**Пояснительная записка**

**Рабочая программа по литературному чтению** разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной образовательной программой начального общего образования.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Литературное чтение» 1 класс. Авторы: Климанова Л.Ф., Бойкина М.В., включённого в Федеральный перечень учебников, рекомендованных МО Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, приказ № 345 от 28.12.2018 года.

Программа по литературному чтению для 1-х классов общеобразовательных учреждений под редакцией Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. предусматривает обязательное изучение предмета «Литературное чтение» в 1 классе в объёме 40 часов.

Согласно учебному плану МБОУ «Лицей № 56» на 2019 – 2020 учебный год, календарному учебному графику на 2019 - 2020 учебный год, расписанию уроков, рабочая программа по предмету «Литературное чтение» для 1 класса рассчитана на 10 учебных недель, объёмом: в 1 «А» - 36 часов, в 1 «Б» - 36 часов, в 1 «В» - 36 часов, в 1 «М» - 36 часов (из расчета 4 часа в неделю).

Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

***Цели*** изучения предмета «Литературное чтение» в 1 классе:

* развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;
* овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;
* воспитание эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России.

***Задачи*** изучения предмета «Литературное чтение» в 1 классе:

* развивать у детей способность полноценно восприни­мать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
* учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
* развивать поэтический слух детей, накапливать эстети­ческий опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;
* формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;
* обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
* формировать эстетическое отношение ребенка к жиз­ни, приобщая его к классике художественной литературы;
* обеспечивать достаточно глубокое понимание содержа­ния произведений различного уровня сложности;
* расширять кругозор детей через чтение книг различ­ных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обо­гащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;
* обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения;
* работать с различными типами текстов;
* создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать «читательскую самостоятельность».

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Рабочая программа по обучению грамоте (обучение чтению и письму)** для 1 класса разработана на основе Примерной образовательной программы начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника под редакцией В. Г. Горецкого «Азбука», и В.А. Илюхиной «Прописи», включенного в Федеральный перечень учебников и рассчитана на обязательное изучение предмета в объёме 92 часа.

 Согласно учебному плану МБОУ «Лицей № 56» на 2019-2020 учебный год, календарному учебному календарному графику на 2019-2020 учебный год, расписанию занятий, рабочая программа обучению грамоте и обучению письму для 1 класса рассчитана на 33 учебных недели, объёмом: в 1 «А» - 92 часа, в 1 «Б» - 92 часа, в 1 «В» - 92часа, в 1 «М» - 92 часа (из расчёта 4 часа в неделю).

 **Цели и задачи курса**

Важнейшая роль в реализации целей и задач, стоящих перед начальной школой, принадлежит изучению родного языка. Программа по изучению русского языка в младших классах школы предусматривает три взаимосвязанных, но обладающих определённой самостоятельностью учебных курса:

1. Обучение грамоте, развитие речи и внеклассное чтение.

2.Литературное чтение (классное и внеклассное) и развитие речи.

3. Фонетика, лексика, грамматика, правописание и развитие речи.

Программа по обучению грамоте придаёт всему процессу изучения курса «Русский язык» чёткую практическую направленность и реализует

**Цели:**

-формирование у учащихся начальных представлений о языке как составляющей целостной картины мира;

-социокультурная цель включает формирование коммуникативной компетенции учащихся – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, первоначальные навыки грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека;

-развитие художественно – творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении, формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно – познавательными текстами;

-воспитание интереса к чтению и книге; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

Для достижения поставленных целей на уроках обучения грамоте необходимо решать следующие

**Задачи:**

– освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге;

– развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

– освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;

– овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты – описания и повествования небольшого объема;

– воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

 **Пояснительная записка**

**Рабочая программа по окружающему миру** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Примерной программы начального общего образования.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Окружающий мир» 1 класс; автор: Плешаков А.А., включенного в Федеральный перечень учебников, рекомендованных МО Российской Федерации к использованию в образовательном процессе, приказ № 345 от 28.12.2018 года.

Программа по окружающему миру для 1-х классов общеобразовательных учреждений под редакцией Плешакова А.А. предусматривает обязательное изучение предмета «Окружающий мир» в 1 классе в объёме 66 часов.

 Согласно учебному плану МБОУ «Лицей № 56» на 2019-2020 учебный год, календарному учебному графику на 2019-2020 учебный год, расписанию уроков, рабочая программа по окружающему миру для 1 класса рассчитана на 33 учебных недели, объёмом в 1 «А» - 64 часа, 1 «Б» - 64 часа, 1«В» - 65 часов, 1 «М» - 64 часов (из расчета 2 часа в неделю).

**Цели программы:**

— формирование целостной картины мира и осознание ме­ста в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессиональ­ного многообразия российского общества.

**Задачи программы:**

1) формирование уважительного отношения к семье, насе­лённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

 **Пояснительная записка.**

 **Рабочая образовательная программа по математике**  для 1 класса разработана в соответствии с основными положениями ФГОС начального общего образования, Примерной основной образовательной программой начального общего образования.

