**Пояснительная записка по курсу «Русский язык»**

Рабочая программа по русскому языку для 3 класса разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной основной образовательной программой начального общего образования.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Русский язык» 3 класс в 2 ч. Авторы: В. П. Канакина, В. Г. Горецкий включённого в Федеральный перечень учебников, рекомендованных МО Российской Федерации к использованию в образовательных учреждениях, приказ № 345 от 28.12.2018 года.

Программа по русскому языку для 3-х классов общеобразовательных учреждений под редакцией В. Г. Горецкого, предусматривает обязательное изучение предмета «Русский язык» в 3 классе в объёме 140 часов.

Согласно учебному плану МБОУ «Лицей № 56» на 2019-2020 учебный год, календарному учебному графику на 2019-2020 учебный год, расписанию уроков рабочая программа по предмету «Русский язык» для 3 класса рассчитана на 35 учебных недель, объёмом: в 3 «А» - 136 часов, в 3 «Б» - 135 часов, в 3 «В» - 138 часов, в 3 «М» - 135 часов (из расчета 4 часа в неделю).

Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

**Цели обучения:**

- развитиеречи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитие интуиции и «чувства языка»;

- освоениепервоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений языка;

- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, оставлять несложные монологические высказывания;

- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

**Задачи:** закрепление гигиенических навыков письма и совершенствование графических и каллиграфических навыков письма (задания по чистописанию являются обязательным компонентом урока).

Программа определяет ряд практических ЗАДАЧ, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

• развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

• формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;

• формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;

• воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

В 3 классе центральное место отводится формированию грамматических понятий курса русского языка (текст, пред­ложение, слово, словосочетание, части речи, имя существи­тельное, имя прилагательное, имя числительное, глагол, мес­тоимение, предлог, члены предложения, значимые части сло­ва: корень, приставка, суффикс, окончание и др.).

Тема «Состав слова» предполагает уточнение и система­тизацию знаний об однокоренных словах и корне слова, фор­мирование представлений об основе и окончании, суффиксе и приставке, их существенных признаках.

Тема «Части речи» дает возможность уточнить и систе­матизировать знания учащихся некоторых изученных существенных признаках частей речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол, местоимение, предлог) и дать представление о других существенных признаках частей ре­чи (категории рода, падежа, времени, лица (у местоимений), формах изменения имен существительных (по числам, паде­жам), имен прилагательных (по числам, по родам в един­ственном числе, падежам), глаголов (по числам, временам), глаголов в прошедшем времени в единственном числе по ро­дам.

В ознакомительном плане третьеклассникам дается пер­вое представление об имени числительном как части речи.

Изучение языковых понятий проводится на базе осознания лексического значения слов, анализа словосочетаний и предложений. Продолжается работа над совершенствованием речеведческих знаний и умений: распознавать текст, типы текстов, определять тему, главную мысль, части текста, составлять план и т.д. Формируются умения различать книжный и разговорный стили текстов.

**Пояснительная записка по курсу «Литературное чтение»**

Рабочая программа по литературному чтению для 3 класса разработана на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования, Примерной программы по учебным предметам. Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторской программы «Литературное чтение» 1-4 класс / Климанова Л.Ф., Бойкина М.В., Горецкий В. Г. И др. – М.: Просвещение, 2018., планируемых результатов начального общего образования.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Литературное чтение» 3 класс. Учебник в 2 ч./ Авторы: Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Голованова М.В. и др. – М.: Просвещение, 2018 г., включённого в Федеральный перечень учебников, рекомендованных МО Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на 2019-2020 учебный год.

Программа по литературному чтению для 3-х классов общеобразовательных учреждений под редакцией Климанова Л.Ф., Бойкина М. В., Горецкий В. Г. И др. предусматривает обязательное изучение предмета «Литературное чтение» в 3классе в объёме 136 часов, указанное в Программе начального общего образования.

Согласно учебному плану МБОУ «Лицей № 56» на 2019-2020 учебный год, календарному учебному графику на 2018-2019 учебный год, расписанию уроков рабочая программа по предмету «Литературное чтение» для 3 класса рассчитана на 35 учебных недель, объёмом: в 3«А» - 140 часов, в 3 «Б» - 140 часов, в 3 «В» - 140 часов, в 3 «М» - 140 часов (из расчета 4 часа в неделю).

Для литературного чтения предлагаются художественные произведения, проверенные временем, имеющие высокую эстетическую, познавательную, нравственную ценность.

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих ***целей:***

— овладение осознанным, правильным, беглым и вырази­тельным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

— развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художе­ственных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

— обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нрав­ственных представлений о добре, дружбе, правде и ответствен­ности; воспитание интереса и уважения к отечественной куль­туре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Литературное чтение как учебный предмет в особой мере влияет на решение следующих ***задач:***

1. Освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге.
2. Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой.

3. Воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе.

4. Формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведения.

