



**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Лицей № 56»
344068, улица Ларина 24А, тел./ф. (8632) 245-39-93 <http://school56.roovr.ru/>,
ОКПО 44855501, ИНН/КПП 6165044184/616101001**

РАССМОТРЕНО

на заседании Совета лицея МБОУ
«Лицей № 56»
протокол заседания № 1
от «28» августа 2020 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Лицей № 56»
Н.В.Иванова
приказ № 191
от «28» августа 2020 года



ПРИНЯТО

на заседании Педагогического Совета
МБОУ «Лицей № 56»
протокол заседания № 1
от «28» августа 2020 года

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОЦЕНИВАНИИ УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
КУРСУ «Основы религиозных культур и светской этики»
МБОУ «Лицей № 56»**

**Ростов-на-Дону
2020**

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», с Поручением Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжением Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632), с Федеральными государственным образовательным стандартом НОО. Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ». Минобрнауки России от 31.03.2015 № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ». Министерство общего и профессионального образования Ростовской области от 06.04.2015 г. № 24/4.1.1.-2125/м

1.2. Настоящее Положение определяет цель, задачи, принципы и систему оценивания учебных достижений обучающихся 4 классов в рамках изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ), роль родителей (законных представителей) в изучении данного курса.

1.3. Основной формой организации учебного процесса в 4 классе является традиционный школьный урок. Для обобщения и закрепления изучаемого материала проводятся беседы, диспуты, организуется проектная деятельность, экскурсии, заключительный урок в форме защиты проектов по итогам учебного года.

1.4. Цель учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) - формирование у четвероклассников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

1.5. Особенности преподавания курса ОРКСЭ:

- курс носит культурологический, воспитательный характер.
- является комплексным и состоит из 6 модулей: «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры». Вместе с тем учебный курс является единой учебно-воспитательной системой. Содержание всех модулей группируется вокруг трёх базовых национальных ценностей: Отечество, Семья, Культурная традиция. Все модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам и требованиям. Родители (законные представители) обучающихся в конце третьего класса выбирают модуль, который будут изучать обучающиеся в 4 классе. Занятия по курсу ОРКСЭ рекомендуется сопровождать демонстрацией изображений памятников культуры, совместным чтением фрагментов из летописей и других исторических источников, прослушиванием лучших произведений классической музыки.

- модульное построение учебного курса реализует право на свободный выбор обучающимися и их родителями (законными представителями) одного из модулей курса.

II. Задачи:

- личностно ориентированное взаимодействие учителя и детей;

- ориентировка педагогической оценки на относительные показатели детской успешности (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями);
- учет индивидуальных способностей детей;
- развитие самостоятельности и активности детей;
- формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся.

III. Оценивание результатов усвоения курса.

3.1. При преподавании курса ОРКСЭ предполагается безотметочная система оценки (зачёт/незачёт).

3.2. Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями). Положительно оценивается каждый удачный шаг ребенка, попытка (даже неудачная) самостоятельно найти ответ на вопрос. Необходимо поощрять любое проявление инициативы, желание высказаться, ответить на вопрос, поработать у доски. Поощрять, не боясь перехвалить. Учить детей осуществлять самоконтроль: сравнивать свою работу с образцом, находить ошибки устанавливать их причины, самому вносить исправления. Осуществление информативной и регулируемой обратной связи с обучающимися должно быть ориентировано на успех, содействовать становлению и развитию самооценки. Оценивание должно быть направлено на эффективное обучение и обучение ребенка.

3.3. Оценка усвоения комплексного учебного курса ОРКСЭ включает предметные, метапредметные результаты и результаты развития личностных качеств.

| Критерии результатов усвоения курса | Инструментарий |
|---|---|
| Предметные результаты: <ul style="list-style-type: none"> - знание и принятие ценностей; - понимание светской и религиозной морали для выстраивания конструктивных отношений; - осознание и принятие нравственности и духовности в жизни. | <ul style="list-style-type: none"> - тесты, - составление словарей терминов и понятий, - защита проектов. |
| Метапредметные результаты | <ul style="list-style-type: none"> - творческие работы, - участие в конференциях, - диспуты, - ролевые игры, - тесты, - тренинги. |
| Личностные качества | <ul style="list-style-type: none"> - диагностика качеств личности, - портфолио. |

3.4. По ОРКСЭ домашние задания выполняются с родителями по желанию.