 Рабочая программа по математике для 1 класса ориентирована на использование учебника «Математика 1 класс» авторов: М. И. Моро, С. И. Волковой, С. В. Степановой, включенного в Федеральный перечень учебников, рекомендованных МО Российской Федерации к использованию в образовательном процессу, приказ № 345 от 28.12.2018 года.

 Программа по математике для 1-х классов общеобразовательных учреждений под редакцией М. И. Моро предусматривает обязательное изучение предмета «Математика» в 1 классе в объёме 132 часа

 Согласно учебному плану МБОУ «Лицей № 56» на 2019- 2020 учебный год, календарному учебному графику на 2019- 2020 учебный год, расписанию уроков, рабочая программа по математике для 1 класса рассчитана на 33 учебные недели, объемом: в 1 «А» классе – 130 часов; в 1 «Б» классе –130 часов; в 1 «В» классе –130 часов; в 1 «М» классе – 130 часов (из расчета 4 часа в неделю).

**Цели программы:**

* математическое развитие младших школьников;
* формирование системы начальных математических знаний;
* воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

**Задачи программы:**

* формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
* развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
* развитие пространственного воображения;
* развитие математической речи;
* формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
* формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
* формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
* развитие познавательных способностей;
* воспитание стремления к расширению математических знаний;
* формирование критичности мышления;
* развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.

**I.Пояснительная записка**

**Рабочая образовательная программа по технологии** для 1 класса разработана на основе Примерной основной образовательной программы начального и общего образования по технологии и в соответствии с ФГОС начального общего образования.

 Рабочая программа по технологии для 1 класса ориентирована на использование учебника «Технология 1 класс» авторов: Лутцева Е.А., Зуева Т.П; издательство «Просвещение» 2016год (Образовательная система «Школа России»).

Согласно учебному плану МБОУ «Лицей № 56» на 2019- 2020учебный год, календарному учебному графику на 2019- 2020 учебный год, расписанию уроков, рабочая программа по технологии для 1 класса рассчитана на 33 учебные недели, объемом: в 1 «А» классе – 32 часа; в 1 «Б» классе – 32 часа; в 1 «В» классе – 32 часа; в 1 «М» классе – 32часа (из расчета 1 часа в неделю).

 **Цели программы:**

* развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка);
* приобретения первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности;
* расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

**Задачи программы:**

* стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
* формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
* формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
* формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
* развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; творческого мышления;
* развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
* формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
* развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
* ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;
* овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

**Пояснительная записка**

**Рабочая программа по русскому языку** разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной основной образовательной программой начального общего образования.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Русский язык» 1 класс; авторы: В. Г. Горецкого, В. А. Кирюшкина, А. Ф. Шанько, и В. П. Канакиной, включённого в Федеральный перечень учебников, рекомендованных МО Российской Федерации к использованию в образовательном процессе, приказ № 345 от 28.12.2018 года.

Программа по русскому языку для 1-х классов общеобразовательных учреждений под редакцией В. Г. Горецкого предусматривает обязательное изучение предмета «Русский язык» в 1 классе в объёме 40 часов.

Согласно учебному плану МБОУ «Лицей № 56» на 2019- 2020 учебный год, календарному учебному графику на 2019- 2020 учебный год, расписанию уроков, рабочая программа по русскому языку для 1 класса рассчитана на 33 учебные недели, объемом: в 1 «А» классе – 36 часов; в 1 «Б» классе – 36 часов; в 1 «В» классе – 36 часов; в 1 «М» классе – 36 часов (из расчета 4 часа в неделю).

Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

**Целями** изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

* ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
* формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Задачи:

Языковой материал обеспечивает формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка с учётом возрастных особенностей младших школьников, а также способствует усвоению ими норм русского литературного языка. Изучение орфографии и пунктуации, а также развитие устной и письменной речи учащихся служит решению практических задач общения и формирует навыки, определяющие культурный уровень учащихся.

**Пояснительная записка.**

  **Рабочая программа по учебному курсу « Юным умникам и умницам»** для 1-х классов разработана на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования и в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

 Рабочая программа ориентирована на использование методического пособия О. Холодовой «Юным умникам и умницам 1 класс». – Москва: РОСТ книга, 2007 г.

 Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся начальных классов и реализуется в рамках лицейского компонента в объёме 33 часов.

 Согласно учебному плану МБОУ «Лицей № 56» на 2019-2020 учебный год, календарному учебному графику на 2019-2020 учебный год, расписанию уроков, рабочая программа по «Юным умникам и умницам»

для 1-х классов рассчитана на 33 учебные недели: в 1 «А» - 32 часа, в 1 «Б» -29 часов, в 1 «В» - 32 часа, в 1 «М» - 33 часа (из расчета 1 час в неделю).

 **Цель** данного курса - развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

 Основные **задачи** курса:

1) развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;

2) развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;

3) развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;

4) формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;

5) развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;

6) формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;

7) формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.