**Пояснительная записка по курсу «Математика»**

Программы разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника Моро М.И. Математика: учебник для 3 класса: в 2 частях /М.И. Моро, М.А. Бантова. – М.: Просвещение, 2019, включённого в Федеральный перечень учебников, рекомендованных МО Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на 2019-2020 учебный год.

Программа по математике для 3 класса общеобразовательных учреждений под редакцией М. И. Моро предусматривает обязательное изучение предмета «Математика» во 3 классе в объёме 136 часов, указанное в Программе начального общего образования.

Согласно учебному плану МБОУ «Лицей № 56» на 2019 - 2020 учебный год, календарному учебному графику на 2019 - 2020 учебный год, расписанию уроков рабочая программа по предмету «Математика» для 3 класса рассчитана на 35 учебных недель, 140 часов в год, из расчета 4 часа в неделю.

В 3 «А»- часов, в 3 «Б» - часов, во 3 «В» - часа, в 3 «М»- часов.

Основными целями начального обучения математике являются:

* Математическое развитие младших школьников.
* Формирование системы начальных математических знаний.
* Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

— формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

— развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;

— развитие пространственного воображения;

— развитие математической речи;

— формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;

— формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

— формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

— развитие познавательных способностей;

— воспитание стремления к расширению математических знаний;

— формирование критичности мышления;

— развитие умения аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

**Пояснительная записка по курсу**

**Математика: «Юным умникам и умницам»**

Рабочая программа по учебному курсу «Юным умникам и умницам» для 3 класса разработана на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования и в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Рабочая программа ориентирована на авторскую программу Холодовой О.А. «Юным умникам и умницам: задания по развитию познавательных способностей»

Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся начальных классов и реализуется в рамках лицейского компонента в объеме 35 учебных часов в год.

Согласно учебному плану МБОУ «Лицей № 56» на 2019- 2020 учебный год, календарному учебному графику на 2019 - 2020 учебный год, расписанию уроков рабочая программа по предмету «Юным умникам и умницам» для 3 класса рассчитана на 35 учебных недель, 35 часов в год, из расчета 1 час в неделю.

/В 3 «А» - 33 часа, в 3 «Б» - 34 часа, в 3 «В» - 34 часа, в 3 «М» - 33 часа/

Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

Цель данного курса: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Основные задачи курса:

1) развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;

2) развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;

3) развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;

4) формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;

5) развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;

6) формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;

7) формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Таким образом, принципиальной задачей предлагаемого курса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.

**Пояснительная записка по курсу «Окружающий мир»**

Рабочая образовательная программа по окружающему миру для 3 класса разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной основной образовательной программой начального общего образования.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Окружающий мир. 3 класс»; автор: Плешаков А.А, включенного в Федеральный перечень учебников, рекомендованных МО Российской Федерации к использованию в образовательном процессе, приказ № 345 от 28.12.2018 года.

Программа по окружающему миру для 3-х классов общеобразовательных учреждений под редакцией А. А. Плешакова предусматривает обязательное изучение предмета в объёме 70 часов.

Согласно учебному плану МБОУ «Лицей № 56» на 2019- 2020 учебный год, календарному учебному графику на 2019- 2020 учебный год, расписанию уроков рабочая программа по окружающему миру для 3 класса рассчитана на 35 учебных недель, объёмом: в 3 «А» - 69 часов, в 3 «Б» - 69 часов, в 3 «В» - 67 часов, в 3 «М» - 64 часа (из расчёта 2 часа в неделю).

Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

**Цели данного курса:**

* формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
* духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию родной страны и всего человечества.

**Задачи:**

* формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
* осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
* формирование компетенций для обеспечения экологически и этически обоснованного поведения в природной среде, эффективного взаимодействия в социуме;
* формирование модели здоровьесберегающего и безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных ситуациях.

**Пояснительная записка по курсу «Технология»**

Рабочая программа по технологии разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной основной образовательной программой начального общего образования.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Технология» 3 класс. Авторская программа Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева «Технология», включённого в Федеральный перечень учебников, рекомендованных МО Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Программа по технологии для 3-х классов общеобразовательных учреждений под редакцией Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева, предусматривает обязательное изучение предмета «Технология» в 3 классе в объёме 35 часов.

Согласно учебному плану МБОУ «Лицей № 56» на 2019-2020 учебный год, календарному учебному графику, расписанию уроков рабочая программа по предмету «Технология» для 3 класса рассчитана на 35 учебных недель, объёмом: в 3 «А» - 34 часа, в 3 «Б» - 32 часа, в 3 «В» - 35 часов, в 3 «М» - 34 часа (из расчета 1 час в неделю).

Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

**Цели обучения:**

Цель изучения курса технологии — развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность;

- инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка);

-приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности;

- расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта;

-представлений о профессиональной деятельности человека.

**Задачи:**

— стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;

— формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

— формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;

— формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;

— развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач);

— развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;

— формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;

— развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;

— ознакомление с миром профессий (в том числе профессии близких и родных), их социальным значением, историей возникновения и развития;

— овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.