IV. Методы организации контроля.

4.1. Для оценки уровня успеваемости, степени глубины полученных знаний и навыков, а также успешности воспитательной деятельности в классе и наличия зачатков ценностного мышления учитель может использовать:

- педагогическое наблюдение. Педагогическое наблюдение дает возможность проследить динамику развития обучающихся, устойчивость основных проявлений личностных особенностей в учебном процессе, выявлять сильные и слабые стороны и в то же время позволяет оценивать его не только по показателям учебной деятельности, но и по личностным проявлениям, что особенно важно при решении воспитательных задач в рамках курса ОРКСЭ;
- самооценка обучающихся по результатам урока (или внеурочного мероприятия). В данном случае, используются листы самооценки обучающихся, которые раздаются в начале изучения новой темы или групповой работы. Кроме того, листы самооценки могут использоваться для закрепления знаний, полученных на уроке.

4.2. Система оценивания курса содержит диагностику теоретических знаний и диагностику личностных изменений обучающихся.

Для диагностики теоретических знаний разрабатываются тестовые задания всех видов, анкеты, викторины, кроссворды.

Для диагностики личностных изменений, обучающихся реализуется мониторинг духовно-нравственного развития обучающихся 4-ых классов, ведётся Портфолио обучающегося.

4.3. Портфолио обучающегося представляет собой подборку личных работ обучающегося, в которые могут входить творческие работы, лучшие работы, отражающие динамику обучающегося, самостоятельно найденные информационно-справочные материалы из дополнительных источников, доклады, сообщения, проектные работы и пр.

V. Ведение документации.

5.1. По курсу составляется рабочая программа с календарно-тематическим планированием на год, которое является основой планирования педагогической деятельности учителя.

5.2. Классный журнал является главным документом учителя и заполняется соответственно программе. Отметки не выставляются.

5.3. На предметной странице в классном журнале заполняются:

- список обучающихся,
- название предмета без сокращений в соответствии с учебным планом – «Основы религиозных культур и светской этики»,
- ФИО учителя,
- даты проведения и темы уроков
- оценивание (зачёт/нечёт) обучающихся.

5.4. Если в классе сформировано несколько учебных групп по модулям, то в классном журнале на каждую учебную группу выделяются отдельные страницы.

VI. Права и обязанности субъектов контрольно-оценочной деятельности.

6.1. Между учителем, обучающимися, родителями обучающихся и администрацией школы в рамках безотметочного обучения по курсу ОРКСЭ необходимо строить равноправное сотрудничество.

6.2. Обучающийся имеет право на ошибку и время на ее ликвидацию.

6.3. Учитель имеет право:

- определять содержание оценочной деятельности в соответствии с тематическим планированием;
- оценивать обучающихся только относительно их собственных возможностей и достижений;
- привлекать родителей (законных представителей) к участию во внеклассных, внеурочных и внешкольных мероприятиях в рамках реализации курса ОРКСЭ и к выполнению творческих работ, проектов.

6.4. Учитель обязан:

- доводить до сведения родителей достижения и успехи обучающихся.

6.5. Родитель имеет право:

- знать о принципах и способах оценивания курса ОРКСЭ в школе;
- на получение достоверной информации об успехах и достижениях своего ребенка;
- на индивидуальные консультации с учителем по поводу проблем, трудностей и путей преодоления их у своего ребенка.

5.6. Родитель обязан:

- соблюдать правила данного Положения;
- информировать учителя о возможных трудностях и проблемах ребенка, с которыми родитель сталкивается в домашних условиях;
- посещать родительские собрания, на которых идет просветительская работа по оказанию помощи в образовании детей.