**АНКЕТА**

**участника городского конкурса**

**«Историческое просвещение: традиции и новации»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Фамилия | Яковлев |
|  | Имя | Николай |
|  | Отчество | Валентинович |
|  | E-mail | yackowlev.nikolaj2015@yandex.ru |
|  | Телефон | 8906-420-28-40 |
|  | Дата рождения | 22.03.1966 |
|  | Место работы | МБОУ «Лицей №56» |
|  | Должность | Учитель начальных классов |
|  | Образование | Высшее. РГУ (2005 год) |
|  | Квалификационная категория | Высшее. |
|  | Ученая степень, научное звание (при наличии) | нет |
|  | Награды и поощрения (государственные,  ведомственные, общественные) (при наличии) | Награждён "Почётной грамотой" отдела образования Ворошиловского района города Ростова-на-Дону. Приказ от 14.09.2016г. №522. |
|  | Участие в номинации конкурса | «Учитель начальной школы.  Внеурочное мероприятие» |
|  | Ссылка на видеоролик урока / внеурочного мероприятия. | <https://disk.yandex.ru/d/5JePQiQLlGUhGQ> |
|  | Ссылки на материалы о деятельности конкурсанта по гражданско-патриотическому воспитанию и историческому просвещению детей и молодежи (при наличии) | <https://disk.yandex.ru/d/5JePQiQLlGUhGQ> |
|  | Ссылки на материалы о достижениях учеников / воспитанников конкурсанта в области исторического просвещения (при наличии) | <https://disk.yandex.ru/d/5JePQiQLlGUhGQ> |
|  | Список / ссылки на авторские публикации участника (статьи, книги, брошюры и т.д.) (при наличии) | - |
|  | Публикации об участнике в сми (в т. ч. материалы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет) (при наличии) | - |
|  | Цели и задачи, которые Вы ставите перед собой в работе | Формирование знаний у учащихся по истории России, развитие умения анализировать исторические факты сопоставлять, делать выводы;  воспитание интереса к изучению истории своей страны, чувство патриотизма, причастности к судьбе своей страны.  - идентифицировать себя с принадлежностью к народу, стране, государству;  - проявлять чувства сопричастности и гордости за свою страну  - проявлять любовь и уважительное отношение к Родине,  - понимать роль сплочения и единства в жизни человека.  Познавательные:  - уметь извлекать информацию, представленную в виде текста, иллюстрации;  - уметь добывать информацию из дополнительных источников;  - ставить проблему и решать ее.  Регулятивные:  - определять цель учебной деятельности, план выполнения заданий;  - определять правильность выполненного задания на основе образца;  - учиться корректировать выполнение задания в соответствии с планом.  Коммуникативные:  - уметь работать в группе;  - договариваться друг с другом;  - участвовать в диалоге, в коллективном обсуждении;  - слушать и понимать других;  - аргументировать свое мнение. |