Внеурочная деятельность</i>	Количество часов в неделю			
		4 А	4 Б	4 В	4М
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ	Здоровое питание	1	1	1	1
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ	Учусь создавать проект	1	1	1	2
	Информатика в играх и задачах	1	1	1	2
	Юным умникам и умницам	1	1	1	1
СОЦИАЛЬНОЕ	Доноведение	1	1	1	1
	Я пешеход и пассажир	1	1	1	1
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ	Туристическими маршрутами: «Мы достойная смена старшим»	1	1	1	1
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ	Основы этикета	1	1	1	1
	ИТОГО:	8	8	8	10

План внеурочной деятельности
5-х классов МБОУ «Лицей № 56»
на 2020-2021 учебный год в рамках федерального государственного
образовательного стандарта основного общего образования

<i>Направление деятельности</i>	<i>Внеурочная деятельность</i>	Количество часов в неделю		
		5 А	5 Б	5 М
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ	Мир спортивных игр	1	1	1
	Здоровое питание	1	1	1
	Юнармия	1		
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ	Интересный мир информатики			2
	ЛНК «Юные естествоиспытатели»			1
	Школа мышления			1
	Физика. Химия	1	1	1
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ	Туристический маршрут по родному городу	1	1	1
СОЦИАЛЬНОЕ	Правовая культура и законопослушное поведение несовершеннолетних	1	1	1
	Изучение и пропаганда ПДД	1	1	
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ	ОДНКНР	1	1	1
	Тайны русского языка	1	1	
	ИТОГО:	9	8	10

**План внеурочной деятельности
6-х классов МБОУ «Лицей № 56»
на 2020-2021 учебный год в рамках федерального государственного
образовательного стандарта основного общего образования**

<i>Направление деятельности</i>	<i>Внеурочная деятельность</i>	Количество часов в неделю		
		6 А	6 Б	6 М
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ	Здоровое питание	1	1	1
	Мир спортивных игр			1
	Юнармия	1		
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ	Интересный мир информатики			2
	ЛНК «Юные естествоиспытатели»			1
	Школа мышления			1
	Физика. Химия	1	1	1
	Финансовая грамотность		1	
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ	Туристический маршрут по родному городу	1	1	1
СОЦИАЛЬНОЕ	Правовая культура и законопослушное поведение несовершеннолетних	1	1	1
	Изучение и пропаганда ПДД	1	1	
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ				
	ИТОГО:	6	6	9

**План внеурочной деятельности
7-х классов МБОУ «Лицей № 56»
на 2020-2021 учебный год в рамках федерального государственного
образовательного стандарта основного общего образования**

<i>Направление деятельности</i>	<i>Внеурочная деятельность</i>	Количество часов в неделю	
		7 А	7 М
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ	Здоровое питание	1	1
	Мир спортивных игр		1
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ	ЛНК «Юные естествоиспытатели»		1
	Школа интеллекта		1
	Пропедевтический курс по химии		1
	Волшебный мир химии	1	1
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ	Туристический маршрут по родному городу	1	1
	Жизненные навыки	1	1
СОЦИАЛЬНОЕ	Правовая культура и законопослушное поведение несовершеннолетних	1	1
	Изучение и пропаганда ПДД	1	
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ			
	ИТОГО:	6	9

**План внеурочной деятельности
8-х классов МБОУ «Лицей № 56»
на 2020-2021 учебный год в рамках федерального государственного
образовательного стандарта основного общего образования**

<i>Направление деятельности</i>	<i>Внеурочная деятельность</i>	Количество часов в неделю		
		8 А	8Б	8 М
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ	Здоровое питание	1	1	1
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ	ЛНК «Юные естествоиспытатели»			1
	Школа интеллекта			1
	Практическая геометрия			1
	Практикум по физике	1	1	1
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ	Туристический маршрут по родному городу	1	1	1
СОЦИАЛЬНОЕ	Правовая культура и законопослушное поведение несовершеннолетних	1	1	1
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ	Школьный музей. Улиц наших имена		1	
	ОДНКНР	1	1	1
ИТОГО:		5	6	8

**План внеурочной деятельности
9-х классов МБОУ «Лицей № 56»
на 2020-2021 учебный год в рамках федерального государственного
образовательного стандарта основного общего образования**

<i>Направление деятельности</i>	<i>Внеурочная деятельность</i>	Количество часов в неделю	
		9 А	9 М
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ	Здоровое питание	1	1
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ	ЛНК «Юные естествоиспытатели»		1
	Школа интеллекта		1
	Типовые задачи в математике		1
	Практическая геометрия	1	1
	Финансовая грамотность		1
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ	Туристический маршрут по родному городу	1	1
СОЦИАЛЬНОЕ	Правовая культура и законопослушное поведение несовершеннолетних	1	1
	Экология Донского края	1	1
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ			
	ИТОГО:	5	9

**План внеурочной деятельности
10-го класса МБОУ «Лицей № 56»
на 2020-2021 учебный год в рамках федерального государственного
образовательного стандарта среднего общего образования**

	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия	Всего
10 М класс				
1 полугодие	Демократический проект: 1 коллективное дело	Стилистика 17 ч Практическая химия 17 ч	Краеведение, 14 ч	48
2 полугодие	Демократический проект: 2 коллективное дело	Стилистика 18 ч Практическая химия 18 ч	Краеведение, 15 ч	51
Осенние каникулы	Демократический проект: 3 коллективное дело		Краеведение, 2 ч	2
Зимние каникулы	Демократический проект: 4 коллективное дело		Краеведение, 2 ч	2
Весенние каникулы			Краеведение, 2 ч	2
ИТОГО		70	35	105

**План внеурочной деятельности
11-х классов МБОУ «Лицей № 56»
на 2019-2020 учебный год в рамках федерального государственного
образовательного стандарта среднего общего образования**

	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия	Всего
11 А класс				
1 полугодие	Демократический проект: 1 коллективное дело	Практическая химия 17 ч	Краеведение, 14 ч	31
2 полугодие	Демократический проект: 2 коллективное дело	Практическая химия 17 ч	Краеведение, 14 ч	31
Осенние каникулы	Демократический проект: 3 коллективное дело		Краеведение, 2 ч	2
Зимние каникулы	Демократический проект: 4 коллективное дело		Краеведение, 2 ч	2
Весенние каникулы			Краеведение, 2 ч	2
ИТОГО		34	34	68